



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА АДМИНИСТРАЦИИ
МАМОНТОВСКОГО РАЙОНА ПО
ОБРАЗОВАНИЮ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст	8
1.7. Особенности образовательной системы.....	9
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	10
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	10
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	13
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	17
3. Выводы и заключения	20
3.1. Выводы	20
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	20
II. Показатели мониторинга системы образования	21

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен комитетом Администрации Мамонтовского района по образованию в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Мамонтовского района Алтайского края за 2021 год. Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчет о результатах МСО за 2021 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте комитета по образованию.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами комитета по образованию.

Общую координацию работы осуществлял председатель комитета по образованию Лопатина Елена Геннадьевна.

1.3. Контакты

Название: комитет Администрации Мамонтовского района по образованию

Адрес: 658560, Алтайский край, Мамонтовский район, с.Мамонтово, ул.Советская,148

Председатель комитета по образованию: Лопатина Елена Геннадьевна

Телефон: 8 (38583) 22-4-46

Почта: mamontobr@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Мамонтовского района проводился на основании данных:

- муниципальной программы «Развитие образования в Мамонтовском районе» на 2020-2024 годы,
- индикативного плана социально-экономического развития муниципального образования Мамонтовский район Алтайского края на 2021 год,
- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»,
- электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В основу социальной политики Мамонтовского района положена системная работа, направленная на реализацию национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в районе будет реализовано 6 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Реализация муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе» на 2015-2020 гг. в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В Мамонтовском районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами:

охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет 100% (численность обучающихся - около 2300 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существует общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся - детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Несмотря на системную работу по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, результатом которой стала организация обучения в одну смену более 94 % школьников, остаются актуальными задачи ликвидации второй смены, а также предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Мамонтовского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 80% детей в лагерях различного типа; численность

учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 92% от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в 100% общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации

дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 50%. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала системы образования Мамонтовского района. Всего в системе образования Мамонтовского района трудится около 370 педагогических работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 14,5%, доля учителей в возрасте до 35 лет - 18,9%. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. 74,6% педагогических работников аттестовано на квалификационные категории.

Важным направлением деятельности комитета по образованию является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, систему взаимодействия с иными органами профилактики социального сиротства, усилить кадровый потенциал.

Исполнение всех мероприятий программы позволит комитету по образованию и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

Инфраструктура

Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию является органом Администрации Мамонтовского района, созданным для осуществления полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Мамонтовский район в сфере образования, опеки и попечительства над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, молодежной политики и летнего отдыха обучающихся.

В структуру комитета по образованию входят отделы общего образования, дошкольного образования, отдел по делам молодежи, орган по опеке и защите прав несовершеннолетних, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Мамонтовском районе программы общего образования реализовывали 10 общеобразовательных организации и 7 филиалов, из них 14 средних общеобразовательных

школ, 2 основных общеобразовательных школы и 1 начальная общеобразовательная школа. В 2020-2021 учебном году общий контингент обучающихся составлял 2293 человека.

Система дошкольного образования представляет собой многофункциональную сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. В Мамонтовском районе образование детей по программам дошкольного образования осуществляется в 2 детских садах, 1 филиал и 13 структурных подразделениях. Услугами дошкольного образования охвачено 782 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет

Дополнительным образованием детей занимается Мамонтовский детско-юношеский центр и Мамонтовская детско-юношеская спортивная школа. Образовательная деятельность в МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» велась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной направленностей. В МКУ ДО «Мамонтовская ДЮСШ» реализуются образовательные программы дополнительного образования по борьбе самбо, легкой атлетике, футболу, волейболу, лыжным гонкам. Программами центра охвачены так же общеобразовательные организации района. В 2021 году по дополнительным общеобразовательным программам занималось 2659 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 76,41% от общей численности детей этого возраста, проживающих на территории Мамонтовского района. 86 школьников занимаются в школе танцев «Чароит» (ИП Караваяева).

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Мамонтовский район расположен в центральной лесостепной зоне Алтайского и граничит с Ребрихинским, Романовским, Завьяловским, Алейским, Новичихинским и Тюменцевским районами. Площадь района составляет 2305,2 кв.км. (около 1,3% территории Алтайского края).

В административном отношении район разделен на 13 муниципальных образований. В районе находится 22 населенных пункта.

Экономика Мамонтовского района представляет собой многоотраслевой комплекс. Район имеет аграрное направление. Сельское хозяйство является ведущей отраслью экономики. Земельные ресурсы позволяют вести расширенное воспроизводство, на основе повышения продуктивности полей и ферм.

Основная номенклатура промышленной продукции: хлебобулочные изделия, включая субпродукты учетом промышленного жирные, продукты приготовления, масло животное, а также выработка тепловой древесина, пиломатериалы, валяная обувь, производство мебели.

В муниципальных образовательных организациях рост заработной платы составил 8,1% (26 тыс. 880 руб.). Согласно рейтингу по основным показателям рынка труда (по крупным и средним организациям) Мамонтовский район по показателю среднемесячной заработной платы занимает 27 место, по темпу роста заработной платы - 39 место. Средняя заработная плата по всем отраслям в районе по сравнению с 2020 годом увеличилась на 8,4% и составила 21530 рублей.

Демографические характеристики

Среднегодовая численность населения района в 2021 году составила 18 274 тыс. человек.

1.7. Особенности образовательной системы

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В целях обеспечения эффективной и скоординированной работы по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» постановлением Администрации края от 27.02.2013 № 97 был утвержден поэтапный план мероприятий («дорожная карта») по ликвидации очередей в дошкольные учреждения и обеспечению доступности дошкольного образования в Алтайском крае.

Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования реализуется ФГОС ДО. В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО осуществляется методическое сопровождение.

Контингент

На 01.09.2021 года на территории Мамонтовского района проживает 1292 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. Услугами дошкольного образования охвачено 782 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет, что составляет 71% от общего количества детей в этом возрастном диапазоне (на 1% ниже показателя 2020 года), в возрасте от 1,5 до 3 лет – 126 детей.

На 01.12.2021 в Единой электронной очереди зарегистрировано 102 новых заявления на получение путевки в детские сад, 85 из них на 2022-2023 учебный год. В 2022 году из детских садов Мамонтовского района будет выпущено 182 ребенка. Все дети, в возрасте от 3 до 7 лет, состоящие на учете для получения путевки, местами будут обеспечены.

Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%.

В 2021 году путевки в детский сад получили 217 детей. На базе 2 детских садов и 13 структурных подразделений работают консультативные пункты по оказанию методической, психолого-педагогической помощи для родителей, воспитывающих самостоятельно на дому детей раннего дошкольного возраста, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Услугами консультационных пунктов охвачены 43 семей. В течение года было проведено 99 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей.

Запланированный показатель на 2021 год по охвату детей в возрасте от 3 до 7 лет достигнут.

По состоянию на 01.09.2021 на 222 детей выплачивается компенсация части родительской платы, взимаемой с них за присмотр и уход за ребенком в образовательной организации.

Кадровое обеспечение

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. В системе дошкольного образования района работает 84 педагогических работников, из них: 2 старший воспитатель, 66 воспитателя, 8 музыкальных руководителей, 2 инструкторов по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога.

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, полностью укомплектованы кадрами. Но до сих пор остается актуальной проблема «качества» педагогов дошкольных организаций.

Высшее образование имеют 33 человек – 37%, среднее педагогическое образование – 56 человек – 63%. Обучаются заочно в педагогических ВУЗах 6 человек.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника (далее – «показатель») в 2021 году составляет 9,3.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Алтайского края в 2021 году составило 93,3%. ???

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2021 году в Мамонтовском районе функционировало 2 детских сада, 1 филиал и 13 структурных подразделений.

К требующим капитального ремонта были отнесены здания 11% ДОО.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 воспитанника в среднем по Мамонтовскому району составляет 8,5 кв. метров.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2021 году остается стабильным – 100%.

Физкультурными залами обеспечены 75% ДОО. Плавательных бассейнов в ДОО нет.

Персональные компьютеры в ДОО для детей не доступны. Компьютерное оборудование используют административные работники и педагогический коллектив.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Принципы инклюзивного образования успешно реализуются в ГКП для детей с ОВЗ на базе МБДОУ детский сад «Радуга». В 2021 году данную группу посещают 4 ребенка, которые обучаются по индивидуальным программам. На территории Мамонтовского района проживают 20 детей-инвалидов дошкольного возраста, 8 из них получают образовательные услуги по программам дошкольного образования.

В электронной очереди на получение путевки на 2022-2023 в детский сад нет зарегистрированных детей с ОВЗ. В конце 2021-2022 учебного года нет выпускников с ОВЗ поступающих в школу.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, составляет 82,5 тыс.руб.

Выводы

Задачи следующего года:

- сохранение доли детей в возрасте от 2 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образовательного учреждения не менее 70%;

- сохранение и укрепление здоровья детей через создание условий их безопасного комфортного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение оптимальным питанием высокого качества, соответствующим возрастным и физиологическим потребностям детей.

- обеспечение детям, имеющим проблемы в развитии, гарантированного права на получение бесплатного, соответствующего их развитию образования через сохранение дифференциации сети дошкольных образовательных учреждений и организации их социальной адаптации на основе специальных психолого-педагогических подходов.

- развитие кадрового потенциала.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Мамонтовском районе проводится целенаправленная работа по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей.

Продолжено развитие районной системы сопровождения одаренных школьников в соответствии с Концепцией развития региональной системы работы с одаренными детьми в Алтайском крае и межведомственным планом работы с одаренными (талантливыми) детьми Мамонтовском районе. Ежегодно школьники нашего района получают именную премию Губернатора Алтайского края.

Выявлению и развитию интеллектуальных способностей учащихся способствует проведение в районе предметных олимпиад. Следует отметить положительную динамику числа участников муниципального этапа предметных олимпиад.

Контингент

В 2020-2021 учебном году общий контингент обучающихся составлял 2319 человек. В форме семейного образования в прошедшем году обучались 28 человека, из них 11 детей-инвалидов. В форме очно-заочного обучения обучалось 2 обучающихся.

Общее количество учащихся общеобразовательных организаций района, обучающихся в соответствии с ФГОС равно 2319 школьников. Удельный вес в общей численности составляет 100%.

В Мамонтовском районе отсутствуют общеобразовательные организации, ведущие занятия в три смены. МБОУ «Мамонтовская СОШ» ведёт обучение в две смены, общеобразовательная организация включена в перспективный план по сокращению числа школьников, обучающихся во вторую смену. В остальных образовательных организациях все школьники обучаются только в первую смену. В 2021 году во вторую смену обучается 5,7% школьников 1-11 классов.

Профильное обучение реализуется в 5 школах района (МКОУ «Мамонтовская СОШ», МКОУ «Чернокурьинская СОШ», МКОУ «Островновская СОШ», МКОУ «Корчинская СОШ», МКОУ «Малобутырская СОШ»). Охват школьников 10-11 классов профильными программами обучения составляет 11,9%.

Кадровое обеспечение

Система общего образования Мамонтовского района насчитывает 262 педагогических и руководящих работников (2020 год – 265 человек), из них 246 педагогических работников, в том числе 240 учителей.

В 2021 году доля учителей, имеющих высшее образование, осталась на прежнем уровне – 82%.

Доля учителей в возрасте до 35 лет в школах района составляет 19%, что на 3% выше показателя 2020 года.

Имеющиеся на начало учебного года вакансии в общеобразовательных организациях закрыты путем организации дистанционного преподавания предметов (иностранный язык в Ермачихинской ООШ) и привлечения внешних совместителей (иностранный язык в Кадниковской СОШ, физика, информатика в Первомайской СОШ»), а также студентом АлтГПУ, направленным на длительную практику (начальные классы в Чернокурьянской СОШ).

В школах продолжают работать 45 учителей пенсионного возраста (55 лет и старше), их доля в общей численности учителей района составляет 19%.

В 2021 году заключен один договор о целевом обучении в АлтГПУ по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия».

В Мамонтовском районе продолжает осуществляться комплекс мер, направленных на привлечение молодых специалистов в образовательные организации и их закрепление на местах трудоустройства. Молодым специалистам осуществляется повышение оклада до 30 % в первый год, до 20 % во второй год, до 10 % в третий год работы, из средств краевого бюджета обеспечивается выплата краевого единовременного пособия в размере 300 тыс. рублей выпускникам организаций высшего образования, в размере 200 тыс. рублей выпускникам профессиональных образовательных организаций, из средств муниципального бюджета осуществляется выплата единовременного пособия в размере от 10 тыс. рублей.

Сеть образовательных организаций

С целью обеспечения социально востребованного уровня доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью осуществлены изменения структуры сети общеобразовательных организаций.

В 2021 году сеть общеобразовательных организаций Мамонтовского района представляли 10 школ и 7 филиалов, из них 14 средних общеобразовательных школ, 2 основных общеобразовательных школы, 1 начальная общеобразовательная школа.

В 2021 году к требующим капитального ремонта были отнесены зданий 13% ОО. Зданий ОО, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в среднем по Мамонтовскому району составляет 18,2 кв. метра.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2021 году остается стабильным – 100%.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году поступило компьютерное и цифровое оборудование в общеобразовательные организации района. Обеспеченность общеобразовательных организаций компьютерным оборудованием составляет 19 компьютеров в расчете на 100 обучающихся, на 1 компьютер приходится 5 обучающихся. Однако более 70% оборудования, поступившего до 2017 года, технически и морально устарели, что приводит к сбоям и застоям в работе.

В рамках реализации мероприятий государственного контракта по подключению социально значимых объектов к сети Интернет в 2021 году во всех общеобразовательных организациях (кроме МБОУ «Мамонтовская СОШ») скорость доступа к сети Интернет составляет до 50 Мбит/с (провайдер - АО «ЭР-Телеком-Холдинг»). В МБОУ «Мамонтовская СОШ» - 10 Мбит/с (провайдер - ООО "Милеком").

В рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» начались мероприятия по формированию ИТ-инфраструктуры, обеспечивающей беспроводной доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В 2021 году установлено оборудование в Комсомольской, Крестьянской, Первомайской и Чернокурьянской школах. *Сохранение здоровья*

Во всех общеобразовательных организациях района организовано горячее питание. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 93,7%. Физкультурные залы имеются во всех школах, в 2-х из них требуется капитальный ремонт. Плавательные бассейны отсутствуют.

Обеспечение безопасности

Во всех образовательных организациях района имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, «тревожная кнопка». Охраной образовательные организации не обеспечены. Система видеонаблюдения имеется в 13% ОО.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Мамонтовском районе образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется по нескольким направлениям: обучение в общеобразовательных организациях, индивидуальное обучение на дому. В 2021 году охват инклюзивным образованием составил 13,5% (в 2020 г. – 13,5%).

Качество образования

В ноябре-декабре 2020 года проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, участниками которого стали 287 человек. Награждены дипломами победителей и призеров 176 участников.

В январе-феврале 2021 года 27 учащихся района были приглашены для участия в региональном этапе олимпиады по разным предметам. Лесных Тимофей (МБОУ «Мамонтовская СОШ») стал призером регионального этапа олимпиады по праву.

Одним из важных показателей нашей работы является получение документа об образовании выпускниками общеобразовательных учреждений по итогам прохождения государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году к прохождению государственной итоговой аттестации был допущен 188 выпускников.

Единый государственный экзамен проведен в 1 пункте проведения экзамена, который оборудован всеми необходимыми средствами.

Для участия в ГИА по образовательным программам среднего общего образования было зарегистрировано 126 выпускников 11-х классов, участвовали в ЕГЭ 88 человек.

В ЕГЭ по русскому языку приняло участие 88 человек, профильный уровень по математике выбрали – 51 человек.

Уже не первый год выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменационными заданиями ЕГЭ по русскому языку с первого раза. Средний балл составил 72 балла из 100 баллов. Наивысший результат 96 баллов у Аляксиной Инги из МКОУ «Малобутырская СОШ».

Из 51 участника ЕГЭ по математике профильного уровня все выпускники набрали минимальное количество баллов.

Из предметов по выбору наибольшее предпочтение было отдано ЕГЭ по обществознанию, биологии, истории, физике и химии.

По химии наивысший балл (82) набрал Сурмава Кирилл (МБОУ «Мамонтовская СОШ»). Информатику и ИКТ сдавали 12 выпускников, максимальный балл (90) у Деминовой Елены (МБОУ «Мамонтовская СОШ»). Обществознание выбрали 44

выпускника, максимальных 92 балла у Потапова Антона (МБОУ «Мамонтовская СОШ»). Физику сдавали 20 ребят, максимальный балл (74) принадлежит Бутыриной Екатерине и Стрельникову Алексею (МБОУ «Мамонтовская СОШ»). Биологию – 19 выпускников, максимальный балл (82) у Кузнецовой Анастасии (МБОУ «Мамонтовская СОШ»). Историю выбрали 15 человек, максимальный балл (90) у Потапова Антона (МБОУ «Мамонтовская СОШ»). Литературу сдавали 8 выпускников, максимальных 90 баллов у Борисенко Алины (МБОУ «Мамонтовская СОШ»).

Предмет	Средний балл по району 2020	Средний балл по краю 2020	Средний балл по району 2021	Средний балл по краю 2021
Русский язык	70,99	69	72	70,62
Математика профильная	50,25	46,98	57,7	54,32
Химия	58,14	50,62	51	52,51
Информатика	57,50	58,17	58,5	61,09
Биология	59,29	50,21	58,6	49,83
Обществознание	57,27	53,98	62,5	54,77
История	56,50	51,70	59,2	52,94
Физика	48,43	51,29	46	52,92
Английский язык	51,50	66,77	62	72,13
Литература	60	61,89	61	64,82

122 выпускника стали обладателями аттестатов о среднем общем образовании, из них 17 награждены медалями «За особые успехи в учении».

По итогам 2020-2021 учебного года общая успеваемость составила 97,5%. На повторный год обучения оставлены 2 обучающихся. Качественная успеваемость составила 47,2%.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование рассматривается как социальный институт, способствующий раскрытию творческих талантов, спортивных способностей и исследовательских компетенций детей.

В целях обеспечения исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения к 2021 году численности детей в возрасте от 5 до 18 лет,

обучающихся по дополнительным образовательным программам, до уровня не ниже 70% в Мамонтовском районе реализуются подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Мамонтовском районе», подпрограмма 5 «Молодежная политика в Мамонтовском районе» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования и молодежной политики в Мамонтовском районе» на 2020–2024 годы», утвержденной постановлением Администрации Мамонтовского района от 23.03.2020 № 68.

Контингент

В 2021 году по дополнительным общеобразовательным программам занималось 2659 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 76,41% от общей численности детей этого возраста, проживающих на территории Мамонтовского района. 86 школьников занимаются в школе танцев «Чароит» (ИП Караваева).

Кадровое обеспечение

Обеспечение качества дополнительного образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. В системе дополнительного образования района работает 16 педагогических работников, из них: 10 тренеров-преподавателей, 5 педагогов дополнительного образования и 1 педагог организатор.

Однако, несмотря на определенные успехи, есть ряд проблемных вопросов, которые необходимо решить в новом учебном году. Во многих общеобразовательных учреждениях района существует кадровая проблема, которая не позволяет расширить количество направлений дополнительного образования. Решение этой проблемы мы видим в расширении сетевого взаимодействия между общеобразовательными учреждениями района и организациями дополнительного образования. ДЮЦ продолжает развивать сетевое взаимодействие с организациями и ведомствами по вопросам дополнительного образования и воспитания детей. Работа ведется на договорной основе.

Сеть образовательных организаций

В системе образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, является МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» и МКУ ДО «Мамонтовская ДЮСШ». Филиалов нет. Здания ОДО в аварийном состоянии не находятся, капитального ремонта не требуется.

Материально-техническое и информационное обеспечение

На одного обучающегося приходится 4 кв. метров площади всех помещений ОДО.

В зданиях ОДО имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Созданы условия пожарной безопасности (имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, «тревожная кнопка»). Охраной и системой видеонаблюдения в 2021 году организации не обеспечены.

Персональные компьютеры в ОДО для детей не доступны. Компьютерное оборудование используют административные работники и педагогический коллектив.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в организацию дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, составляет 12,9 тыс.руб.

Выводы

- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ результатов 2021 года выявил ряд проблем в развитии системы образования района:

- соотношения средней заработной платы в общем образовании и средней заработной платы по экономике региона не соответствует целевому показателю;
- остается высокой доля педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста;
- значительное количество зданий школ и детских садов требуют капитального ремонта;
- не соответствуют современным требованиям и значительное число спортивных сооружений наших образовательных организаций;
- есть нарушения температурного режима;
- система безопасности образовательных организаций требует вложений, принятия дополнительных и неотложных мер.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основные направления деятельности в 2022 году:

Выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина, решений заседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования.

Реализация ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся.

Организация работы по привлечению в систему общего образования молодых специалистов.

Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогических работников.

Развитие сети образовательных организаций, реализующих инновационные программы.

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед. Изм.	Значение							
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
I. Общее образование									
1.Сведения о развитии дошкольного образования									
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование									
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по									

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):									
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	86,4	87,6	88	93,62	85,6	92,64	92,62	92
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	48,3	61,4	57,6	74,4	66,5	70	76,73	67,79
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100	100	100	100	99,8	98,6	98,5	98,5
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):									
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	60,5	60,95	56,6	58,17	66,2	66,03	64,55	60,52
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	22,7	34,5	25,6	29,81	65,5	32,67	40,69	26,84
в возрасте от 3 до 7 лет	%	84,8	78,4	78,1	76,0	66,6	80,82	77,35	78,34
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную	%	0	0	0	0	0	0	0	0

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми									
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:									
группы компенсирующей направленности	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности	чел.	1079	1062	958	947	960	857	854	782
группы оздоровительной направленности	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
группы комбинированной направленности	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную									

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:									
в режиме кратковременного пребывания	чел.	24	9	7	7	0	9	5	8
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования									
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:									
группы компенсирующей направленности	%	0	0	0	0	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности	%	100	100	100	100	100	96	98	98
группы оздоровительной направленности	%	0	0	0	0	0	0	0	0
группы комбинированной направленности	%	0	0	0	0	0	0	0	0

группы по присмотру и уходу за детьми	%	0	0	0	0	0	4	2	2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников									
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10	10	9	9	10	10	9	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:									
воспитатели	%	79,0	64,4	83,8	80,7	77,5	80,2	80,2	77,4
старшие воспитатели	%	1,8	2,8	1,9	1,83	1,96	1	1	2,4
музыкальные руководители	%	12,7	12,5	10,5	10,09	11,8	8,8	8,8	9,5
инструкторы по физической	%	1,8	1,9	1,9	1,83	1,96	2,2	2,2	2,4

культуре									
учителя-логопеды	%	3,6	3,8	3,8	3,6	4,9	5,5	5,5	6
учителя-дефектологи	%	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	%	0,9	1,9	1,9	1,83	1,96	2,3	2,3	2,3
социальные педагоги	%	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	%	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	%	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	78,3	83,6	85	78,6	93,3	80,4	98	73,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций									
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	85
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства	%	100	100	100	100	100	100	100	100

(водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций									
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	75	75	75	75	75	75	75	75
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0	0	0	0	0	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами									
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	-	0	0,7	0,2	2,3	1,3	1,2	1,02
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов	%	-	0,9	0,8	0,6	1	-	-	-

в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми									
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования									
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0	0	0	0	0	0	0	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)									
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных									

подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:									
дошкольные образовательные организации	%	100	100	68,75	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	6,25	6,25	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0	0	31,25	81,25	81,25	87,5	87,5	87,5
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0	0	0	0	0	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют	%	0	0	0	0	0	0	0	0

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми										
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций										
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тыс. руб.	64,2	64,2	64,4	73,5	82,5	82,5	82,5	82,5	82,5
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях										
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0	6,25	0	0	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	12,5	31,5	43,75	43,75	43,75	43,75	43,75	43,75
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования									
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование									
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	99,36	99,39	99,41	99,42	99,5	99,3	99,4	99,5
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим	%	45,75	51,8	51,3	52,1	53,2	54,4	55,5	56,7

федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования									
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	9,4	8,6	7,7	9,8	10,8	10,6	7,6	8,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:									
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	913	925	984	1020	1000	981	971	962
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	1153	1194	1218	1151	1155	1118	1112	1162
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	216	200	186	237	262	269	236	169
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся,	%	100	100	100	100	100	100	100	100

охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации									
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)									
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	8,9	12,8	9,5	5,7	5,6	5,7	5,4	5,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по	%	0	0	0	0	0	0	0	0

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования									
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	11,2	10,1	10,3	10,5	11,7	11,9	12,3	12,1
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0	0	0,01	0,03	0,02	0,04	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную									

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников									
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	7,9	7,8	7,9	8	9,3	7,6	7,4	6,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью	%	28	26,8	25,6	27,4	27,9	27,9	27,9	27,9

(интеллектуальными нарушениями)									
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	93,9	94,2	93,9	95	99,7	99,7	99,7	99,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	55	56	56	56	55	55	55	55

и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).									
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):									
социальных педагогов:									
всего	%	6	6	6	6	6	6	6	6
из них в штате	%	6	6	6	6	6	6	6	6
педагогов-психологов:									
всего	%	100	100	100	100	100	100	100	100
из них в штате	%	50	50	53	72,7	72,7	72,7	72,7	72,7
учителей-логопедов:									
всего	%	0	0	0	0	0	0	0	0
из них в штате	%	0	0	0	0	0	0	0	0
учителей-дефектологов:									
всего	%	0	0	0	0	0	0	0	0

из них в штате	%	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ									
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций									
всего	ед.	13,6	14	14	15	15	15	15	15
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	11	11	11	12	12	12	12	12
2.4.5. Удельный вес числа	%	0	19	44	69	81	81	81	81

<p>общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций</p>									
<p>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>									
<p>2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций</p>	%	0	5,9	6,7	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1
<p>2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных</p>									

общеобразовательных программ:									
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0	0	0	0	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0	0	0	0	0	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0	0	0	0	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0	0	0	0	0	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	11,3	12,4	14,3	15,1	13,7	14,2	14,2	14,2
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0,01	0,01	0,02	0,01	0,02	0,03	0,03	0,03
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными	%	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования									
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0	0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:									
учителя-дефектолога	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя-логопеда	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
педагога-психолога	чел.	6	6	6	8	11	11	11	11
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ									
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	95	95,3	94	93	95,2	95,2	95,2	95,2
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0	0	0	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих	%	87,5	93,3	100	100	100	100	100	100

спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций									
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)									
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	94	100	93,75	73,3	100	100	100	100

2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ									
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	63,6	61	63,6	52,7	91,7	91,7	91,7	91,7
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0	0	0	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях									
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных	%	0	0	0	0	0	0	0	0

организаций									
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	12,6	6,6	0	0	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	31,5	31,5	13	13	13	13	13	13
3. Сведения о развитии дополнительного образования									
3.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	%	40,1	43,62	40,1	42,8	53	74,3	75,4	76,3
3.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	%	0	0	0	7,5	3,2	5	5,4	6

дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).									
3.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	%	0	0	0	0	0,4	0,4	0,6	0,6
3.4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	%	68	75,2	68	71,4	80,6	80,6	80,6	80,6
3.5. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	кв.м.	4	4	4	4	4	4	4	4
3.6. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных	%	100	100	100	100	100	100	100	100

организаций дополнительного образования.									
3.7. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0
3.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)									
3.8.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	%	100	100	100	100	200	100	100	100
3.9. Финансово экономическая деятельность организаций дополнительного образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ									

3.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тыс. руб	5,4	4,28	5,4	3,9	12,9	12,9	12,9	12,9
3.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	%	0	0	0	0	0	0	0	0
3.10. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0	0	0	0	0	0	0	0
3.11. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях									
3.11.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	100	100	100	100	100	100	100	100
3.11.2 Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных	%	100	100	100	100	100	100	100	100

организаций дополнительного образования.									
3.11.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0	0	0	0	0	0	0	0