

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета Администрации
района по образованию

Т.Е. Чибрякова

27.12.2019 г.

**Публичный доклад
комитета Администрации Мамонтовского района
по образованию за 2019 год**

1. Общее образование

Контингент

Общий контингент обучающихся в 2018-2019 учебном году составил 2417 человек. В форме семейного образования в прошедшем году обучалось 15 детей; в форме очно-заочного обучения – 4 обучающихся. Дистанционное обучение организовано в 4 школах: Кадниковской, Комсомольской, Первомайской, Чернокурьянской. Подвоз обучающихся в базовые школы осуществляется из с. Ермачиха и с. Травное.

По федеральным государственным образовательным стандартам в прошедшем учебном году обучалось 2155 школьников. Удельный вес в общей численности составляет 89,1%.

Обучение в две смены ведётся в МКОУ «Мамонтовская СОШ». В остальных образовательных организациях все школьники обучаются только в первую смену. Удельный вес школьников, обучающихся во вторую смену, составил 5,8%.

Профильное обучение реализуется в 2 школах района (МКОУ «Мамонтовская СОШ», и МКОУ «Островновская СОШ»). Охват школьников 10-11 классов профильными программами обучения составил 32,3%.

Условия получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Мамонтовском районе образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется по нескольким направлениям: обучение в общеобразовательных организациях, индивидуальное обучение на дому. В 2019 году охват инклюзивным образованием составил 13,9% (в 2018 г. – 13,7%).

Качество образования

По итогам 2018-2019 учебного года общая успеваемость составила 97,5%. Все обучающиеся переведены в следующий класс. Качественная успеваемость составила 48,9%.

Таблица 1

Основные показатели качества знаний

Показатели / учебный год	2017-2018	2018-2019
Успеваемость, %	97,8	97,5
Качество знаний (на «4» и «5»), %	47,1	48,9
Оставлено на повторный курс обучения, чел.	5	0

Для совершенствования системы оценки качества образования, обеспечения единства образовательного пространства за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников проведены мониторинговые исследования уровня предметной подготовки обучающихся в формах Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), Национальных исследований качества образования (далее - НИКО). В исследованиях приняли участие обучающиеся Мамонтовского района.

ВПР проведены во всех общеобразовательных учреждениях:

- для учащихся 4 классов по учебным предметам «русский язык» (229 детей), «математика» (219), «окружающий мир» (220);

- для учащихся 5 классов по учебным предметам «русский язык» (213), «математика» (222), «биология» (222), «история» (216);

- для учащихся 6 классов по учебным предметам «русский язык» (175), «математика» (173), «история» (176), «биология» (173), «география» (179), «обществознание» (174);

- для учащихся 7 классов по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика», «иностранный язык»;

- для учащихся 10 классов по учебному предмету «география».

11 классы принимали участие по учебным предметам химия, биология, история, география, физика и иностранный язык;

Распределение баллов ВПР по предметам показало наличие значительной доли хорошо подготовленных учащихся. Высокий показатель качества обученности в 4-х классах:

- по русскому языку в Первомайской СОШ (100%), Островновской СОШ (81,8%) и Мамонтовской СОШ (72%).

- по математике в Гришенской и Первомайской СОШ (100%), Комсомольской СОШ (92,9%).

100% качество обученности продемонстрировали обучающиеся 4-х классов по предмету «окружающий мир» из Гришенской и Первомайской СОШ.

Анализ ВПР на федеральном уровне показал, что среди общеобразовательных учреждений Мамонтовского района МКОУ «Чернокурьянская СОШ» повторно попала в «зону риска» по объективности результатов ВПР по русскому языку и математике в 5 классе.

Участие в НИКО по физической культуре приняли обучающиеся 6 и 10 классов МКОУ «Мамонтовская СОШ».

В ноябре-декабре 2018 года проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, участниками которого стали 389 человек. Дипломами победителей и призеров награждены 144 участника.

В январе-феврале 2019 года 2 учащихся МКОУ «Мамонтовская СОШ» приняли участие в региональном этапе олимпиады по разным предметам.

19 марта 2019 года в МКОУ «Мамонтовская СОШ» была проведена научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». В научно-практической конференции приняли участие 12 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций района.

Одним из важных показателей образовательной деятельности является получение документа об образовании выпускниками общеобразовательных учреждений по итогам прохождения государственной итоговой аттестации.

В 2018-2019 учебном году к прохождению государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) было допущено 261 выпускник.

Было организовано 2 пункта проведения экзамена (далее - ППЭ): ППЭ-2710 на базе МКОУ «Мамонтовская СОШ» и ППЭ на дому согласно рекомендациям ТПМПК для обучающегося с ОВЗ.

Не прошли ГИА 15 выпускников. Они допущены к пересдаче в дополнительный сентябрьский период.

Успешно сдали ГИА-9 по русскому языку 260 участников экзамена, по математике – 250.

Из предметов по выбору наибольшее количество учащихся сдавали биологию (137), обществознание (154), и географию (92). Возросло количество выпускников 9-х классов, которые выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации предмет «Информатика и ИКТ» (39). Успешнее всего участники ГИА-9 сдали физику, литературу, историю, английский язык.

В 2018-2019 учебном году единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) проведен в 1 ППЭ, который оборудован всеми необходимыми средствами.

Для участия в ГИА по образовательным программам среднего общего образования был зарегистрирован 121 выпускник 11-х классов и 1 выпускник сдавал ГВЭ, для которого ППЭ был организован на дому согласно рекомендациям ТПМПК.

В ЕГЭ по русскому языку приняло участие 121 человек, по математике базового уровня – 70 человек, по математике профильного уровня - 53 человека.

Уже не первый год выпускники 11-х классов успешно справляются с экзаменационными заданиями ЕГЭ по русскому языку с первого раза. Средний балл составил 60,3 балла из 100 баллов.

Успешно справились с заданиями ЕГЭ по математике базового уровня 69 участников. Один участник не справился с заданиями базового уровня, попытка дана в дополнительный сентябрьский период.

Из 53 участников ЕГЭ по математике профильного уровня 2 выпускников не набрали минимального количества баллов. При повторной пересдаче уровень был изменён с профильного на базовый, с которым выпускники успешно справились.

Из предметов по выбору наибольшее предпочтение было отдано ЕГЭ по обществознанию, биологии, истории, физике и химии.

По химии наивысший балл (83) набрала Дарья Рязанова (Мамонтовская СОШ). Информатику и ИКТ сдавали 10 детей, максимальный балл (75) набрал Александр Ширяев (Мамонтовская СОШ). Обществознание выбрали 47 выпускников, максимальный балл (89) набрали Михаил Востриков, Александр Коробов и Александр Ширяев. Физику сдавали 16 ребят, максимальный балл (74) принадлежит Александру Коробову (Мамонтовская СОШ). Биологию выбрали 11 человек, максимальный балл (86) у Романа Шигина (Мамонтовская СОШ). Историю в этом году выбрали 18 человек, максимальный балл (91) у Михаила Вострикова (Мамонтовская СОШ). Литературу сдавали 3 выпускника.

121 выпускник стал обладателями аттестатов о среднем общем образовании, из них 15 – награждены медалями «За особые успехи в учении».

Таблица 2

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Средний балл в 2018 году		Средний балл в 2019 году	
	по району	по краю	по району	по краю
Русский язык	70,99	69,00	66,21	66,41
Математика профильная	50,25	46,98	56,90	54,15
Математика базовая	4,47	4,38	4,04	4,01
Химия	58,14	50,62	57,67	51,10
Информатика и ИКТ	57,50	58,17	51,64	58,52
Биология	59,29	50,21	63,92	50,06
Обществознание	57,27	53,98	56,94	53,05

История	56,50	51,70	58,00	55,26
Физика	48,43	51,29	50,25	51,26
Литература	60,00	61,89	59,00	61,30
Средний балл	52,28	49,82	52,45	50,51

Сеть образовательных организаций

С целью обеспечения социально востребованного уровня доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью осуществлены изменения структуры сети общеобразовательных организаций.

В 2019 году реорганизована Кадниковская СОШ в филиал и присоединена к МКОУ «Малобутырская СОШ».

На конец года сеть общеобразовательных организаций Мамонтовского района представляли 10 школ и 7 филиалов, из них 14 средних общеобразовательных школ, 2 основных общеобразовательных школы, 1 начальная общеобразовательная школа.

Кадровое обеспечение

Система общего образования Мамонтовского района насчитывает 273 педагогических и руководящих работников (2018 год – 285 человек), из них 255 педагогических работников, в том числе 249 учителей.

В 2019 году доля учителей, имеющих высшее образование - 83,1% (2018 г. – 80%).

Доля учителей в возрасте до 35 лет в школах района составляет 18.9%, (средний показатель по краю – 20,2%), динамика по району – 9%.

В 2019 прибыл всего 1 выпускник ВУЗа. Поступило в педагогические учебные заведения 7 человек, по целевому направлению – 0.

Прогнозируется тяжелая ситуация с обеспеченностью образовательных организаций учителями. Потребность учителей в 2019 году – 31 вакансии.

В порядке совместительства, подвоза и дистанционного обучения неуполномоченные должности замещаются в Кадниковской СОШ филиале МКОУ «Малобутырская СОШ» - 8 человек, МКОУ «Комсомольская СОШ» - химия, биология, математика, МКОУ «Первомайская СОШ» - иностранные языки, химия; МКОУ «Чернокурьянская СОШ» - физика.

В школах продолжают работать 36 учителей пенсионного возраста, доля 14,5% (краевой показатель – 28,1%).

В районе сложно идет реализация Муниципального комплексного плана мероприятий привлечения и закрепления молодых специалистов в общеобразовательные учреждения Мамонтовского района на 2018-2022 годы.

Для решения кадрового вопроса проблема с кадрами должна быть в качестве одного из основных объектов управления в ОУ. Руководителям образовательных учреждений необходимо регулярно проводить мониторинг кадрового обеспечения (анализ состояния подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, прогнозирование потребности в педагогических кадрах, обеспечение переподготовки педагогических работников, высвобождающихся вследствие сокращения количества обучающихся, в том числе по экономическим специальностям), выявлять кадровые проблемы и принимать управленческие решения.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2018-2019 учебном году на пополнение фондов библиотек образовательных организаций из краевого бюджета было выделено 2,13 млн. руб., что позволило пополнить школьные библиотеки новой учебной литературой. На учете в образовательных учреждениях состоит 30109 комплектов учебников, что на 36% больше, чем в 2017-2018 учебном году. Количество экземпляров возросло на 11% и составило 40299.

Общая обеспеченность учебниками составила 96% (в 2018 г. – 95,5%). Для 100% обеспечения учебниками используется обменно-резервный фонд, субвенции на иные учебные расходы, внебюджетные средства, добровольные пожертвования. В 2018-2019 учебном году из обменно-резервного фонда выдано учебной литературы в количестве 838 экземпляров, получено 562 экземпляра.

Обеспеченность учебниками детей с ОВЗ составило 88,4%.

Обеспеченность общеобразовательных организаций компьютерным оборудованием составляет 16 компьютеров в расчете на 100 обучающихся, на 1 компьютер приходится 6 обучающихся.

Таблица 3

Оснащенность общеобразовательных организаций района

Наименование ОУ	Период поступления компьютерного оборудования					Итого
	до 2007	2008-2013	2014-2017	2018	2019	
МКОУ «Гришенская СОШ»	9	9	3			21
МКОУ «Кадниковская СОШ»	0	8	3			11
МКОУ «Комсомольская СОШ»	0	6	5	2		13
МКОУ «Корчинская СОШ»	6	19	5	2		32
МКОУ «Костинологовская СОШ»	3	17	5	2		27
МКОУ «Крестьянская СОШ»	5	11	7	2		25
МКОУ «Малобутырская СОШ»	2	17	4	2		25
МКОУ «Мамонтовская СОШ»	0	13	19	31		63
МКОУ «Островновская СОШ»	5	26	4	2		37
МКОУ «Первомайская СОШ»	2	18	3	1		24
МКОУ «Чернокурьинская СОШ»	14	2	4	1		21
Буканская СОШ филиал	3	12	3			18
Ермачихинская ООШ филиал	3	7	3			13
Покровская СОШ филиал	5	10	5	1	4	25
Суловская СОШ филиал	1	11	3			15
Украинская ООШ филиал			11		2	13
ИТОГО:		331		46	6	383

Таблица 4

Целевые показатели по району по состоянию на 2019 год

Количество обучающихся (чел.)	Количество компьютерного оборудования (шт.)				Количество человек на 1 компьютер
	всего	из них на 100 человек	имеющих доступ к сети Интернет	из них на 100 человек	
2417	383	16	240	10	6

В 2019 году была продолжена работа по увеличению скорости доступа к сети Интернет общеобразовательных организаций района. Скорость доступа увеличилась до 2 Мбит/с в Буканской школе, до 4 Мбит/с – в Чернокурьинской и Гришенской школах. В

Кадниковской СОШ скорость доступа к сети Интернет составляла 0,5 Мбит/с, что не позволяло проводить учебные занятия дистанционной форме. Техническая возможность увеличить скорость отсутствует. В связи с этим договор с ПАО «Ростелеком» был расторгнут. В школе используется мобильный роутер. Информационная безопасность в сети Интернет обеспечена централизованной системой контентной фильтрации КГБУО «АКИАЦ». Средняя скорость доступа к сети Интернет по сравнению с 2018 г. увеличилась до 3 Мбит/с.

Таблица 5

**Скорость доступа к сети Интернет в общеобразовательных организациях
Мамонтовского района в 2019 году**

Наименование ОУ	Технология	Скорость доступа (Мбит/с)		Провайдер
		2018	2019	
МКОУ "Кадниковская СОШ"	xDSL	0,5	4	USB-модем МТС
Ермачихинская ООШ филиал	xDSL	0,5	0,5	ПАО "Ростелеком"
МКОУ "Крестьянская СОШ"	xDSL	0,5	0,5	ПАО "Ростелеком"
МКОУ "Первомайская СОШ"	xDSL	0,5	0,5	ПАО "Ростелеком"
Филиал «Украинская ООШ»	xDSL	1	1	ПАО "Ростелеком"
МКОУ "Корчинская СОШ"	3G	2	2	ПАО "Мегафон"
МКОУ "Комсомольская СОШ"	xDSL	2	2	ПАО "Ростелеком"
МКОУ "Малобутырская СОШ"	xDSL	2	2	ПАО "Ростелеком"
Буканская СОШ филиал	xDSL	0,5	2	ПАО "Ростелеком"
МКОУ "Чернокурьянская СОШ"	xDSL	0,5	4	ПАО "Ростелеком"
МКОУ "Гришенская СОШ"	xDSL	0,5	4	ПАО "Ростелеком"
МКОУ "Костинологовская СОШ"	xDSL	4	4	ПАО "Ростелеком"
Покровская СОШ филиал	xDSL	4	4	ПАО "Ростелеком"
Суловская СОШ филиал	xDSL	4	4	ПАО "Ростелеком"
МКОУ "Островновская СОШ"	xDSL	6	6	ПАО "Ростелеком"
МКОУ «Мамонтовская СОШ»	Ethernet	10	10	ООО "Милеком"
Средняя скорость доступа (Мбит/с)		2	3	

Официальные сайты образовательных организаций района (100%) функционируют в полном объеме. По результатам мониторинга сайтов ОО на соответствие требованиям действующего законодательства в ряде ОО района выявлены такие типичные нарушения, как несоблюдение сроков размещения локальных актов на новый учебный год.

С 2019-2020 учебного года все общеобразовательные организации района перешли на ведение журнала учета успеваемости в электронном виде в АИС «Сетевой регион. Образование». Все школы обеспечивают актуальные данные по обучающимся (движение обучающихся, выставление текущих и итоговых оценок, посещаемость). Однако не в полном объеме вносятся темы уроков и домашние задания в Кадниковской, Первомайской и Украинской школах.

Электронное комплектование в школы осуществлялось посредством АИС «Е-услуги. Образование». Основное количество заявлений зарегистрировано в системе путем личного обращения в комитет по образованию, в общеобразовательную организацию. Доля обращений на зачисление в школу в электронном виде (через портал или Госуслуги)

составила 39%. В ходе приемной кампании «Зачисление в 1-е классы» доля обращений в электронном виде составила 65% (в 2018 году - 8,27%).

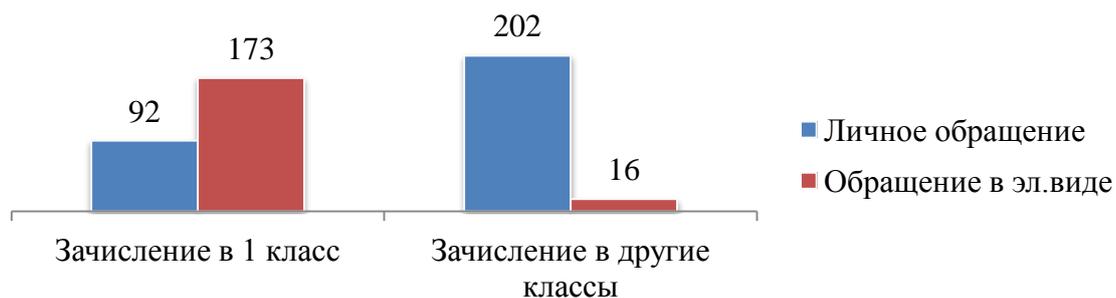


Рис.1 Количество обращений о зачислении в школу

Сохранение здоровья

Во всех общеобразовательных организациях района организовано горячее питание. Удельный вес обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в общей численности составил 93%.

Задачи на 2020 год:

- обеспечение возможности получения гражданами качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся.
- организация работы по привлечению в систему общего образования молодых специалистов;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2. Дошкольное образование

Контингент

На 01.09.2019 года на территории Мамонтовского района проживает 1325 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Услугами дошкольного образования охвачено 887 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 71% от общего количества детей в этом возрастном диапазоне (на 8% выше показателя 2018 года), в возрасте от 1,5 до 3 лет – 133 ребенка (42%).

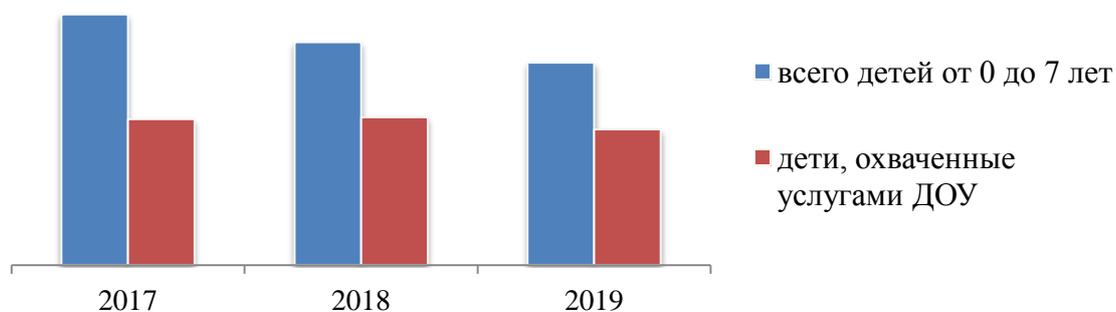


Рис. 2 Динамика охвата детей услугами дошкольного образования

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х месяцев

до 3 лет необходимо создание дополнительных мест в дошкольных учреждениях (ясли и ясельные группы). В Мамонтовском районе существует потребность в обеспечении местами детей данной возрастной категории, а именно на конец 2019 года в очереди на получение путевки находятся 82 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. МБДОУ детский сад «Березка» с. Мамонтово включен в краевую адресную инвестиционную программу в целях проведения в 2020 году ремонтных работ групп для детей от 1,5 до 3 лет.

Таблица 6

Доступность дошкольного образования

Показатели	2018 г.	2019 г.
Доступность дошкольного образования (отношение численности детей, посещающих детские сады, к численности детей, находящихся в очереди на получение путевки), %		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	85,6	90,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	66,5	58
в возрасте от 3 до 7 лет	99,8	100
Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих детские сады, к общей численности детей), %		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	66,2	67
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	65,5	32
в возрасте от 3 до 7 лет	66,6	80,8

В 2019 году путевки в детский сад получили 199 детей, из них в возрасте от 1,5 до 3 лет – 133 ребенка.

Услугами консультационных пунктов охвачено 85 семей. В течение года было проведено 255 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей.

Запланированный показатель на 2019 год по охвату детей в возрасте от 3 до 7 лет достигнут.

Таблица 7

Наполняемость групп

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Наполняемость групп, чел.			
группы общеразвивающей направленности	947	960	881
группы по присмотру и уходу за детьми	0	0	12

На 01.12.2019 года в АИС «Е-услуги. Образование» зарегистрировано 103 новых заявлений на получение путевки в детские сады в следующем году. В детских садах района числится 207 будущих выпускников. Таким образом, все дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, состоящие на учете для получения путевки, будут обеспечены местами в детских садах.

По состоянию на 01.09.2019 родители 429 детей получают компенсацию части родительской платы, взимаемой с них за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Мамонтовском районе проживает 21 ребенок-инвалид, из них образовательные услуги по программам дошкольного образования получают 10 детей. Также 2 ребенка-инвалида с ОВЗ зачислены в консультационные пункты, где оказывается помощь родителям в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. Принципы инклюзивного образования успешно реализуются в ГКП для детей с ОВЗ на базе МКДОУ детский сад «Радуга» с. Мамонтово. В 2019 году ГКП посещало 6 детей, которые обучаются по индивидуальным программам.



Рис.3 Количество детей-инвалидов дошкольного возраста

В электронной очереди на получение путевки на 2020-2021 в детский сад зарегистрировано 3 ребенка с ОВЗ. В конце 2019-2020 учебного года 2 ребенка с ОВЗ поступают в школу.

Качество образования

Содержание образовательного процесса в дошкольных учреждениях района выстроено в соответствии основными общеобразовательными программами дошкольного образования, преобразованные в соответствии с ФГОС ДО («От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Практически все учреждения оснащены необходимым оборудованием для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В дошкольных учреждениях развивается инновационная практика по вопросам обновления содержания и форм дошкольного образования, что способствует повышению качества доступного образования. В 2019 году коллектив МКДОУ детский сад Березка презентовал инновационный проект «Взаимодействие геймификации и фольклора как средство развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста» из числа инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования Алтайского края и занял 2 место.

Осуществляется методическое сопровождение реализации образовательного стандарта, проводятся конференции, вебинары, семинары, конкурсы профессионального мастерства среди руководящих и педагогических работников дошкольных организаций.

В 2019 году состоялось 3 заседания ММО воспитателей по темам: «Детский сад в радость или эмоциональное благополучие детей в ДОУ. Успешная адаптация»; «Формирование психологического здоровья дошкольников через межличностные отношения со сверстниками»; «Эффективность использования интерактивных игровых технологий с детьми дошкольного возраста».

Сеть образовательных организаций

В 2019 году в Мамонтовском районе программы дошкольного образования реализуются в 15 образовательных организациях, из них 2 детских сада и 13 общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. На базе Кадниковской СОШ создана группа по присмотру и уходу.

Кадровое обеспечение

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. В системе дошкольного образования района работает 89 педагогических работников, из них: 1 старший воспитатель, 72 воспитателя, 8 музыкальных руководителей, 2 инструкторов по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога.

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, полностью укомплектованы кадрами. Но до сих пор остается актуальной проблема «качества» педагогов дошкольных организаций.

Высшее образование имеют 27 человек – 40% (на 7 % больше, чем в 2018 году). Среднее педагогическое образование – 45 человек – 62,5% (на 3,5% больше, чем в 2018 году). Обучаются заочно в педагогических ВУЗах 5 человек, СПО - 4 человека.

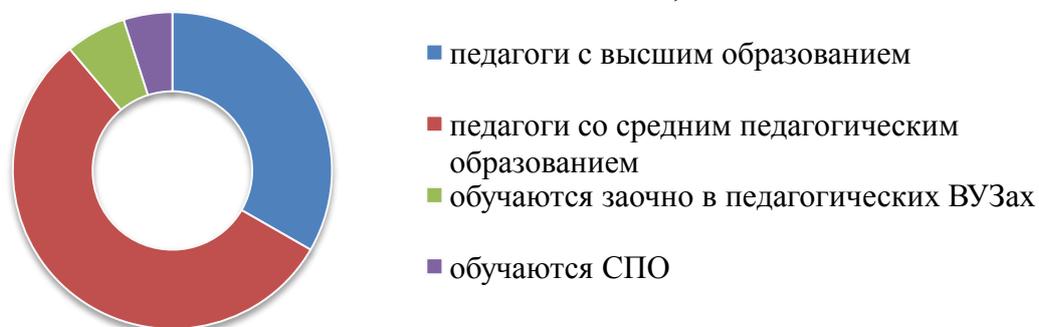


Рис. 4 Уровень образования педагогических работников

На готовность педагогов к самосовершенствованию влияет также возрастные показатели.

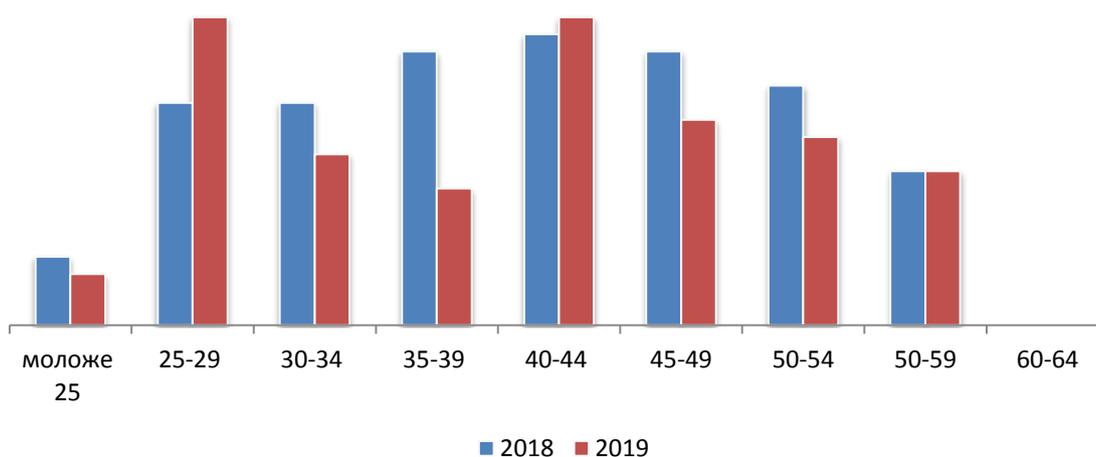


Рис. 5 Возрастной ценз

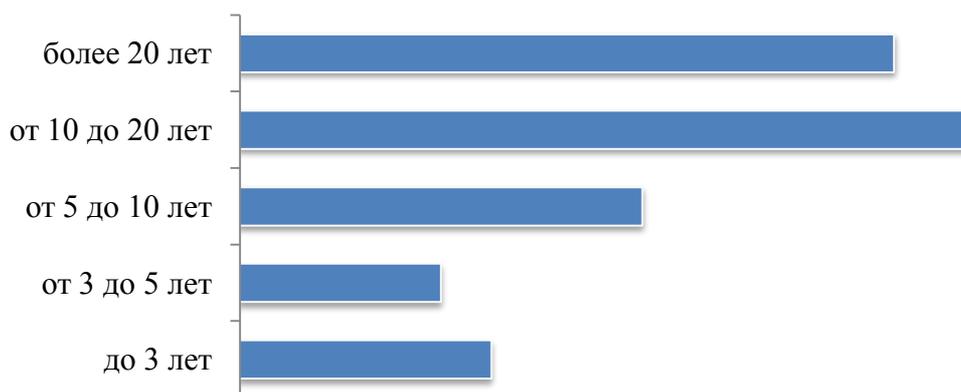


Рис. 6 Педагогический стаж

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

К требующим капитального ремонта отнесены здания 11% ДООУ. Здание Кадниковского детского сада «Сказка» филиала МКДОУ детский сад «Березка» находится в аварийном состоянии, в связи с этим деятельность филиала была приостановлена. В конце 2018 года был проведен ремонт помещения в МКОУ «Кадниковская СОШ» с целью открытия дошкольной группы. С января 2019 года дети начали посещать дошкольную группу МКОУ «Кадниковская СОШ».

Физкультурными залами обеспечены 75% ДООУ.

Персональные компьютеры в ДООУ для детей не доступны. Компьютерное оборудование используют административные работники и педагогический коллектив.

Электронное комплектование в детские сады осуществлялось посредством АИС «Е-услуги. Образование». Доля обращений о постановке в очередь на получение путевки в электронном виде (через портал или Госуслуги) составила 70% (в 2018 году - 9,96%).

Сохранение здоровья

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в образовательных учреждениях, созданию условия, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости проводится сезонная профилактика. Но проблема по сохранению и укреплению здоровья детей остается до сих пор. Анализ посещения ДООУ района за 2019 год показал, что в среднем каждый ребенок посещал детский сад 12 дней в месяц (среднее количество рабочих дней в месяце – 22).

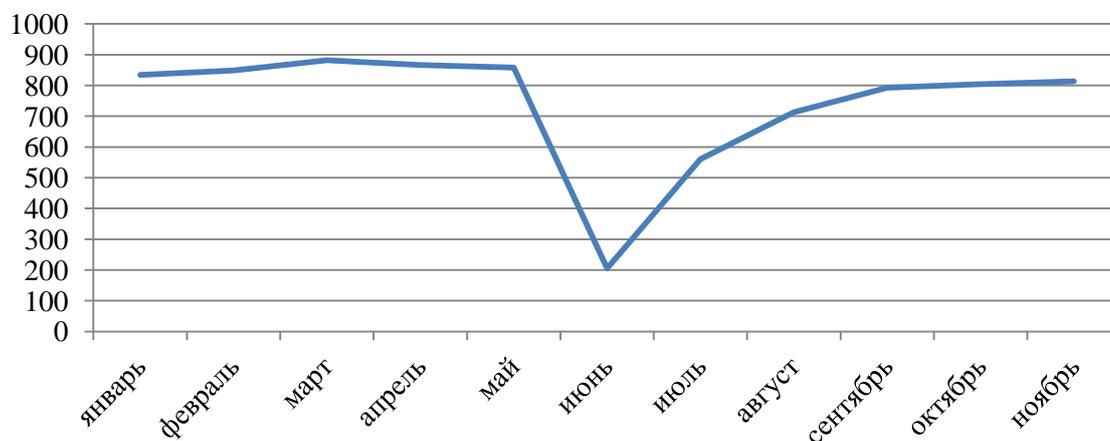


Рис. 7 Динамика посещаемости ДООУ в 2019 году

Задачи на 2020 год:

- сохранение доли детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образовательного учреждения не менее 65%;
- сохранение и укрепление здоровья детей через создание условий их безопасного комфортного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение оптимальным питанием высокого качества, соответствующим возрастным и физиологическим потребностям детей.
- обеспечение детям, имеющим проблемы в развитии, гарантированного права на получение бесплатного, соответствующего их развитию образования через сохранение дифференциации сети дошкольных образовательных учреждений и организации их социальной адаптации на основе специальных психолого-педагогических подходов.
- развитие кадрового потенциала.

3. Дополнительное образование**Контингент**

В 2018-2019 учебном году по дополнительным общеобразовательным программам занималось 1814 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 52% от общей численности детей этого возраста, проживающих на территории Мамонтовского района.

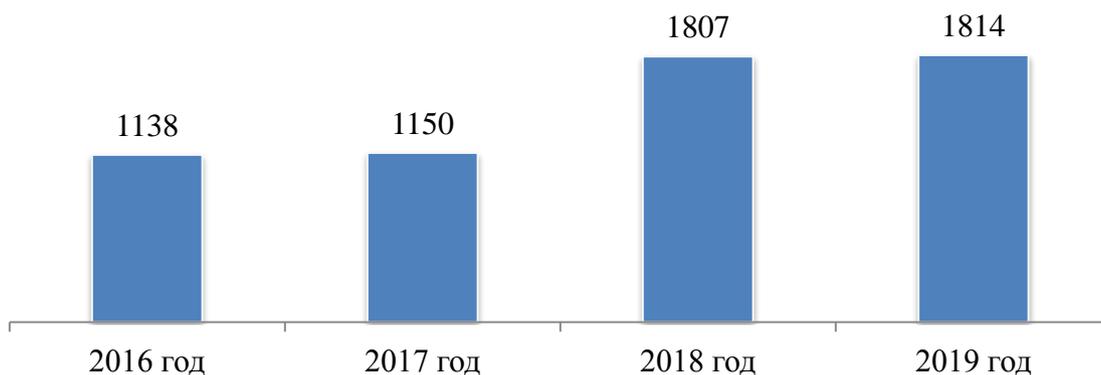


Рис. 8 Динамика охвата детей услугами дополнительного образования

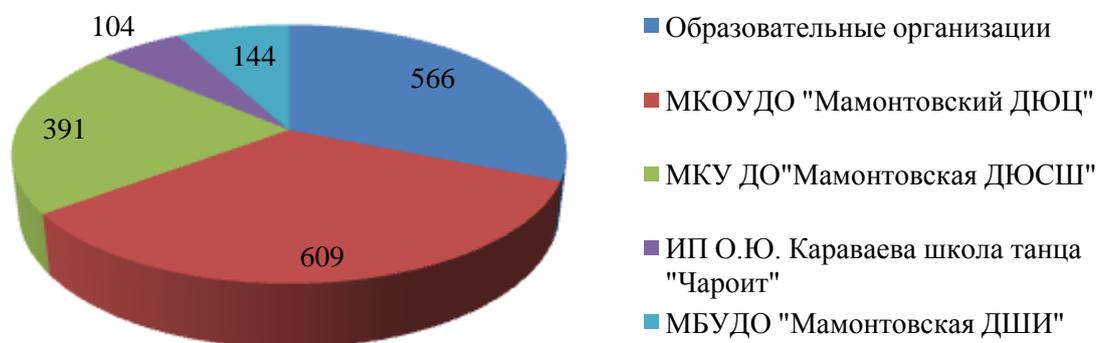


Рис. 9 Система дополнительного образования на территории Мамонтовского района в 2019 году

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных учреждениях по дополнительным общеобразовательным программам в 2019 году обучалось 11 детей-инвалидов (2018 г. - 0) и 127 детей с ОВЗ (2018 г. - 110).

Качество образования

В МКУ ДО «Мамонтовская ДЮСШ» реализуются образовательные программы дополнительного образования по борьбе самбо, легкой атлетике, футболу, волейболу, лыжным гонкам. На базе ДЮСШ проводились районные спортивные мероприятия, фестивали Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Воспитанники принимали участие в районных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях, а также первенствах СФО и России.

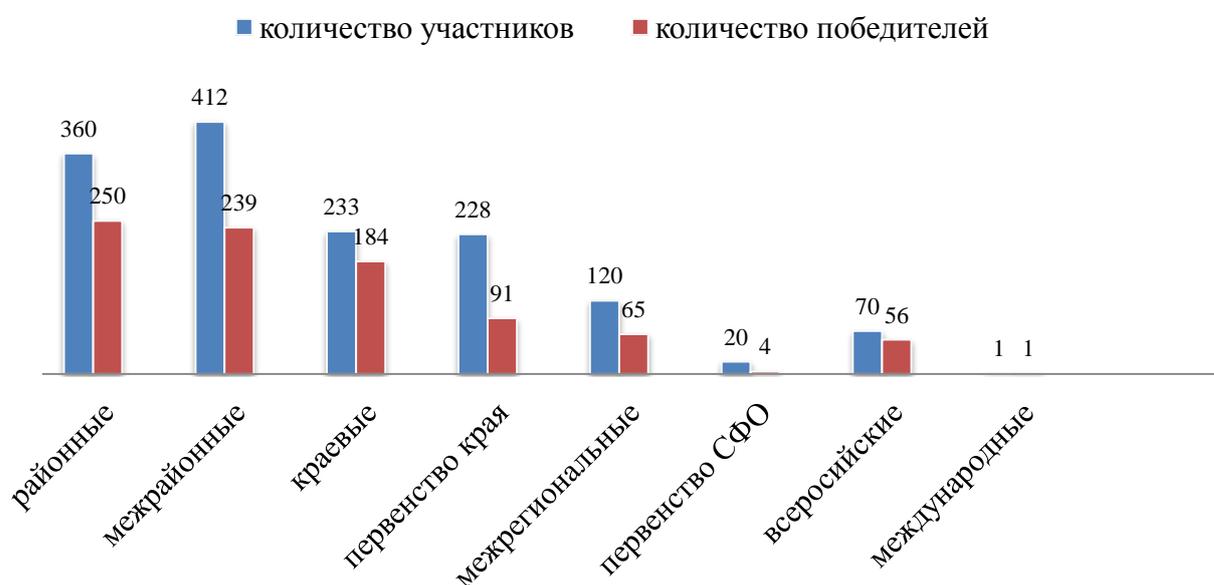


Рис. 10 Результаты участия обучающихся МКУ ДО "Мамонтовская ДЮСШ" в спортивных соревнованиях (по уровням)

Образовательная деятельность в МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» велась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной направленностей. Средняя наполняемость в объединениях составляла 10-20 человек, что позволяло осуществлять личностно-ориентированный подход в процессе обучения.

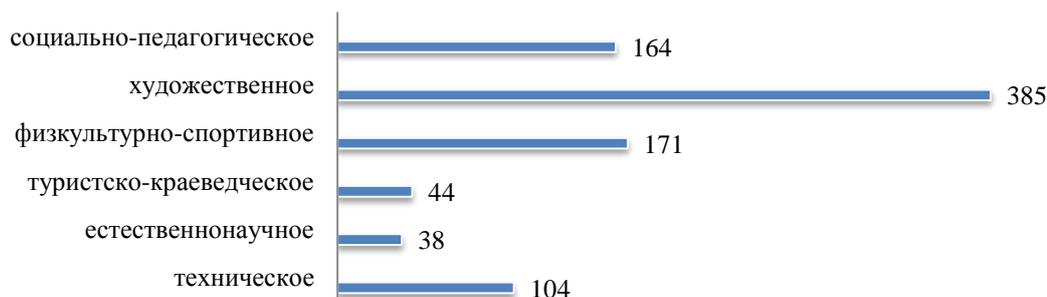


Рис. 11 Количество детей, обучающихся в МКОУДО "Мамонтовский ДЮЦ" по направлениям в 2019 году

Показателями внешних творческих достижений воспитанников являются успехи в конкурсах различного уровня. Обучающиеся ежегодно становятся победителями и призерами районных, краевых, всероссийских и международных конкурсов и выставок декоративно-прикладного творчества.

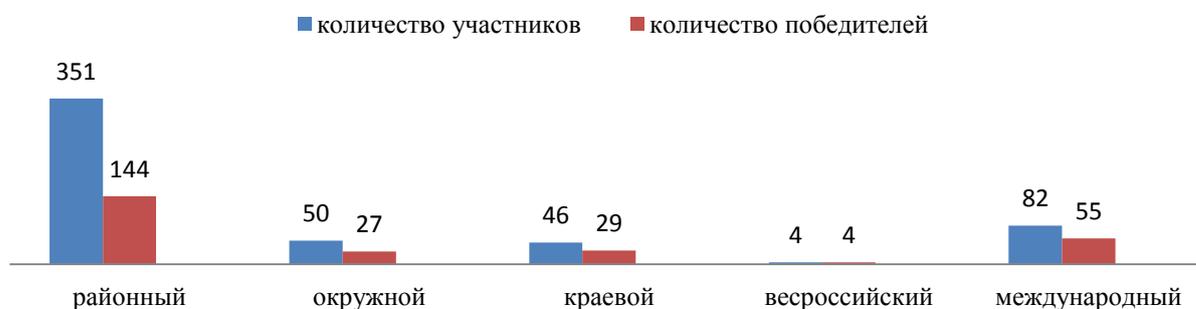


Рис. 12 Результаты участия обучающихся МКОУДО "Мамонтовский ДЮЦ" в конкурсах (по уровням)

Наряду с общеобразовательными программами в школах района реализуются дополнительные общеразвивающие программы, направленные на формирование здорового образа жизни; развитие творческих и познавательных способностей; духовнонравственное развитие и патриотическое воспитание; профилактику асоциального поведения. Дополнительное образование реализуется во всех общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования района.

Сеть образовательных организаций

В системе образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, является МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» и МКУ ДО «Мамонтовская ДЮСШ».

Кадровое обеспечение

Обеспечение качества дополнительного образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. В системе дополнительного образования района работает 16 педагогических работников, из них: 10 тренеров-преподавателей, 5 педагогов дополнительного образования и 1 педагог организатор.

Однако, несмотря на определенные успехи, есть ряд проблемных вопросов, которые необходимо решить в новом учебном году. Во многих общеобразовательных учреждениях района существует кадровая проблема, которая не позволяет расширить количество направлений дополнительного образования. Решение этой проблемы мы видим в расширении сетевого взаимодействия между общеобразовательными учреждениями района и организациями дополнительного образования. ДЮЦ продолжает

развивать сетевое взаимодействие с организациями и ведомствами по вопросам дополнительного образования и воспитания детей. Работа ведется на договорной основе.

Условия реализации образовательных программ

Персональные компьютеры в ОДО для детей не доступны. Компьютерное оборудование используют административные работники и педагогический коллектив.

Задачи на 2020 год:

- реализация Концепции развития дополнительного образования детей и плана по её реализации на период до 2020 года и приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
- реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по её реализации в 2016 – 2020 годах (распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р, от 12 марта 2016г. №423-р);
- воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности, включения в волонтерское движение;
- обеспечение условий для создания и организации деятельности в образовательных организациях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в системе образования района в 2019 году была направлена на создание оптимальных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

С 2016 года в Алтайском крае организована общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». В «пилотном» режиме МКОУ «Мамонтовская СОШ» начала свою работу по направлениям РДШ. В 2019 году к российскому движению школьников успешно присоединились учащиеся Корчинской школы. Общеобразовательные учреждения района активно участвовали в мероприятиях, организуемых в рамках РДШ и развивали направления его деятельности. Спорт, журналистика, творчество, КВН и еще много интересных проектов для всех, кто готов проявить свои таланты и способности.

Волонтерские отряды школьников созданы в 15 школах. Помощь пожилым людям, участие в экологических акциях, организация концертов и спортивных праздников, уход за мемориалами славы – это лишь несколько проектов из большого списка добрых дел, организованных добровольцами общеобразовательных учреждений. Волонтерские отряд «Шанс» Мамонтовской школы стал победителем Всероссийского конкурса для волонтеров-школьников «Добро не уходит на каникулы» в номинации «Лучшие практики» для волонтерских отрядов с опытом работы свыше 2-х лет и вошел в число грантополучателей. Кроме этого ребята были участниками краевого проекта «Раскачай мир!», «Мега-Весна», «ДоброСтарты», летний фестиваль РДШ22.

Традиционные районные конкурсы и соревнования также способствовали созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию потенциала личности ребенка. Патриотическое воспитание в общеобразовательных учреждениях является одним из приоритетных направлений деятельности. Ежемесячно школами реализовывались мероприятия, направленные на воспитания у детей чувства патриотизма и сопричастности к истории России. В школах работают музейные комнаты и уголки. В Комсомольской школе действует военно-патриотический клуб «Пламя». В апреле 2019

года 165 обучающихся образовательных организаций вступили в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Алтайского края. С целью подготовки к службе в армии ежегодно юноши 10 классов принимают участие в учебных сборах, которые проходят при сотрудничестве с военным комиссариатом Мамонтовского и Романовского районов.

В рамках Плана работы комитета по образованию Мамонтовского района Алтайского края по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2019 год проводились мероприятия, направленные на формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам, формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства. Между образовательными организациями и комитетом по образованию имеется обратная связь по организации мероприятий правовой направленности. Комитетом по образованию Мамонтовского района в 2019 году для педагогов общеобразовательных учреждений, ответственных за данное направление работы был организован семинар на тему организации профилактической работы и реализации межведомственных индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семей. Также было организовано участие педагогов в вебинарах, организованных Министерством образования и науки Алтайского края. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в общеобразовательных учреждениях организован внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают семьи, находящиеся в социально опасном положении, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН, внутришкольном учете. Профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП, осуществляется в соответствии с межведомственными индивидуальными программами реабилитации (МИПР). МИПР позволяет учесть индивидуальные проблемы несовершеннолетних и их семей, увеличить включенность субъектов системы профилактики в социально-реабилитационный процесс, повысить качество планирования мероприятий индивидуальной профилактической работы. С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты прав и интересов несовершеннолетних в школах созданы Советы профилактики. В состав Совета включены педагоги, общественность села, медицинские работники. Заседания Совета профилактики проводятся 1 раз в месяц, на них разрешаются конфликтные ситуации, рассматриваются методы и результаты работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете. Одно из важных направлений профилактической работы - это организация занятости и досуга подростков. Для охвата несовершеннолетних полезной занятостью в общеобразовательных учреждениях в сентябре были организованы спортивные секции, кружки. Ведется учет несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих без уважительной причины уроки. В общеобразовательных учреждениях ведется координированная работа по созданию единого банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Для семей и детей данной категории разработаны программы реабилитации: 1. Социальная помощь: оказание материальной помощи несовершеннолетнему и семье в подготовке к школе и обеспечению теплой одеждой, организация горячего питания. 2. Вовлечение детей в кружки и секции, организация летнего отдыха, трудоустройство в летний период.

3. Консультативная помощь: индивидуальные беседы с родителями и детьми. 4. Взаимодействие с органами системы профилактики: информационный обмен со службами системы профилактики, социальной защиты, с органами опеки и попечительства, женсоветом и др.

С целью повышения знаний школьников и родителей о вреде наркотиков и алкоголя постоянно осуществляется профилактико-просветительская работа. В школах района работают наркопосты, волонтерские отряды по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях и пропаганде здорового образа жизни. На информационном стенде наркопостов школ размещается наглядная агитация, направленная на профилактику наркомании. На сайтах общеобразовательных учреждений на страничке наркопостов размещается информация о проведенных мероприятиях, направленных на профилактику вредных привычек.

Общеобразовательные учреждения реализуют образовательные программы по формированию здорового образа жизни. В течение 2019 года с обучающимися и родительской общественностью были проведены циклы мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях: «Интернет-урок», «Родительский урок», «Дети России», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Должен знать», «МЫ выбираем будущее!», классные часы и др. В летний период в загородном лагере «Чайка» и детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе общеобразовательных учреждений были проведены мероприятия в рамках акции «Азбука права».

Планомерная работа, организованная органами профилактики Егорьевского района, способствует снижению количества несовершеннолетних, совершающих противоправные действия. В 2019 году количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП Мамонтовского района составило 5 несовершеннолетних (2018 – 10), в ПДН – 15 несовершеннолетних (2018 – 10).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является неотъемлемой частью снижения уровня аварий на дорогах с участием детей и подростков. В период с 6 по 24 апреля 2019 года во всех общеобразовательных организациях Мамонтовского района совместного с ОГИБДД МО МВД России «Мамонтовский» были организованы профилактического мероприятия «Стань заметнее на дороге!».

Проведено более 50 родительских собраний, в которых приняли участие 1096 родителей, 45 классных часов и бесед с обучающимися, 12 из которых проводили инспектора ОГИБДД, все школьники имеют световозвращающие элементы.

Ежегодно 1 июня прошли соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо», организованные комитетом Администрации Мамонтовского района по образованию, ОГИБДД МО МВД России «Мамонтовский» и МО ООГО ДОСААФ России и МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ». Основная цель мероприятия – воспитание законопослушных участников дорожного движения, профилактика и предупреждение ДТП с участием детей, пропаганда здорового образа жизни. В соревнованиях приняли участие 6 команд от образовательных организаций района.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и закрепления знаний правил безопасного поведения на дорогах с 21 по 23 сентября в Мамонтовском районе работал передвижной комплекс «Академия дорожной безопасности». Сотрудником ОГИБДД МО МВД России «Мамонтовский» Степанюком Р.О. совместно со специалистом Алтайского краевого дворца творчества детей и молодежи Тулиной Е.В. были организованы профилактические мероприятия. В рамках мероприятий для ребят из 9 школ района были проведены практические уроки по БДД. Всего в мероприятиях приняли участие 780 учащихся.

На базе 11 школ Мамонтовского района действуют отряды юных инспекторов движения (ЮИД), в них задействованы 111 обучающихся.

С 1 сентября 2019 года Мамонтовский район реализует федеральный проект «Успех каждого ребенка» по сопровождению и внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования.

Важную роль в осуществлении воспитательной деятельности играют высококвалифицированные педагогические кадры.

Кадровый состав воспитательной службы минимален. Не все школы района обеспечены необходимыми кадрами:

- заместителей директоров по ВР – 15 (из них 14 на доплате). На полную ставку зам.директора по ВР работают в МБОУ «Мамонтовская СОШ»;
- педагогов-организаторов – 5 (из них только в 2 ОУ введены ставки педагога-организатора, остальные за счет доплат);
- педагог дополнительного образования – 1 (МКОУ «Малобутырская СОШ»);
- социальный педагог – 1 (МБОУ «Мамонтовская СОШ»);
- педагогов-психологов – 7 (ОУ), 2 (ДОУ)
- классных руководителей – 184.

Молодежная политика

Продолжает работу шестой созыв Молодежного представительного органа муниципального образования Мамонтовский район при главе района (далее – МПО). Основными задачами деятельности МПО остается вовлечение молодежи района в активную политическую и общественную жизнь. Количество членов основного состава – 22 человека в возрасте от 14 до 35 лет.

В течение отчетного периода молодые парламентарии активно принимали участие в организации и проведении различных мероприятий: районная военно-патриотическая игра «Зарница», краевой марафон дней культуры муниципальных образований Алтайского края «Соседи», краевой фестиваль театрального творчества «Театральный разъезд», районный фестиваль «Новая волна», районный фестиваль творчества молодежи «Дорогу талантам» в рамках месячника Мамонтовская молодежь выбирает ЗОЖ», экологические акции «Чистый берег».

В 2019 году на базе районного дома культуры была образована молодежная творческая студия «Витамин», благодаря которой на территории района прошли крупные детские и молодежные мероприятия: квест-игры «В поисках королевских сокровищ», «Сказочный портал», «Люди Х. Начало», «Гарри Поттер и философский камень», хоррор-квест «Взаперти», игровая программа «Веселые старты».

Представители молодежного парламента района приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы. Совместно с МБУК МФКЦ «Мамонтовский» были организованы митинг-реквием, посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана, митинг-реквием «Слава, достойная Памяти!»

Председатель МПО А.А. Шмидт принимал участие в заданиях молодежного парламента Алтайского края, на которых ключевые обсуждались законодательные инициативы: введение штрафов за употребление СНЮСов, запрет на курение вейпов, электронных сигарет и иных электронных систем доставки никотина за рулем, а также запрет их продажи лицам, не достигшим возраста 18 лет.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, считаю, что Молодежный парламент ведет активную работу по многим направлениям: военно-патриотическое направление, проектная деятельность, привлечение молодежи к участию в реализации молодежной политики, в общественно-политической жизни, формирование правовой и политической культуры молодежи.

5. Оздоровление, отдых и занятость детей и подростков в летний период

В период проведения летней оздоровительной кампании 2019 года оздоровлено более 2295 школьников, что составило 99,2% (целевой показатель программы «Развитие образования в Мамонтовском районе» на 2015-2020 годы – 78%). Показатель выполнен на 127,2%.

Основными формами организованного отдыха детей являются лагеря с дневным пребыванием, загородный лагерь «Чайка» и муниципальные профильные лагеря. Пришкольные лагеря были организованы на базе 9 школ: Гришенской, Комсомольской, Корчинской, Крестьянской, Малобутырской, Мамонтовской, Островновской, Сусловская, Чернокуринская. Всего в лагерях с дневным пребыванием отдохнул 1502 детей. За счет средств местного бюджета в лагерях с дневным пребыванием отдохнули 456 детей, что на 35 детей по сравнению с прошлым годом. Софинансирование из местного бюджета составило 400,00 руб. на 1 путевку, доля родителей – не менее 500 руб. Всего было выделено 182400 руб. В приоритетном порядке уделялось внимание оздоровлению, отдыху, занятости детей, подростков, из неблагополучных семей, многодетных, семей безработных граждан, несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах.

В лагере «Чайка» на 1 смене отдохнули – 86 детей, из них: 80 детей из Мамонтовского района, 1 из Тюменцевского района, 5 из Барнаула. В период проведения второй смены в лагере отдохнули: 104 ребенка, из них: 79 детей из Мамонтовского района, 9 детей из Топчихинского района, 2 ребенка из Благовещенского района, 2 из Новичихинского района 8 из г. Барнаула, 2 ребенка из Кулундинского района, и по 1 ребенку из г. Алейска и города Санкт-Петербурга.

С целью поощрения обучающихся общеобразовательных организаций Мамонтовского района, активно участвующих и показавших высокие результаты в мероприятиях различного уровня, комитет Администрации Мамонтовского района по образованию поощрил 20 обучающихся льготными путевками в детский оздоровительный лагерь «Чайка» Мамонтовского района.

В соответствии с программой развития образования в Мамонтовском районе на 2015-2020 годы запланировано увеличение доли детей, проживающих на территории Мамонтовского района, отдохнувших и оздоровленных в ДОЛ «Чайка» Мамонтовского района. За последних три года показатель не был достигнут по причине низкого спроса на путевки из-за устаревшей материально-технической базы лагеря.



Рис. 13 Доля детей, проживающих на территории Мамонтовского района и Алтайского края, отдохнувших в ДОЛ «Чайка» с 2017 по 2019 гг.

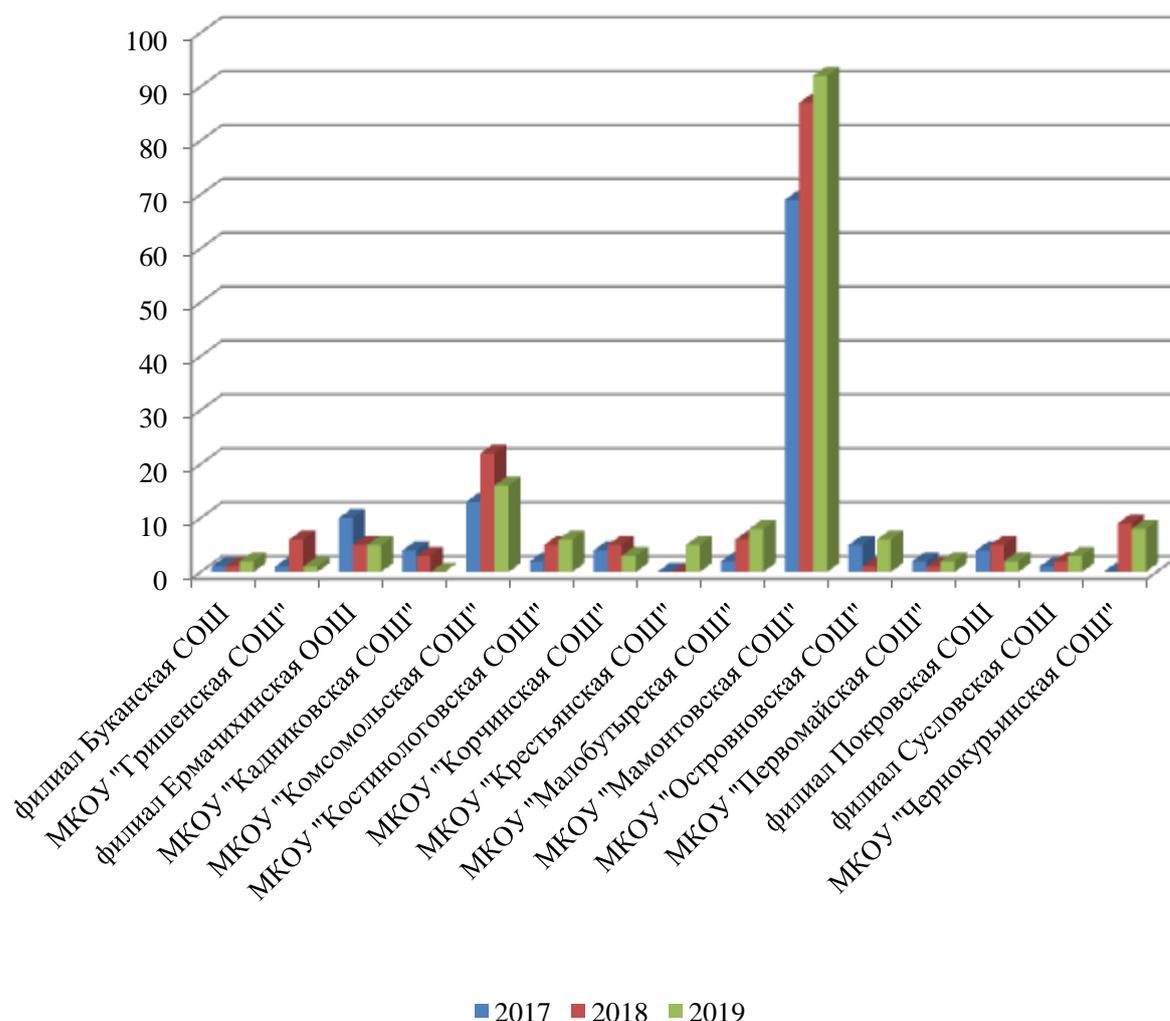


Рис. 14 Количество обучающихся общеобразовательных организаций Мамонтовского района, отдохнувших в ДОЛ «Чайка» с 2017 по 2019 г.

4 обучающихся отдохнули в краевых загородных лагерях (2 детей отдохнули в загородном лагере «Крылатых», 1 – КДООЛ «Березка», 1 – «Рассвет» им. Смирнова на профильной спортивной смене для самбистов).

В краевых профильных сменах участвовало 55 детей (2018 год – 57 чел.) из Мамонтовского района: «Школа шахматной королевы» - 10 чел.; «Журналистский пленер» - 1 чел.; «Гражданин» - 3 чел., «Юный спецназовец» - 1 чел.; «Безопасное колесо» - 4 чел.; МЛДД «Алтай» - 5 чел.; «Летний фестиваль РДШ» – 26 чел., «Инженерные каникулы. Кванториум 22» - 3 чел.; «Золотые горы» - 2 чел. В краевых санаториях оздоровлено – 5 чел., малозатратными формами отдыха (походы, экскурсии, профильные отряды) охвачено – 814 детей.

Одной из организованных форм отдыха является проведение муниципальных профильных лагерей на базе школ. На базе всех школ района была организована работа 24 профильных лагерей по различным направлениям: экологические, спортивные, творческие. Всего в профильных сменах отдохнуло 348 детей. Профильные лагеря работали с июня по август, продолжительность смен составила от 7 до 15 дней.

Основные формы по организации летнего отдыха и оздоровления школьников Мамонтовского района 2019 г.

№ п/п	Наименование ОО	ДОЛ «Чайка»		Лагерь с дневным пребыванием		Профильные лагеря		Общее количество отдохнувших и оздоровленных	Всего школьников 1-10 кл./Доля отдохнувших и оздоровленных от общего количества обучающихся
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля		
1	филиал Буканская СОШ	2	2,28			75	85,23	77	88/87,5
2	МКОУ "Гришенская СОШ"	1	1,93	37	71,16	6	11,54	44	52/84,6
3	филиал Ермачихинская ООШ	5	14,3			30	85,7	35	35/100
4	МКОУ "Кадниковская СОШ"					40	62,5	40	64/62,5
5	МКОУ "Комсомольская СОШ"	16	15,39	25	24,04	60	57,7	101	104/97,1
6	МКОУ "Костинологовская СОШ»	6	5,0			95	79,17	101	120/84,1
7	МКОУ "Корчинская СОШ"	3	2,9	25	24,3	76	73,8	104	104/100
8	МКОУ "Крестьянская СОШ"	5	4,0	30	24,0	90	72,0	125	125/100
9	МКОУ "Малобутырская СОШ"	8	9,53	30	35,7	50	59,5	88	88/100
10	МКОУ "Мамонтовская СОШ"	92	8,4	230	21,0	645	58,85	967	1096/88,2
11	МКОУ "Островновская СОШ"	6	4,7	35	27,35	60	46,9	101	128/78,9
12	МКОУ "Первомайская СОШ"	2	2,82			58	81,7	60	71/84,5
13	филиал Покровская СОШ	2	3,03			50	75,76	52	66/78,8
14	филиал Сусловская СОШ	3	6,25	14	29,2	24	50,0	41	48/85,4
15	МКОУ "Чернокурьянская СОШ"	8	9,35	30	35,7	35	41,67	73	84/86,9

Хочется отметить хорошую работу по организации отдыха и занятости детей Ермачихинскую, Комсомольскую, Корчинскую, Крестьянскую и Малобутырскую школы. Целевого показателя по охвату детей отдыхом и оздоровлением не достигла только МКОУ «Кадниковская СОШ» и связано это с недостаточной организацией и информированием родителей на уровне школы.

В период проведения летней оздоровительной кампании было трудоустроено 110.

Всего на организацию отдыха и оздоровления было потрачено 4475,6 тыс. руб., из них: средства краевого бюджета – 1246,6 тыс. руб.; местного бюджета – 630,4 тыс. руб. (150,0 тыс. руб. на частичную оплату стоимости путевки в загородный лагерь «Чайка», 182,4 руб. на лагерь с дневным пребыванием, 35,0 тыс. руб. на трудоустройство, 263,0 – ремонтные расходы и укрепление материально-технической базы) средства работодателей – 239,3 тыс. руб. (138,3 тыс. руб. на частичную оплату стоимости путевки, 101,0 тыс. руб. на трудоустройство), средства родителей – 2359,3 тыс. руб. (загородный лагерь – 796,1 тыс. руб., на лагерь с дневным пребыванием – 1319,6 тыс. руб., на муниципальные профильные смены – 243,6 тыс. руб.).

Региональным отраслевым соглашением между Алтайским краевым союзом организаций профсоюзов, краевыми объединениями работодателей и Правительством Алтайского края предусмотрены обязательства работодателей в части финансирования детской оздоровительной кампании в размере не менее 40%. В 2019 году 15 работодателей оказали помощь своим работникам в софинансировании путевок в ДОЛ «Чайка». Доля предпринимателей составила 4200 руб., и 7000 руб. (соответственно 31,1% и 55,5%), тем самым было оплачено 28 (2018 – 26) путевок. В 2019 году заключены договоры на частичную оплату стоимости путевки с ИП «Ишмухамедов», ООО «Элли»,

Мамонтовское Райпо, АО «Корчинозернопродукт», КФХ «Портнягин», ООО «Управление Водопроводов», «Элегия», ООО «Новэкс», ИП «Яковенко», ИП «Мануйлов», ООО «Рассвет», ООО «Елена», СПК «Новый путь», АО «Барнаульский ВРЗ».

В целях обеспечения профилактики правонарушений в подростковой среде особое внимание уделялось летней занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, а также детям, находящимся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Для осуществления данной задачи образовательными организациями были составлены индивидуальные планы оздоровления и занятости несовершеннолетних. Учащиеся занимались благоустройством и работой в малой Тимирязевке, отдыхали в профильных лагерях и лагерях с дневным пребыванием. В детских оздоровительных лагерях различного типа отдохнули – 648 детей, малозатратные типы лагерей – 545 детей. В 2019 году доля детей, находящихся в ТЖС оздоровленных различными формами отдыха составила – 95,83%.

Задачи на 2020 год:

- сохранить % охвата оздоровленных и занятых подростков, в т.ч. с девиантным поведением и находящихся в СОП и ТЖС.
- продолжить работу по организации и проведению профильных лагерей и лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных учреждениях района;
- увеличить долю отдыхающих детей в ДОЛ «Чайка» в соответствии с программой развития образования в Мамонтовском районе;
- руководителям общеобразовательных учреждений:
 - проводить разъяснительную и подготовительную работу с родителями (законными представителями) по вопросу организации летнего отдыха детей, а также приобретения путевок в ДОЛ «Чайка»;
 - своевременно доводить информацию до работодателей о возможности софинансирования путевок в ДОЛ «Чайка» детям, родители которых являются работниками данных организаций.

6. Педагогические кадры

Повышение квалификации

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 110 руководящих и педагогических работников Мамонтовского района, из них:

- педагогические работники школ – 83 чел.;
- руководители ОУ, ДОУ, ДЮЦ – 6 чел.;
- педагогические работники детских садов – 21 чел.

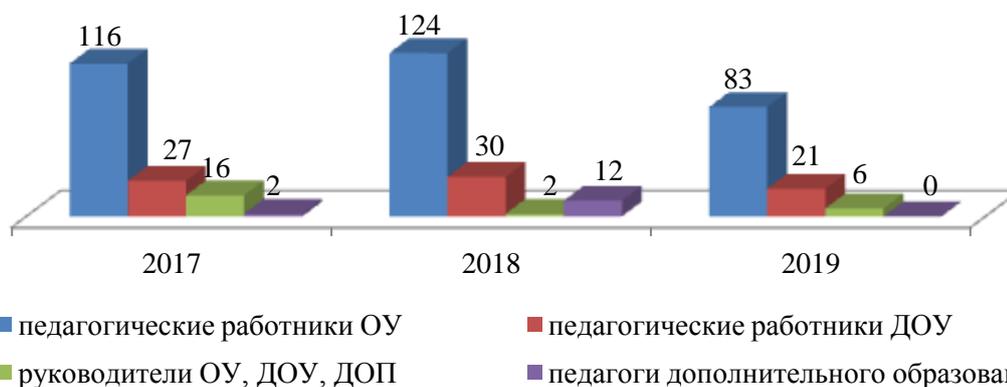


Рис. 15 Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2019 году составила 31%. В 2019 году более 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме обучения на базе учебных заведений, расположенных за пределами Алтайского края. Все чаще педагогические работники выбирают дистантное обучение, что предполагает обучение без отрыва от основной деятельности и выезда в образовательное учреждение.

В Мамонтовском районе по итогам 2019 года выполнен показатель по повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций (муниципальная программа «Развитие образования в Мамонтовском районе» на 2015-2020 годы) на уровне 100%.

5 директоров школ Мамонтовского района со стажем работы до 5-и лет приняли участие в реализации краевого проекта «Директор школы Алтай» (Есенкова Е.А., директор МКОУ «Корчинская СОШ» им. Героя Советского Союза И.М. Ладущкина, Лопатина Е.Г., директор МКОУ «Мамонтовская СОШ», Фицай В.В., МКОУ «Чернокурьянская СОШ», Клинов И.Н., заведующий Покровская СОШ, Кузьменко Е.А., и.о. директора МКОУ «Первомайская СОШ»). Первоочередной задачей проекта являлось создание базы резервов руководящих кадров. Перед руководителями выступали преподаватели и методисты АК ИПКРО, а также опытные руководители общеобразовательных организаций Алтайского края.

В 2019 году 38 педагогических работников образовательных организаций прошли профессиональную переподготовку по направлению деятельности.

Задачи на 2020 год:

- обеспечение педагогическим работникам своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
- сохранение показателя по повышению квалификации руководящих и педагогических работников на уровне 100%;
- организация курсов повышения квалификации для учителей по запросу.

Аттестация педагогических кадров

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. **Именно в ходе аттестации педагог получает квалификационную категорию, которая является показателем его профессиональной пригодности.** Аттестация предполагает подготовку аттестационных документов, которая невозможна без самообразования. Именно благодаря самообразованию педагог, опираясь на консультации специалистов, имеет возможность подготовить педагогическую технологию, грамотно изложив свою педагогическую концепцию. Аттестация является основным мероприятием, в ходе которого даётся самый полный анализ работы педагога.

В 2019 году 66 педагогических работников (54 педагогические работники школ, 11 детских садов, 1 педагог-организатор) прошли процедуру аттестации на квалификационные категории.

Аттестация педагогических работников в 2019 году

Категория	Высшая	Первая
Педагогические работники школ	17	37
Педагогические работники детских садов	5	6
Педагоги дополнительного образования		1
ВСЕГО:	22	44

Из 22 педагогических работников, аттестованных в целях установления высшей квалификационной категории, 14 человек подтвердили категорию, 8 – аттестовались впервые на высшую квалификационную категорию. Из 44 педработников, аттестованных в целях установления первой квалификационной категории – 18 педагогов не имели до аттестации квалификационной категории, 26 педработников подтвердили категорию.

Доля аттестованных педагогических работников общеобразовательных учреждений на квалификационные категории составляет 82,1% (2018 год – 81,1%). Доля аттестованных педагогических работников в дошкольных учреждениях составляет – 54% (2018 год – 53,8%). Доля аттестованных педагогов дополнительного образования составляет – 73,3%. (2018 год – 71,4%). Доля аттестованных педагогических работников в Мамонтовском районе составляет 74,8% (краевой показатель – 78%). Несмотря на достигнутые результаты, не аттестованными остаются - 34 учителя, 32 педагога ДООУ и 4 педагога дополнительного образования.

Образовательным организациям, которые не достигли краевого показателя необходимо предпринять меры и создать условия для прохождения аттестации педагогическим работникам.

Таблица 10

Педагогические работники ОУ, аттестованные на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности на 01.01.2019

	Общеобразовательные учреждения	Кол-во учителей/ прочие педагогические работники	% аттестованных педагогов		Высшая кв. к		1 кв. к		С.з.д.		Н/а	
			кв. кат.	с.з.д.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	филиал Буканская СОШ	14	64,3	78,6	1	7,15	8	57,1	2	14,3	3	21,4
2.	МКОУ «Гришенская СОШ»	14	92,8		5	35,7	8	57,1			1	7,15
3.	филиал Ермачихинская ООШ	7	100		3	42,8	4	57,1				
4.	МКОУ «Кадниковская СОШ»	9	33,3		1	11,1	2	22,2			6	66,6
5.	МКОУ «Комсомольская СОШ»	12	75	83,3	7	58,3	2	16,7	1	8,3	2	16,7
6.	МКОУ «Корчинская СОШ»	16	87,5		10	62,5	4	25			2	12,5
7.	МКОУ «Костинологовская СОШ»	14	85,7		1	7,1	11	78,5			2	14,3
8.	МКОУ «Крестьянская СОШ»	13	92,3	100	6	46,1	6	46,1	1	7,7		
9.	МКОУ «Малобутырская СОШ»	16	62,5	68,7	5	31,2	5	31,2	1	6,2	5	31,2
10.	МКОУ «Мамонтовская СОШ»	70	91,4		32	45,7	32	45,7			6	8,5
11.	МКОУ «Островновская СОШ»	16	100		7	43,7	9	56,2				
12.	МКОУ «Первомайская СОШ»	13	69,2	100	1	7,7	8	61,5	4	30,7		
13.	филиал Покровская СОШ	13	84,6		3	23	8	61,5			2	15,4
14.	филиал Суловская СОШ	12	75		4	33,3	5	41,6			3	25
15.	МКОУ «Чернокурьянская СОШ»	12	66,6	83,3	3	25	5	41,6	2	16,6	2	16,6
	ИТОГО:	251	82,1	86,4	89	35,5	117	46,6	11	4,4	34	13,5

Таблица 11

Педагогические работники ДОУ, аттестованные на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности на 01.01.2019

	Дошкольные образовательные учреждения	Кол-во педагогов	% аттестованных педагогов		Высшая кв. к		1 кв. к		С.з.д.		Н/а	
			кв. кат	с.з.д	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	дг Буканская СОШ филиал МКОУ «Малобутырская СОШ»	3		100					3	100		
2.	дг МКОУ «Гришенская СОШ»	2	50		1	50					1	50
3.	дг Ермачихинская ООШ филиал МКОУ «Корчинская СОШ»	3	66,6		1	33,3	1	33,3			1	33,3
4.	дг МКОУ «Комсомольская СОШ»	3	33,3	66,6	1	33,3			1	33,3	1	33,3
5.	дг МКОУ «Корчинская СОШ»	2	100				2	100				
6.	дг МКОУ «Костинологовская СОШ»	5	60		2	40	1	20			2	40
7.	дг МКОУ «Крестьянская СОШ»	4	50	75			2	50	1	25	1	25
8.	дг МКОУ Малобутырская СОШ»	4	25				1	25			3	75
9.	МКДОУ детский сад «Березка» с. Мамонтово	31	64,5	67,7	5	16,1	15	48,4	1	3,2	10	32,2
10.	МКДОУ детский сад «Радуга» с. Мамонтово	17	58,8	64,7	3	17,6	7	41,2	1	5,9	6	35,3
11.	дг МКОУ «Островновская СОШ»	5	80		1	20	3	60			1	20
12.	дг МКОУ «Первомайская СОШ»	2		50					1	50	1	50
13.	дг Покровская СОШ филиал МКОУ «Костинологовская СОШ»	2									2	100
14.	дг Суловская СОШ филиал МКОУ «Островновская СОШ»	2									2	100
15.	дг МКОУ «Чернокурьянская СОШ»	2	50				1	50			1	50
ИТОГО:		87	54	62,4	14	16,1	33	37,9	8	9,1	32	36,8

Таблица 12

Педагогические работники дополнительного образования, аттестованные на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности на 01.01.2019

	Учреждения дополнительного образования	Кол-во педагогов	% аттестованных педагогов		Высшая кв. к		1 кв. к		С.з.д.		Н/а	
			кв. кат	с.з.д	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МКУДО «Мамонтовский ДЮЦ»	6	50		2	33,3	1	16,6			3	50
2.	МКУ ДО «Мамонтовская ДЮСШ»	9	88,8		5	55,5	3	33,3			1	11,1
ИТОГО:		15	73,3		7	46,6	4	26,6			4	26,6

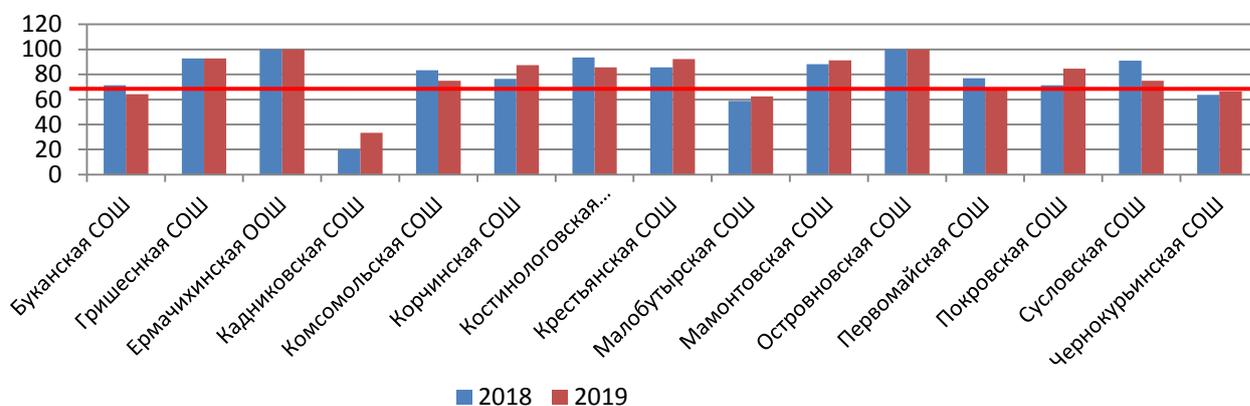


Рис. 16 Доля аттестованных педагогов общеобразовательных организаций

Аттестация руководителей образовательных организаций

В 2019 году в целях подтверждения соответствия занимаемой должности «руководитель» были аттестованы: 4 директора школы и 1 заведующий детского сада. Очередную аттестацию прошли 3 руководителя (Фицай В.В., директор МКОУ «Чернокурьянская СОШ», Вагина С.П., директор МКОУ «Малобутырская СОШ», Халтурина А.А., заведующий МКДОУ детский сад «Березка») и 2 руководителя прошли аттестацию при назначении на должность (Блинова М.В., директор МКОУ «Комсомольская СОШ», Михайлютина Т.В., директор МКОУ «Гришенская СОШ»).

По результатам тестирования НМЦ экспертизы и квалификационных испытаний КГБОУ АК ИПКРО средний балл квалификационных испытаний аттестующихся руководителей составил 21,8 из 30 максимально возможных. Руководители при прохождении квалификационного испытания правильно смогли ответить только на 70% вопросов и в ходе собеседования отметили, что столкнулись с трудностями во время тестирования.

По предварительным данным в 2020 году планирует пройти процедуру аттестации 99 педагогических работников и 3 руководителя, из них: на 1 квалификационную категорию – 55 чел, на высшую – 44 чел.; 2 директора школы и 1 руководитель учреждения дополнительного образования пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Задачи на 2020 год:

- увеличить долю аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию до 84%;
- руководителям образовательных организаций:
 - регулярно проводить мониторинг кадрового обеспечения для своевременного выявления проблемы и принятия управленческого решения;
 - мотивировать педагогических работников на обобщение и распространение собственного педагогического опыта, уделять внимание вопросам аттестации на первую и высшую квалификационную категории – в течение всего учебного года;
 - проводить информационно-разъяснительную работу по вопросам аттестации.
- Руководителям образовательных организаций: Буканская СОШ, Кадниковская СОШ, Малобутырская СОШ, Первомайская СОШ, Чернокурьянская СОШ, всех дошкольных отделений, МКДОУ детский сад «Березка», МКДОУ детский сад «Радуга»:
 - увеличить долю аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию до 78%.

Методическая работа

Методическая работа в 2019 году осуществлялась в соответствии с ежемесячным планом работы.

В районе организована работа 17 муниципальных методических объединений учителей-предметников, заместителей директоров по ВР и УВР, школьных библиотекарей, педагогов-психологов, классных руководителей, воспитателей ДОУ, организована работа клуба молодых учителей «Дебют».

Методические объединения действуют в соответствии утвержденным Положением и обеспечивают реализацию целей и задач. Координирует их работу Методический Совет. В течение года руководители ММО провели не менее 3-х заседаний. Заседания проводились в единый методический день. На заседаниях в 2019 году были рассмотрены следующие вопросы: «Анализ учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения в соответствии с образовательной программой для формирования рекомендаций по их наиболее эффективному использованию в учебном процессе», «Использование ресурсов сети Интернет, портала «Сеть творческих учителей», методического хранилища

АКИПКРО, краевого профессионального объединения педагогов ЕНД для изучения и распространения передового педагогического опыта», «Качественный анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ», Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ» и т.д. Аттестующиеся педагоги в рамках проведения ММО обобщили и представили опыт работы по различным темам.

Руководители методических объединений в течение года повышали свой профессиональный уровень через участие в различных вебинарах, участвовали в семинарах и краевых методических объединениях. Также, в течение года, руководители привлекались в качестве экспертов и членов жюри в конкурсах и мероприятиях для педагогов и учащихся.

В соответствии с планом работы комитета по образованию 25 апреля проведена тематическая проверка муниципальных методических объединений. В ходе работы проверялись нормативные документы по организации методической работы, анализ и план работы, протоколы заседаний, банк данных о педагогических работниках, работа с молодыми педагогами, работа с педагогами, прошедшими профессиональную переподготовку, результаты олимпиад, ВПР, ГИА и интернет-ресурсы. По результатам проверки руководителям ММО выданы рекомендации для организации дальнейшей работы.

15 марта в Мамонтовском районе прошел единый методический день по теме «Аттестация педагогов как механизм повышения профессионального уровня», участниками которого стали более 300 педагогических и руководящих работников Мамонтовского, Романовского, Завьяловского и Каменского районов. Основной целью методического дня являлось формирование у педагогов навыков проведения экспертной оценки. На всех уроках и мастер-классах присутствовали специалисты муниципальной экспертной группы.

Учителями школ, воспитателями дошкольных образовательных организаций и специалистами допобразования было проведено 11 учебных занятий и 14 мастер-классов разного уровня и по содержанию учебного материала, и по направленности на решение методических задач. Педагоги представили опыт работы по подготовке школьников к ВПР, по использованию виртуальной лаборатории по физике, по развитию универсальных учебных действий средствами шахматного всеобуча. На уроках учителя активно использовали групповые формы работы.

Молодые педагоги района приняли участие в работе круглого стола «Молодой учитель. Это у меня хорошо получается», они обсудили вопросы, связанные с организацией работы молодого педагога в медиапространстве.

20 апреля педагоги из Буканской, Корчинской, Костинологовской, Первомайской, Мамонтовской и Суловской школ приняли участие в семинаре «Педагогический диалог», который прошёл на базе МКОУ «Ребрихинская СОШ». В рамках семинара участники клуба «Учитель года Алтай» провели учебные и воспитательные занятия, мастер-классы для педагогов.

Артемихина Е.А., учитель МКОУ «Мамонтовская СОШ», победитель конкурса «Учитель года Алтай-2014», провела урок изобразительного искусства «Искусство Гжели». Для педагогов Елена Александровна продемонстрировала метод изготовления изделий в технике айрис фолдинг. На уроке русского языка, проведенном Голтвяницей Е.А., учителем МКОУ «Мамонтовская СОШ», лауреатом конкурса «Учитель года Алтай-2018», речь шла о роли книги в нашей жизни. Елена Александровна так же провела мастер-класс для педагогов.

Ежегодно перед началом учебного года в районе проходит августовская педагогическая конференция работников образования. Тема реализации национального проекта «Образование» стала основной темой конференции, проходившей в Мамонтовском районе.

26 августа на базе МКОУ «Мамонтовская СОШ» для педагогических работников прошел Единый методический день «Сердце, отданное детям». Для участников так же были организованы мастер-классы, методическая выставка лэпбуков, фотозона. Весь ход событий освещал пресс-центр. Результатом творческой работы педагогов стали изделия, изготовленные из разнообразных материалов, а так же видеоролик о работе учителей. Завершилось мероприятие флэшмобом.

28 августа состоялась пленарная часть августовской педагогической конференции для руководителей образовательных организаций. С основным докладом по теме конференции выступила председатель комитета по образованию Татьяна Чибрякова. Об образовательной среде в ДОО, в том числе для детей с ОВЗ, рассказала Екатерина Жученко, ведущий специалист по дошкольному образованию комитета по образованию. Об организации методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне рассказали заместитель председателя комитета по образованию Ольга Япрынцева и заместитель директора по УВР МКОУ «Чернокурьянская СОШ», руководитель ММО заместителей директоров по УВР Ольга Подсадных. Светлана Вагина, директор МКОУ «Малобутырская СОШ», поделилась опытом управления образовательной организацией в современных условиях.

18 октября на базе МКОУ «Мамонтовская СОШ» состоялся окружной информационно-методический семинар по теме: «Развивающие и развивающиеся современные учебно-методические комплексы для начальной школы». Семинар провели представители издательства «Бином. Лаборатория знаний» Радачинская Эльвира Сергеевна, директор по региональному развитию, и Рижская Елена Викторовна, ведущий методист.

В работе семинара приняли участие заместители директоров по УВР, учителя начальных классов образовательных учреждений, специалисты комитетов по образованию Мамонтовского, Панкрушихинского, Ребрихинского, Романовского районов. Всего – 81 чел.

29 октября на базе МКОУ «Мамонтовская СОШ» состоялся семинар-практикум для специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссии и психолого-педагогических консилиумов. В работе семинара приняли участие более 60 педагогических и руководящих работников образовательных организаций, психологи, учителя-логопеды, члены ПМПк Мамонтовского, Романовского и Завьяловского районов.

В пленарной части семинара председатель комитета по образованию Чибрякова Т.Е. рассказала об условиях для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые созданы в Мамонтовском районе. Борзова И.Н., председатель ТПМПК, рассказала об организации работы ТПМПК в Мамонтовском районе, проанализировала первый опыт работы в АИС ТПМПК и показала присутствующим новую форму заключения ТПМПК. О роли психолого-медико-педагогического консилиума в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ рассказала председатель ПМПк МКОУ «Островновская СОШ», педагог-психолог Зайкова Е.М.

Вторая часть семинара носила практическую направленность. Работа для участников была организована по 4 секциям: особенности работы педагога с детьми с ОВЗ, особенности организации работы педагога с детьми с умственной отсталостью в среднем звене школы, роль психолога в организации психолого-педагогического сопровождения, составление специальной индивидуальной программы развития (СИПР) и специальной индивидуальной образовательной программы (СИОП).

Важным направлением деятельности комитета по образованию, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение различных конкурсов. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. С помощью конкурсов стимулируется

методическая деятельность педагогов. Повышается рейтинг и самого конкурсанта, и образовательного учреждения, выдвинувшего учителя на конкурс.

С 20 сентября по 12 ноября 2019 года в районе прошел районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2020». За звание победителя конкурса боролись семь опытных педагога из Мамонтовской, Костинологовской, Корчинской, Чернокурьянской, Сусловской и Буканской школ.

Конкурс проходил в два этапа. На заочном этапе участники представляли аналитический отчет, видеоурок, а также жюри предстояло оценить интернет-ресурсы участников, отражающие инновационный опыт работы, использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Во время очного этапа участники конкурса представили презентацию опыта работы, провели открытые уроки на базе Мамонтовской школы. В конкурсном мероприятии «Учитель-воспитатель» участники провели классные часы. В этом году в программу конкурса введено новое испытание - круглый стол образовательных политиков. Темой обсуждения стала реализация 10 инициатив Губернатора Виктора Томенко, совершенствование системы образования в регионе.

В соответствии с решением жюри победителем и призерами конкурса признаны участники, набравшие наибольшее количество баллов:

I место – Ревкова Людмила Петровна, учитель географии МКОУ «Мамонтовская СОШ»;

II место – Богачева Анна Павловна, учитель биологии МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.М. Ладушкина;

III место – Сопина Наталья Федоровна, учитель физической культуры Буканской СОШ филиала МКОУ «Малобутырская СОШ».

Одним из важнейших механизмов развития инновационного движения является стимулирование педагогов на создание и внедрение современных образовательных продуктов, обеспечивающих качество образования. В 2019 году средства инновационного фонда были направлены на поддержку и распространение передового опыта. 11 школ района и ММО учителей физической культуры представили 26 проектов, из которых 9 получило поддержку членов комиссии. Средства инновационного фонда были направлены в МКОУ «Гришенская СОШ», Ермачихинская ООШ филиал МКОУ «Корчинская СОШ» им. Героя Советского Союза И.М. Ладушкина, МКОУ «Крестьянская СОШ, МКОУ «Мамонтовская СОШ», МКОУ «Островновская СОШ» и Межшкольная инновационная площадка учителей физической культуры. В течение года руководители и члены инновационных проектов работали в соответствии с утвержденным планом работы.

В рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в 2019 году в детском саду «Берёзка» с. Мамонтово созданы условия, обеспечивающие доступность для детей с любыми возможностями здоровья. В рамках федеральной программы было выделено 437000 рублей. На эти средства был проведен ремонт санитарно-гигиенического помещения, был расширен дверной проем, установлен пандус, восстановлено асфальтовое покрытие дорожек на территории детского сада.

Задачи на 2020 год:

- координация деятельности муниципальных методических объединений;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- диагностика потребностей, оказание методической помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений;
- информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через систему районных

семинаров, заседания районных методических объединений педагогов, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей.

7. Учредительный контроль

Учредительный контроль в 2019 году осуществлялся в соответствии с планом работы комитета по образованию.

Специалисты комитета обеспечили полное выполнение годового и ежемесячных планов. В рамках учредительного контроля проведены 2 комплексных проверки (МКОУ «Гришенская СОШ», МКОУ «Крестьянская СОШ»), 2 тематические выездные проверки, 6 документарных проверок, внеплановые проверки Буканская СОШ филиал МКОУ «Малобутырская СОШ», МКОУ «Чернокурьянская СОШ», МКОУ «Малобутырская СОШ». Процедура контроля осуществлялась в соответствии с требованиями. При проведении проверок анализу подвергались нормативно-правовые документы уровня ОУ, обеспечение их действенности, изучалось создание администрациями школ условий, обеспечивающих реализацию законодательства РФ в области образования, Программы развития образования в ОУ. Результаты контроля заслушивались на совещаниях руководителей ОУ.

По результатам проверок в ряде школ были выявлены недостатки, типичные для ОУ района. Причинами выявленных нарушений и недостатков является ослабление контроля со стороны администраций ОУ за различными сторонами образовательного процесса и ведением школьной документации. В связи, с чем предстоит работа по повышению профессионального уровня руководителей ОУ и обеспечению действенности нормативно-правовой базы ОУ через усиление организационно-методической работы комитета в этом направлении.

8. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

В 2019 году работа ТПМПК осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Комиссия работала по определенному графику, постоянным составом специалистов. Врачи к работе в ТПМПК привлекались из КГБУЗ «Мамонтовская центральная районная больница» на безвозмездной основе. В 2019 году состоялось **10** заседаний комиссии (январь - 1 заседание; июнь – 6 заседаний; август – 1 заседание; сентябрь – 1 заседание, октябрь - 1 заседание). Количество обследованных детей

составило **96:** дети дошкольного возраста – 10 (из них 7 будущих первоклассников), дети школьного возраста – 86.

По результатам коллегиального обследования детей специалистами ТПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми.

Рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования:

для детей с ТНР (с тяжёлыми нарушениями речи) – 2;

для детей с ЗПР (с задержкой психического развития) – 1.

Рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе:

для обучающихся с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) – 1;

для обучающихся с НОДА (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) – 2;

для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 2;

для обучающихся с УО (с умственной отсталостью) – 13;

для обучающихся с ЗПР (с задержкой психического развития) – 75.

В 2019 году, как и в прошлом, комиссия вела реестр детей с ОВЗ, прошедших обследование. Реестр ежеквартально передается в ЦПМПК г. Барнаула.

В ходе работы комиссии в текущем году были выявлены такие же трудности, как и в прошлом году – это небольшое количество детей дошкольного возраста. Поэтому основная возрастная категория детей, с которой приходится работать специалистам ТПМПК, – это дети с 8 до 11 лет, которые уже начали обучение в школе. Также отмечаются недостатки в оформлении документов, представляемых на ТПМПК образовательными организациями.

Задачи на 2020 год:

- продолжить работу по совершенствованию организации раннего выявления детей дошкольного возраста, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- продолжить работу по взаимодействию ТПМПК с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций района.

9. Опекa и попечительство

По состоянию на 01.01.2020 г. на учете в органе опеки и попечительства комитета Администрации Мамонтовского района по образованию состоят 60 несовершеннолетних опекаемых в замещающих семьях, из них 13 дети – сироты и 47 дети, оставшиеся без попечения родителей. Всего 45 семей, в 4 из которых под опекой находятся по 3 и больше детей (всего детей в них 15). Все опекуны получают опекунские пособия. 5 несовершеннолетних обучаются образовательных организациях среднего профессионального образованию за пределами Мамонтовского района.

Замещающих семей, состоящих на учете в КДН и ЗП Мамонтовского района нет.

Работа с детьми данной категории строится в соответствии с действующим законодательством: Федеральный закон РФ "Об опеке и попечительстве" № 48-ФЗ, Постановление от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан", Постановление Администрации Алтайского края № 351 от 28. 07. 2014 г. "Об утверждении порядка обеспечения жилыми помещениями специализированного жилищного фонда для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

В рамках ежегодных проверок (2 раза в год), согласно действующему законодательству в сфере опеки и попечительства, проводятся обследования условий

жизни подопечных детей с целью контроля деятельности опекунов по сохранности имущества подопечных, расходованием денежных средств. Выезды в семьи, в которых под опекой находятся по 3 и больше детей, осуществляются в присутствии представителей образовательных и медицинских организаций, специалистов социальной защиты населения и полиции. Нарушений исполнения опекунских обязательств выявлено не было. С семьями, где есть замечания опекунам, ведется постоянная индивидуальная работа (регулярные посещения семьи, помощь в оформлении необходимых документов и т.д.).

За истекший год выявлен 1 ребенок, оставшийся без попечения родителей, по причине уклонения матери от выполнения своих родительских обязанностей, отец умер.

На основании ст. 77 СК РФ было отобрано 3 детей.

На протяжении года специалисты органа опеки и попечительства принимали участие в судебных заседаниях в интересах несовершеннолетних и в целях защиты их прав. Было посещено 61 заседание с подготовкой необходимых материалов и информации. В 2019 году ограничено в родительских правах 5 человек в отношении 9 детей, лишено родительских прав 5 человек в отношении 8 детей.

В КГБУ «Романовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» были помещены 6 детей, в КГБУЗ «Дом Ребенка Специализированный г. Барнаул» 1- ребенок.

2 родителей восстановились в родительских правах и сняли ограничение в отношении 4 детей

Специалисты органа опеки и попечительства входят в состав КДНиЗП Мамонтовского района, межведомственного консилиума, мобильной группы. В 2019 году специалистами органа опеки и попечительства было инициировано 7 вопросов на рассмотрение членов Комиссии (в 2018 году - 4).

Цель профилактической работы органа опеки и попечительства – сокращение социального сиротства и по мере необходимости устройство ребенка в семью. В работе орган опеки и попечительства тесно сотрудничает со всеми субъектами профилактики: полиция, школы, сельсоветы, УСЗН, медучреждения, КДН и ЗП Мамонтовского района

В ходе осуществления сделок по купле-продаже и обмену недвижимого имущества несовершеннолетних было вынесено 27 постановлений.

В течение отчетного года на учет граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью, встали 2 гражданина. Один из них впоследствии оформил опеку над одним ребенком.