

Доклад к августовской педагогической конференции-2024
«Единое образовательное пространство:
новые возможности для обучения и воспитания»

Уважаемый Сергей Александрович, Александр Александрович и участники педагогической конференции! Разрешите представить достижения системы образования нашего района, проблемы и планы на будущее.

Уважаемые коллеги! Чуть более чем через неделю начнется новый учебный год. И вы продолжите свою довольно непростую, но очень интересную работу – помогать детям получать знания и всесторонне развиваться. В своих выступлениях Президент РФ неоднократно подчёркивал, что базовой целью развития российского образования является создание суверенной системы образования на всех ступенях обучения. Что доступность качественного образования — залог процветания нашей страны.

И сегодня мы с вами, коллеги, строим нашу суверенную систему образования, основным вектором развития которой является единое образовательное пространство.

Единое образовательное пространство – это прежде всего федеральные государственные образовательные стандарты, программы, по которым работают все школы. Это переход на единые учебники и программы воспитания, которые сохраняют традиционные культурные ценности. Это участие детей в различных воспитательных и образовательных проектах и конкурсах, от муниципального до федерального уровней. Это поддержка многодетных и малообеспеченных семей, детей участников специальной военной операции и детей с ограниченными возможностями здоровья. Единые подходы к структуре и подготовке педагогических кадров, и их поддержки на региональном и федеральном уровне. Это единые подходы к школьной инфраструктуре.

В настоящее время сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, классов и школ. Система оценки качества школьного образования является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Первая важная процедура этой системы – единый государственный экзамен (ЕГЭ), Вторая – государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), Третья - промежуточные срезы знаний обучающихся по разным предметам при помощи всероссийских проверочных работ (ВПР).

Объективность процедуры проведения государственных экзаменов показала максимальную прозрачность и информационную безопасность: распечатка бланков, контрольно-измерительных материалов и сканирование работ выпускников 11 классов осуществлялись непосредственно в аудиториях, сканирование работ выпускников 9-х классов в пункте проведения экзаменов. В этой связи хотелось бы поблагодарить всех

работников, задействованных в организации экзаменационной кампании 2024 года. Отсутствие нарушений процедуры государственной итоговой аттестации является высоким показателем качества ее проведения.

Выпускников 9-х классов в текущем учебном году было 229 человек. По результатам допуска к экзаменам и прохождения итоговой аттестации в 2024 году не получили аттестат об ООО – 18 выпускников 9-х классов, в 2023 году их было – 23.

Из 11-х классов в текущем учебном году выпустилось 78 обучающихся.

В этом учебном году в Мамонтовском районе выпускников набравших сто баллов по ЕГЭ не было. Впервые рекордную для района сумму баллов за три экзамена набрал Бирюков Валентин, выпускник Мамонтовской средней школы - сумма баллов по трем предметам - 286 баллов и впервые рекордное количество баллов по профильной математике -97.

Коллеги, 29 февраля 2024 года в Послании Федеральному Собранию Президент Владимир Путин призвал совершенствовать механизм единого государственного экзамена. В связи с реализацией данной инициативы были внесены изменения в Порядок проведения государственной аттестации и выпускники 11 классов и получили возможность пересдать ЕГЭ по одному предмету. 2 выпускника Мамонтовской школы пересдали экзамены по информатика и история тем самым улучшив свои результаты.

В 2024 году в школы вернули упразднённые с 2014 года серебряные медали. Девяти выпускникам нашего района в этом были вручены серебряные медали, а семь были удостоены золотых.

Результатом качества образования являются в том числе показатели участия детей во Всероссийских олимпиадах. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в прошедшем учебном году приняли участие 747 обучающихся, 21 - был приглашен на региональный этап. Саблин Богдан, ученик 11 класса Мамонтовской средней школы стал призером олимпиады по английскому языку, Жабин Артемий, ученик 9 класса Мамонтовской средней школы вошел в число призеров по обществознанию. Уважаемые коллеги, наша работа должна быть направлена на выявление вот таких звездочек и дальнейшее развитие их потенциала.

Но не всегда получается достигнуть высокого качества образования. В 2023-2024 учебном году 5 образовательных организаций по итогам ВПР, ГИА в 9-11 классах вошли в список школ с низкими образовательными результатами. На наш взгляд это связано с отсутствием профильных специалистов в малокомплектных школах, большой загруженностью педагогических работников, а также низкой мотивацией обучающихся.

С 1 сентября 2024г. в расписание школ вводятся новые учебные предметы «Труд» (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины». В течение летних каникул особое внимание было уделено готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к реализации образовательных программ по данным предметам. Наши коллеги проходят курсы повышения квалификации и с первого сентября приступят к реализации программ по данным предметам.

Единый подход подразумевает и единые учебники. С 1 сентября 2023 года в школы были переданы новые государственные учебники по истории для 11 классов. А с 1 сентября 2024 года будут обеспечены учебниками истории и обучающиеся 10 классов.

До конца 2025 года будут подготовлены государственные учебники по всем предметам, что позволит обеспечить качество и единство образовательного пространства. Полный переход на новые учебники планируется осуществить в ближайшие пять лет.

Единая образовательное пространство подразумевает и такое нововведение, как внедрение единой информационной среды ФГИС «Моя школа» на основе отечественного программного обеспечения. Это единая точка доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ. Данная система объединяет в себе множество сервисов для реализации образовательных программ всех уровней основного образования, в том числе информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» Конечно, педагогам, предстоит сделать еще много работы, чтобы внедрить этот удобный инструмент в школы.

В рамках национального проекта «Образование» создается федеральная сеть образовательных центров «Точка Роста», которые становятся настоящими островками инноваций в мире образования. Это концепция, которая призвана изменить подход к образованию в сельских районах и малых городах России.

Центры «Точка Роста» создаются на базе сельских школ. Их главная миссия – предоставить детям равные возможности для получения качественного образования, независимо от места их проживания. Это пространства, где дети могут развивать свои таланты, учиться новому и реализовывать идеи.

Новое оборудование, увеличение количества часов, отведенных на дополнительное образование – все это открывает для обучающихся новые возможности для освоения основных, дополнительных программ на новом оборудовании, которые включают в себя материалы для профессионального самоопределения в будущем.

Для обучающихся Мамонтовского района активно освоить ресурсы социальной среды и оценить успешность участия в практических мероприятиях позволяет проект по профессиональной ориентации «Билет в будущее», реализация которого началась с сентября 2023 года.

Министерством Просвещения России разработана единая модель профессиональной ориентации в Российской Федерации. Целевая аудитория - это обучающиеся 6-11 классов.

Основной инструмент профориентации – профориентационный минимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

В условиях глобальных вызовов современного мира, демократических свобод и открытого информационного пространства высокую степень

актуальности приобретают задачи укрепления единства народов Российской Федерации. С 1 сентября 2022 года во всех школах по всей стране была введена традиция поднятия флага и исполнение гимна Российской Федерации. Кроме этого во всех школах с 1-11 класс идет реализация проекта «Разговоры о важном». И вот уже по истечении двух лет можно сказать, что это стало важнейшим элементом приобщения детей к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» для обучающихся начальных классов в общеобразовательных организациях района реализуется проект «Орлята России».

Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Старт проекта был дан еще в 2021 году и в настоящее время в нём уже принимают участие 74 класса, 898 детей нашего района.

Наши дети ежегодно участвуют в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах и акциях. - «Сибириада», «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода» - и ежегодно являются лауреатами и победителями. В этом году команда Малобутырской средней школы вновь стала победителем муниципального этапа «Безопасное колесо» и приняла участие в краевом конкурсе, показав высокий уровень в знаниях правил дорожного движения и оказания первой помощи.

Множество Всероссийских конкурсов и проектов дают равные права для участия детей из любого уголка нашей страны. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс чтецов «Живая классика», и с 2024 года спортивная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», все эти конкурсы начинаются со школьного этапа и заканчиваются всероссийским уровнем. Участие в конкурсах дает возможность детям проявить себя, свои способности и таланты. В этом году на региональном этапе конкурсе чтецов «Живая классика» Панькова Марьяна, обучающаяся Малобутырской средней школы и Гребенюк Милана, обучающаяся Мамонтовской средней школы стали лауреатами. А команда «Первые 22» из Костинологовской средней школы заняли второе место в региональном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Обучающиеся Крестьянской школы приняли участие во всероссийском конкурсе «туристический код моей страны, города, поселка, района – про туризм» в возрастной категории 10-13 лет. Ученицы Ванеева София и Вастьянова Ксения 18 марта 2024 года в Москве представили коллективный проект «Русская изба: путешествие к истокам» и заняли третье место.

Большое внимание уделяется всероссийскому конкурсу «Большая перемена». «Большая перемена» даёт возможность детям и подросткам раскрыть свои уникальные способности.

К сожалению, в прошлом учебном году Мамонтовский район не был представлен на региональном уровне, участие в проекте дает возможность детям получить финансовую поддержку на реализацию своих проектов.

Воспитательная среда постоянно расширяется. В каждой образовательной организации функционируют школьные театры, школьные спортивные клубы, созданы пространства СВО, работают школьные музеи и музейные комнаты, организуются различные секции и кружки.

Для того чтобы выстраивать единую воспитательную среду в российских школах с сентября 2021 года по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. И первой школой района, где была введена эта должность, стала Мамонтовская средняя школа.

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы, координация работы первичных отделений движения первых. Более подробно о работе районной первичной организации движения первых в Мамонтовском районе расскажет специалист по организации работы движения детей и молодежи Светлана Витальевна Богачева.

Становление системы ценностей начинается в дошкольном возрасте. Духовно-нравственное воспитание и формирование личности гражданина в духе традиционных ценностей является ключевой задачей государственной политики РФ.

С 1 сентября 2024 года 606 дошкольников Мамонтовского района будут обучаться по новым федеральным программам дошкольного образования, которые позволят объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В прошедшем учебном году дошкольники принимали активное участие в социальных акциях и мероприятиях различного уровня. Воспитание и развитие ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями способствует более полноценной и успешной подготовке к школе и его адаптации к детскому школьному коллективу.

И уже с детского сада дети включаются в единую систему образования, в том числе и дополнительного. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» был введен сертификат дополнительного образования. Каждый ребенок в возрасте от 5 до 18 лет может посещать кружки и секции за счет бюджетных средств.

. В прошлом году сертификатами дополнительного образования было охвачено 2577 детей (91,45%) от общего числа детей от 5 до 18 лет, из них 125 дошкольников.

Реализация современной политики в образовании невозможна без педагога, владеющего высоким профессионализмом, творческим потенциалом, занимающего ведущие интеллектуальные позиции в обществе. Сегодня система образования района насчитывает 220 учителей, 73 педагогических работников дошкольных учреждений, а в системе дополнительного образования работает 21 педагог. Первую и высшую квалификационную категорию имеют более 80% педагогических работников района. В крае состоялось подписание дополнительного соглашения между Министерством образования и науки Алтайского края и профсоюзом. Главное изменение коснулось порядка установления квалификационной категории для педагогов: если категория установлена на 1 сентября 2023 года, проходить аттестацию повторно не нужно, достаточно подать заявление для её подтверждения. Считаю, что сделан важный шаг в поддержке педагогических работников и эти изменения помогут снизить бюрократическую нагрузку на педагогов.

Проблема дефицита педагогических кадров особенно актуальна в наших школах. Нагрузка педагогических работников в среднем составляет 1,6 ставки, (у некоторых нагрузка может быть более 40 часов при пятидневной рабочей неделе). В малокомплектных школах педагогам приходится совмещать преподавание нескольких предметов по разным направлениям. Остро стоит вопрос отсутствия учителей математики, физики, информатики. Разумеется, проблему невозможно решить мгновенно, но работа в данном направлении активно ведется.

Так, до 2030 г. продлен срок действия программы «Земский учитель». В рамках проекта учителям, прибывшим на работу в сельские населенные пункты, поселки городского типа, города с населением до 50 тыс. человек, предоставляется единовременная компенсационная выплата в размере 1 млн. руб. для регионов, кроме Дальнего Востока.

В долгосрочной перспективе большое значение имеет новый механизм целевого обучения, действующий с мая 2024. Взаимодействие через портал «Работа России» дает заказчику целевого обучения эффективно решить кадровый вопрос, привлекая в организацию специалистов нужного профиля, а абитуриенту – видеть все предложения в целом по стране и выбрать любой регион для обучения и последующего трудоустройства.

С целью привлечения молодежи к работе в образовательных организациях реализуется механизм материального поощрения. Предусмотрены ежемесячная надбавка к окладу в размере до 30% в первые 3 года работы; единовременная выплата при трудоустройстве (муниципальные «подъемные»). На уровне региона продолжает действовать постановление Администрации Алтайского края, предусматривающее при трудоустройстве в школы с численностью менее 300 человек единовременную выплату в размере 300 (трехсот) и 200 (двухсот) тыс. руб. для выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций соответственно. Также с 01 июня 2024 вступило в силу постановление Правительства Алтайского края,

предусматривающее назначение единовременной компенсационной выплаты учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в образовательные организации края с численностью обучающихся не более 500 чел., расположенных в сельских населенных пунктах, рабочих поселках, поселках городского типа, городах с населением до 50 тыс. чел., в размере 1 млн. руб.

Кроме того, возрождается институт наставничества как эффективная форма профессиональной адаптации молодых педагогов, способствующая повышению профессиональной компетенции и закреплению педагогических кадров. Но все равно принимаемых мер недостаточно. Все мы понимаем, что не всегда студенты приедут в наш район, в наши малокомплектные школы. Поэтому считаю, что в школах необходимо организовывать работу со своими выпускниками, чтобы они поступали в педагогические учреждения и возвращались домой. Одной из форм организации работы с выпускниками является создание психолого-педагогических классов и начало этому было положено в 2023 году. На базе Мамонтовской школы из числа десятиклассников был создан такой класс. Наша с вами задача, уважаемые руководители, привлечь все возможные ресурсы для закрытия вакансий в школах.

Конечно, же материальная составляющая любой работы играет немаловажную роль в привлечении кадров. С 1 марта 2024 года ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам увеличилось на 5000 рублей. С 1 сентября 2024 года произойдет увеличение окладов педагогов на 10%. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями будет выплачиваться доплата в размере 5000 рублей.

2024 год Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил Годом семьи. И в этот год особое внимание уделено детям, семьям и их поддержке.

С этого года горячим питанием обеспечены дети из многодетных семей. По-прежнему льготное питание будут получать обучающиеся 1-4 классов и дети участников СВО. Бесплатное двухразовое питание будет обеспечено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся, обучение которых, организовано на дому будут получать продуктовые наборы или денежную компенсацию.

Еще одной существенной социальной поддержкой многодетных и малообеспеченных семей является предоставление государственной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях». Такой мерой поддержки охвачено 146 семей.

С апреля 2024 года была введена новая мера поддержки многодетных семей - бесплатный проезд автомобильным транспортом общего пользования.

В летний период краевой мерой поддержки софинансирования части стоимости путевки в загородные лагеря, расположенные на территории Алтайского края воспользовались родители 218 детей нашего района в размере 13450 рублей, из них 52 ребенка дополнительно получили

поддержку в размере 5400 рублей (работники краевых учреждений) и 56 детей работников бюджетной сферы района получили поддержку в размере 3500 рублей. Семь детей из многодетных семей отдохнули в лагере «Чайка» бесплатно за счет средств краевого бюджета.

С 2022 года действует федеральная программа «Модернизация школьных систем образования». В рамках данной программы в школах проводится капитальный ремонт, приобретается новая мебель, учебное и техническое оборудование, проводится благоустройство территории. В 2022 году была отремонтирована Островновская средняя школа. К 1 сентября мы завершим ремонт Буканской средней школы.

С 2025 года в федеральную программу по капитальному ремонту могут войти и детские сады. Надеемся на то, что район продолжит участие в данных программах и наши дети будут обучаться в современных условиях.

Благодарю всех участников нашего совещания за то, что прошедший учебный год завершён в штатном режиме, и мы готовы к новому учебному году. Особые слова благодарности администрации района, депутатам беспрецедентную поддержку развития инфраструктуры отрасли образования района, за сотрудничество и постоянную помощь.

Дорогие коллеги!

Мы вновь начинаем учебный год! Для одних – он первый, для других – имеет свой счёт. Поздравляю вас, ветеранов педагогического труда, родителей, учащихся и воспитанников с праздником. Наступающий учебный год ставит перед нами новые задачи, решение которых потребует много усилий и профессиональной мудрости. Но верю, что, работая в команде, которая стремится к достижению единого результата, у нас все получится. Пусть новый год будет для вас интересным и плодотворным, пусть ваши ученики любят и уважают вас, и непременно добиваются успехов. Ведь их достижения – это лучшее признание вашего мастерства.