

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ МАМОНТОВСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

«04» марта 2024г.

с. Мамонтово

№ 48

О проведении муниципальной
Недели психологии – 2024 «Уроки
Маленького принца»

В целях совершенствования работы по профилактике различных видов девиантного поведения и в соответствии с приказом министерства образования и науки Алтайского края от 22.02.2024 № 169 «Об утверждении Положения о краевой Неделе психологии – 2024 «Уроки Маленького принца»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Недели психологии – 2024 «Уроки Маленького принца».
2. Утвердить Положение о муниципальной Неделе психологии – 2024 «Уроки Маленького принца» (приложение 1).
3. Утвердить график проведения (приложение 2).
4. Утвердить состав оргкомитета (приложение 3).
5. Утвердить состав экспертного совета (приложение 4).
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Япрынцеву О.В.

Председатель комитета
по образованию



Е.Г. Лопатина

Утверждено
Приказом комитета Администрации
Мамонтовского района по
образованию
от «04» марта 2024г. № 48

**Порядок
проведения муниципальной Недели психологии – 2024
«Уроки Маленького принца»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет статус, цели, задачи муниципальной Недели психологии – 2024 «Уроки Маленького принца» (далее – Недели), порядок ее проведения.

1.2. Учредителем и организатором Недели является комитет Администрации Мамонтовского района по образованию (далее – комитет по образованию).

1.3. Участниками Недели могут быть педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, обучающиеся/воспитанники и их родители (законные представители) образовательных организаций Мамонтовского района.

1.4. Информационное сопровождение Недели осуществляется на сайте комитета по образованию, социальной сети ВКонтакте.

1.5. Приоритетным содержанием Недели являются профилактические мероприятия с опорой на Навигатор профилактики девиантного поведения, разработанный специалистами ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

2. Цели и задачи Недели

2.1. Цель Недели: повышение роли семьи в профилактике девиантного поведения детей и подростков.

2.2. Задачи Недели:

повышение мотивационной готовности и осознанности родителей в вопросах выстраивания эффективного межличностного взаимодействия с собственными детьми, как фактор развития психологически здоровой личности;

интеграция в социальное пространство детей с личностными особенностями и детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости;

взаимообогащение педагогов опытом внедрения эффективных форм и методов профилактики потенциально опасных форм поведения у детей и подростков;

повышение имиджа педагога-психолога образовательной организации и его мотивации к профессиональному саморазвитию;
 формирование междисциплинарного профилактического пространства.

3. Сроки и порядок проведения Недели на уровне образовательной организации

3.1. Общее руководство Неделей на уровне образовательной организации осуществляется администрацией.

Все мероприятия включаются в общий план воспитательной работы учреждения и организуются совместно с родительской общественностью. К участию в Неделе приглашаются обучающиеся (воспитанники) всех возрастных групп, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Результатом проведения Недели является составленный «Семейный календарь».

3.2. Каждый день Недели имеет:

- цитату из сказки «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери;
- определенную цветовую гамму, соответствующую одному из видов девиантного поведения по Навигатору профилактики Московского государственного психолого-педагогического университета (далее – МГППУ);

3.3. Содержание ежедневных профилактических мероприятий Недели с детьми, их родителями и педагогами направлено на профилактику (снижение уровня) ключевых негативных чувств и эмоций, представленных в таблице.

Таблица

День недели / цветовая гамма	Вид девиантного поведения	Цитата дня	Эмоции/чувства дня
Понедельник / желтая гамма	Социально-психологическая дезадаптация	« ... Они стараются придать себе храбрости и думают если у них шипы, их все боятся....».	Тревога, растерянность
Вторник / оранжевая гамма	Раннее проблемное (отклоняющееся) поведение	«Зорко одно лишь сердце... Самого главного глазами не увидишь»	Страх, неуверенность
Среда / розовая гамма	Агрессивное поведение	Ты живешь в своих поступках, а не в теле. Ты — это твои действия, и нет другого тебя	Обида, злость
Четверг / голубая гамма	Суицидальное, самоповреждающее поведение	«Мы никогда не будем знать, что творится у кого-то в душе. Но мы можем сделать, чтобы там было тепло...»	Вина, одиночество

Пятница / красная гамма	Делинквентное поведение	«Безумие – ненавидеть все розы, потому что один шип вас уколел»	Ненависть, неприязнь, надменность
Суббота / сиреневая гамма	Аддиктивное поведение	«Никогда не теряй терпения – это последний ключ, открывающий все двери»	Разочарование, беспомощность

Дата проведения Недели в образовательных организациях определяется ими самостоятельно в период с 1 по 26 апреля 2024 года. План проведения Недели (приложение 1 к Положению) направляется в комитет по образованию до 26.03.2024г. на электронную почту: japryntseva@gmail.com

Отчет о проведении Недели в образовательной организации (приложение 2 к Положению) направляется в комитет по образованию до 30.04.2024г. на электронную почту: japryntseva@gmail.com

3.4. Итогом каждого дня Недели является создание листков «Семейного календаря» с короткими историями (притчами, сказками-метафорами, советами родителей детям или советами детей родителям), отражающими способы и приемы регуляции ключевых для данного дня Недели эмоций и чувств. Например, «Как мы дома таблетку от обиды искали», «Палочка-выручалочка – от вины избавлялочка» и т.д.

3.5. Листки «Семейного календаря» оформляются в едином формате, принятом организацией, в цветовой гамме, соответствующей текущему дню Недели, в печатном или рукописном виде (с иллюстрациями или без них). Выставка готовых листов Календаря размещается в общедоступном месте. Путем общего голосования (опроса/анкетирования) участники образовательных отношений выбирают лучшие листки для участия в муниципальном этапе конкурса (по одному листку «Семейного календаря» в каждой цветовой гамме Недели).

3.6. Выбранные листки «Семейного календаря» для участия в муниципальном конкурсе оформляются в соответствии с требованиями:

Размер: формат А4 (книжная ориентация листа), электронный вариант в текстовом редакторе Microsoft Word и файл в формате *.pdf.

Цветовой фон листа соответствует цветовой гамме дня

В верхней части листа: цитата дня

Текст истории: гарнитура (шрифт) – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1

Иллюстрация к данной истории (рисунок, аппликация, коллаж)

Информация об авторах в нижней части листа: (ФИО родителей, ФИ, детей, класс, наименование образовательной организации, район (город))

Соблюдение авторских прав: при использовании заимствованных материалов и фотографий, на которые распространяется законодательство об авторских правах, составители листка «Семейного календаря» должны

получить разрешение на их использование и отразить это согласно правилам заимствования в своей работе.

4. Сроки и порядок проведения Недели на уровне муниципального образования.

4.1. Общее руководство осуществляется оргкомитетом. В его функции входит:

сбор планов проведения Недели в образовательных организациях района, составление плана муниципальных мероприятий по теме Недели, графика взаимопосещений мероприятий;

информационное сопровождение хода подготовки и проведения Недели в СМИ и Интернет-ресурсах;

подведение итогов проведения муниципальной Недели в районе, награждение победителей (участников) муниципального этапа Недели, подготовка отчета.

4.2. Проведение экспертной оценки листков «Семейного календаря», составленных образовательными организациями, и формирование муниципального «Семейного календаря» (не более двух листков в каждой цветовой гамме, набравших максимальное количество баллов) для его участия в краевом конкурсе. Муниципальный «Семейный календарь» может состоять из листков календаря разных образовательных учреждений района.

4.3. Заявки на участие в муниципальном конкурсе «Семейный календарь» и конкурсные материалы (приложение 3 к Положению) и заявки на проведение мастер-класса (мастерской/ психологической игры) в рамках регионального психолого-педагогического форума (приложение 4 к Положению), необходимо направить в комитет по образованию до 30 апреля 2024 года на электронную почту: japryntseva@gmail.com

5. Порядок проведения регионального психолого-педагогического форума по итогам Недели

Программа регионального Форума формируется до 15.10.2024г. оператором Недели с учетом поданных заявок на проведение мастер-классов, практикумов, лекций, дискуссионных и игровых площадок по профилактике девиантного поведения. Содержание мероприятий Форума отражает методы и формы профилактики различных видов девиантного поведения, указанных Навигаторе профилактики МГППУ, и группируется вокруг идей, заданных цитатами из сказки «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери.

6. Подведение итогов, определение победителей

6.1. Члены экспертного совета осуществляют экспертную оценку листков «Семейных календарей», оформленных в соответствии с требованиями п.3.6 настоящего Положения.

6.2. Все авторские коллективы образовательных организаций, будут отмечены сертификатами участников. Педагоги, листки которых будут включены в муниципальный «Семейный календарь», будут отмечены дипломами победителя.

Приложение 1 к Порядку

План
проведения Недели психологии – 2024
«Уроки Маленького принца»

В _____
наименование ОО

Дата	Время	Название мероприятия	Категория участников	Ответственный

Приложение 2 к Порядку

Отчет по результатам проведения Недели психологии
 в _____ в 2024 году
 наименование ОО

№	Наименование ОО	Наименование наиболее удачных мероприятий			Кол-во участников			Главные результаты
		с обучающимися	с родителями	с педагогами	дети	родители	педагог	

Краткий самоанализ:

1. Какие инновационные (впервые на уровне ОО) формы, методы были использованы организаторами Недели.
2. Общие впечатления о Неделе.
3. Предложения по организации и содержанию Недели.

Приложение к отчёту (в электронном виде):

фотоотчет (видеоотчет); методические разработки отдельных мероприятий; отзывы участников; ссылки на публикации в СМИ, Интернет-ресурсах о проведении Недели.

Приложение 3 к Порядку

Заявка на участие в муниципальном конкурсе «Семейный календарь»

наименование ОО

Направляем листки «Семейного календаря» для участия в муниципальном конкурсе

Информация об авторском коллективе:

Лист 1 (в желтой гамме)

ФИ учащихся/воспитанников, класс, ОО _____

ФИО родителей/ФИО педагога _____

Телефон _____

Электронная почта _____

Лист 2 (в оранжевой гамме)

ФИ учащихся/воспитанников, класс, ОО _____

ФИО родителей/ФИО педагога _____

Телефон _____

Электронная почта _____

Лист 3 (в розовой гамме)

ФИ учащихся/воспитанников, класс, ОО _____

ФИО родителей/ФИО педагога _____

Телефон _____

Электронная почта _____

Лист 4 (в голубой гамме)

ФИ учащихся/воспитанников, класс, ОО _____

ФИО родителей/ФИО педагога _____

Телефон _____

Электронная почта _____

Лист 5 (в красной гамме)

ФИ учащихся/воспитанников, класс, ОО _____

ФИО родителей/ФИО педагога _____

Телефон _____

Электронная почта _____

Лист 6 (в сиреневой гамме)

ФИ учащихся/воспитанников, класс, ОО _____

ФИО родителей/ФИО педагога _____

Телефон _____

Электронная почта _____

Лист 7 (в зеленой гамме)

ФИ учащихся/воспитанников, класс, ОО _____

ФИО родителей/ФИО педагога _____

Телефон _____

Электронная почта _____

Заявка на проведение мастер-класса / педагогической мастерской
Я, _____

(Ф.И.О. (полностью))

должность полное наименование ОО (согласно Уставу), район

Контакты: сот. тел. _____

электронная почта: _____

Направляю для участия в краевой Неделе психологии аннотацию мастер-класса/ педагогической мастерской/психологической игры:

Направление (нужное подчеркнуть):

- профилактика аутодеструктивного поведения (суицидальное, самоповреждающее, аддиктивное, рискованное поведение);
- профилактика деструктивного поведения (агрессивное, делинквентное поведение, нападение на образовательную организацию);
- профилактика дезадаптивного поведения (ранее проблемное поведение и социально-психологическая дезадаптация);
- профилактика и преодоление трудностей в обучении

Тема:

Актуальность:

Цель:

Категория участников:

Возраст участников (для обучающихся):

Основное содержание работы (этапы мероприятия)	Используемые методические приемы и технологии:	Продолжительность проведения каждого этапа

Результаты:

Согласен (-а) на внесение сведений в базу данных об участниках форума, использование с возможностью редакторской обработки и размещение предоставленных материалов в СМИ, на Интернет-ресурсах в свободном доступе с обязательным указанием авторства

Подпись (подписи) _____ / _____ / ФИО

« ____ » _____ 2024 г.

Приложение 2

Утверждено
 Приказом комитета Администрации
 Мамонтовского района по
 образованию
 от «04» марта 2024г. № 48

**График
 проведения Недели психологии – 2024
 «Уроки Маленького принца»**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1.	План проведения Недели психологии в образовательных организациях	До 26.03.2024
2.	Неделя психологии – 2024 «Уроки Маленького принца» в образовательных организациях	01.04-26.04.2024
3.	Отчет о проведении Недели психологии в образовательных организациях	до 30.04.2024
4.	Прием заявок	до 30.04.2024
5.	Работа экспертной группы	06.05-24.05.2024
6.	Подведение итогов	до 31.05.2024

Приложение 3

Утверждено
Приказом комитета Администрации
Мамонтовского района по
образованию
от «04» марта 2024г. № 48

**Состав
оргкомитета Недели психологии – 2024
«Уроки Маленького принца»**

Ф.И.О.		Должность
Япрынцева Ольга Валентиновна	-	Заместитель председателя комитета по образованию, председатель оргкомитета;
Шатохина Елена Сергеевна	-	Начальник отдела воспитания и молодежной политики комитета по образованию, член оргкомитета;
Моисеева Марина Васильевна	-	Начальник отдела дошкольного воспитания, член оргкомитета.

Утверждено
Приказом комитета Администрации
Мамонтовского района по
образованию
от «___» _____ № ___

Состав
экспертного совета Недели психологии – 2024
«Уроки Маленького принца»

Ф.И.О.		Должность
Усольцева Елена Викторовна	-	Педагог-психолог МБОУ «Мамонтовская СОШ», руководитель ММО педагогов-психологов, председатель экспертного совета;
Зайкова Елена Михайловна	-	Заместитель директора МКОУ «Островновская СОШ», педагог-психолог, заместитель председателя экспертного совета;
Блинова Марина Валентиновна	-	Лауреат III степени краевого Фестиваля психолого-педагогических находок, директор МКОУ «Комсомольская СОШ», член экспертного совета;
Собина Татьяна Ивановна	-	Психолог КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Мамонтовского района, член экспертного совета.