

АДМИНИСТРАЦИЯ МАМОНТОВСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

21.02.2025 № 15
с. Мамонтово

Об утверждении комплексного плана перспективного развития системы образования Мамонтовского района на 2025-2030 годы

В целях развития системы образования Мамонтовского района и в соответствии с решением протокола поручений заместителя Председателя Правительства Алтайского края Ю.Г. Абдуллаева от 20.01.2025

ПОСТАНОВЛЯЮ :

1. Утвердить комплексный план перспективного развития системы образования Мамонтовского района на 2025-2030 годы (прилагается).
2. Опубликовать данное постановление в Сборнике муниципальных правовых актов муниципального образования Мамонтовский район Алтайского края.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы Администрации Мамонтовского района Кейнера А.А.

Глава района



С. А. Волчков

Япрынцева Ольга Валентиновна
8(38583)22646

УТВЕРЖДЕН
постановлением Администрации
Мамонтовского района
от 21.02.2025 №75

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МАМОНТОВСКОГО РАЙОНА
на 2025-2030 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	4 стр.
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	24 стр.
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	25 стр.
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	32 стр.
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	45 стр.
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	54 стр.

ГЛОССАРИЙ

указать сокращения, аббревиатуры, используемые в тексте, например,

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования
БДД	безопасность дорожного движения
ОГИБДД	отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения
ПДН	подразделение по делам несовершеннолетних
КДН и ЗП	комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
МИПР	межведомственная индивидуальная программа реабилитации
ФАП	фельдшерско-акушерский пункт
МТБ	материально-техническая база
УМЦ	учебно-методический центр

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МАМОНТОВСКОГО РАЙОНА

Особенности муниципальной системы образования

Мамонтовский район расположен в центральной лесостепной зоне Алтайского края и граничит с Ребрихинским, Романовским, Алейским, Новичихинским, Завьяловским, Шипуновским и Тюменцевским районами и занимает территорию 2305,2 кв. км (около 1,3 % территории Алтайского края). На территории района располагается 22 населенных пункта, которые сообщаются автомобильными дорогами с асфальтным и гравийным покрытием, из них 8 населенных пунктов с численностью проживающих менее 500 человек. Численность населения района 17582 человека по состоянию на 1 января 2024 года; средняя плотность населения в районе - 7,6 жителей на 1 кв. км. С 2020 года численность населения снизилась на 4165 человек, это составило 20%.

За 1 полугодие 2024 года родились 57 человек, умер 181 человек, естественная убыль составила 124 человека. В район в течение полугодия прибыли 247 человек, выехали за его пределы – 249 человек, миграционная убыль составила 2 человека.

На территории муниципального образования Мамонтовский район функционируют:

- 16 дошкольных образовательных учреждений (дошкольная группа Кадниковской СОШ филиала МКОУ «Малобутырская СОШ» является группой по уходу и присмотру);
- 16 общеобразовательных организаций (2 - основные школы (филиал Украинская ООШ МБОУ «Мамонтовская СОШ» с 2023 года находится на консервации), 14 средних школ);
- 3 учреждения дополнительного образования (2 ОДО относятся к сфере образования, 1 к сфере культуры);

Действующая сеть образовательных организаций в основном удовлетворяет потребности населения муниципального образования. Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования оказывают демографические тенденции и миграционные процессы, в связи с чем наблюдается снижение общей численности населения в муниципальном образовании Мамонтовский район.

Образовательная сеть

В 2024 году система образования Мамонтовского района включает в себя 14 организаций (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования Мамонтовского района (по состоянию на 05.09.2024 года)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	2	14,3
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	14	
общеобразовательные организации-юридические лица	10	71,4
филиалы общеобразовательных организаций	6	
организации дополнительного образования	2	14,3
Всего учреждений юр. лиц	14	100,0

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования Мамонтовского района, составило 2781 человек без учета обучающихся в организациях дополнительного образования (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Мамонтовского района (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	604	18
Общеобразовательные организации	2177	64,6
Организации дополнительного образования	589	17,4
Всего	3370	100,0

В связи с ежегодным уменьшением численности населения, снижением рождаемости в Мамонтовском районе прогнозируется уменьшение численности обучающихся и воспитанников ОО района. Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Мамонтовского района до 2030/2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях Мамонтовского района, тыс. человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные образовательные организации	0,656	0,604	0,584	0,564	0,544	0,524	0,504	0,484	0,484	0,484	0,484	0,484
Общеобразовательные организации	2,243	2,177	2,16	2,155	2,1	2,05	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Дополнительное образование	0,567	0,589	0,6	0,57	0,57	0,54	0,54	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

В связи с уменьшением численности воспитанников и обучающихся в ОО района прогнозируется изменение сети образовательных организаций. Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций Мамонтовского района до 2030/2034 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций Мамонтовского района до 2030/2034 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	16	16	16	16	16	16	14	14	14	13	13	13
из них:												
дошкольные образовательные организации-юридические лица	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
структурные подразделения дошкольных и общеобразователь-	14	14	14	13	13	13	13	13	13	12	12	12

ных организаций												
Общеобразовательные организации-юридические лица	10	10	10	8	8	8	8	8				
филиалы общеобразовательных организаций	6	6	5	7	7	7	7	7				
организации дополнительного образования	2	2	2	2	2	2	2	2				
Всего учреждений юр. лиц	14	14	14	12	12	12	12	12	2	2	2	2

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях Мамонтовского района Алтайского края занято 318 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Мамонтовского района Алтайского края в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Мамонтовского района Алтайского края в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	0-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	8	235	75	318
дошкольные образовательные организации	2	60	9	71
общеобразовательные организации	6	164	61	231
организации дополнительного образования	0	11	5	16
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	2,52	73,90	23,58	100,0

23,58% относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (81,3%) этих работников занята в *общеобразовательных организациях*.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Мамонтовского района Алтайского края педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Мамонтовского района Алтайского края педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*

Дошкольные образовательные организации	69	69	69	1	100
Общеобразовательные организации	326,60	326,60	215	1,5	66
Организации дополнительного образования	21,27	21,27	13	1,61	61

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Средняя нагрузка на одного педагогического работника Мамонтовского района Алтайского края составляет 1,5 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,54 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 5 вакансий* учителей, что составляет 2,43 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций **Мамонтовского района** в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	2023 год		2024 год (9 месяцев)	
	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	30977,45	92%	36085	108
Общеобразовательные организации	38690	100%	36340	94,2
Организации дополнительного образования	37421,6	100%	39671	112

В среднем заработная плата педагогических работников в **Мамонтовском районе** за 9 месяцев 2024 года составила 37365,33 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в Мамонтовском районе сформирована и функционирует следующая система управления методической работой. Районный методический Совет координирует работу районных методических объединений, определяет направления деятельности педагогических коллективов. Руководит методическим советом председатель комитета по образованию.

Все специалисты комитета периодически проходят обучение в рамках краевой школы методиста, курсов повышения квалификации, организованных на базе Алтайского института развития образования. В должностные инструкции внесены дополнения, связанные с выполнением обязанностей по методическому сопровождению отдельных направлений, которые курирует специалист. Это позволяет разнообразить функционал сотрудников комитета по образованию, уровень их знаний и управленческого опыта. Специалисты в своей работе

применяют активные формы взаимодействия с администрациями образовательных организаций.

Все мероприятия, проводимые специалистами комитета, проектируются в ключе системно-деятельностного подхода. Формы проведения - теоретические семинары, семинары-практикумы, педчтения, дискуссионные площадки, научно-практические конференции руководители образовательных организаций используют в дальнейшем в своей работе с коллективами.

В Мамонтовском районе организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 36 педагогов, 2 руководящих работника.

15 методических объединений учителей-предметников, воспитателей, руководителей образовательных организаций и их заместителей и районный клуб молодых педагогов образовательных организаций Мамонтовского района выявляют профессиональные запросы и дефициты педагогов, конкретизируют проблемные места в работе учителей, создают условия для повышения квалификации педагогов. Анкетирование, опросы педагогов позволяют выявить наиболее проблемы вопросы. Школьные, межшкольные и окружные методические объединения учителей-предметников, а также временные творческие группы, которые создаются с учетом выявленных запросов и профессиональных дефицитов, позволяют включить в методическую работу большое количество педагогов района.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в **Мамонтовском районе** предусмотрены меры, например,

предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета - 3 педагога;

поощрение знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края» - 1 педагог;

Кроме этого, **Мамонтовский район** участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.

Улучшить ситуацию с кадровым дефицитом в сфере образования помогают принимаемые на всех уровнях меры. В России с 2020 года действует программа "Земский учитель", по которой педагогам выделяется по 1 миллиону рублей из федерального бюджета. В Алтайском крае в 2024 году запустили свою аналогичную программу. Получить 1 миллион рублей могут 20 молодых педагогов, которые пошли работать в школы, расположенные в небольших городах и селах. Для выпускников педагогических ВУЗов и ССУЗов, которые устроились на работу в малочисленные школы, предусмотрена выплата в размере от 200 до 300 тысяч рублей. Мотивируют и студентов, которые едут на производственную практику в школы с кадровым дефицитом. В этом случае на протяжении пяти месяцев студенты получают стипендию имени А.П. Щекотинского в размере 7,5 (семи с половиной) тысяч рублей. Кроме того, для сельских

учителей предусмотрена компенсация услуг ЖКХ. Также ежегодно педагогические работники, трудовой стаж которых превышает 10 лет, за счет краевого бюджета проходят лечение в санатории "Обь".

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Мамонтовском районе Алтайского края

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	3
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	0
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	0
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования	1
	200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	1
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	<i>30% в течение первого года работы, 20% в течение второго года работы, 10% в течение третьего года работы</i>	4
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	10000, с 2024 г. – 30000	3

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в Мамонтовский район Алтайского края осуществляется целевое обучение по программам

подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 4 человека. В рамках приемной кампании 2024/25 учебного года по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», заключенным с Мамонтовским районом Алтайского края, поступил 1 человек. На направления подготовки будущих учителей математики, физики, информатики поступило 0 человек.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в Мамонтовском районе ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях Мамонтовского района в 2024/25 учебном году составило 2, в психолого-педагогических классах обучается порядка, 20 обучающихся 10 классов, 15 обучающихся 11 классов. Совместной с организациями высшего и среднего профессионального образования региона работой охвачены обучающиеся МБОУ «Мамонтовская СОШ».

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования в Мамонтовском районе проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтай», «Воспитатель года Алтай», «Самый классный классный».

Кроме этого, в Мамонтовском районе учрежден и проводится районный конкурс профессионального мастерства «Профи педагог». Победители и призеры конкурса получают денежные премии из средств муниципального бюджета в размере 7000, 5000 и 3000 соответственно.

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 80 %

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано число объектов образования, что составляет 32 % от общего количества юридических лиц.

Программа	Год ремонта	ОО
1. Краевая адресная инвестиционная программа	2020	1. МКОУ Костинологовская СОШ» выборочный капитальный ремонт 2. МКОУ «Крестьянская СОШ» выборочный капитальный ремонт 3. Ермачихинская ООШ филиал МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.М. Ладушкина 4. МКОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» структурное подразделение ДОЛ «Чайка» 5. МКУ ДО «Мамонтовская ДЮСШ» стадион «Октябрь»
	2021	6. Покровская СОШ «филиал МКОУ «Костинологовская СОШ» 7. МКУ ДО «Мамонтовская ДЮСШ» стадион «Октябрь»
	2023	8. МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.М. Ладушкина вы-

		борочный капитальный ремонт 9. МКУДО «Мамонтовская спортивная школа» капитальный ремонт
2. Федеральная программа «Модернизация школьных систем образования»	2022	10. МКОУ «Островновская СОШ»
	2024	11. Буканская СОШ филиал МКОУ «Малобутырская СОШ»

2. Проведен капитальный ремонт спортивного зала в МКОУ «Чернокурьянская СОШ».

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:

10 центров «Точка роста».

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 4 образовательных объекта: МБОУ «Мамонтовская СОШ», МКОУ «Гришенская СОШ», МКОУ «Комсомольская СОШ», МКОУ «Костинологовская СОШ»

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мамонтовском районе, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 1 общеобразовательной школе (МБОУ «Мамонтовская СОШ»), что составляет 6,7% от общего числа школ Мамонтовского района.

7. В рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в 2 школах (МКОУ «Островновская СОШ» и Буканская СОШ филиал МКОУ «Малобутырская СОШ») оборудованы и работают центры детских инициатив.

8. В 2026-2030 году на цели проведения капитального ремонта объектов, будет направлено 352801,16 тыс. рублей (из них 440 тыс. рублей – за счет консолидированного муниципального бюджета).

В целях обеспечения кадрами МОУО проводится работа по формированию кадрового резерва. В кадровый резерв по должности председателя комитета по образованию включается 1 человек, соответствующий квалификационным требованиям. Как правило, это специалист комитета по образованию либо руководитель образовательной организации. Резерв руководителей образовательных организаций формируется по следующим должностям: директор школы, директор спортивной школы, директор детско-юношеского центра, заведующий детским садом. В настоящее время в резерве находится 13 человек. До 2030 г. высвобождение руководящих должностей не планируется.

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций Мамонтовского района Алтайского края

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организаций, иное)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Председатель комитета по образованию	Председатель комитета по образованию	Органы местного самоуправления; образовательные, иные организаций	1	1	Один раз в три года	Три года
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор Заведующий	Директор Заведующий	Педагогические работники, заместители руководителей образовательных учреждений, квалифицированные специалисты, иные лица	13	13	Один раз в год	Один год

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования Мамонтовского района Алтайского края

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствии) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Председатель комитета по образованию	0	0	0 2026 г. – 0 2027 г. – 0 2028 г. – 0 2029 г. – 0 2030 г. – 0	нет	Постановление Администрации Мамонтовского района от 22.03.2022 № 105	3 г.
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор Заведующий	0 0	0 0	0/0 2026 г. – 0 2027 г. – 0 2028 г. – 0 2029 г. – 0 2030 г. – 0	нет	Приказ комитета Администрации Мамонтовского района по образованию от 07.08.2017 № 118р	1 г.

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено около 70 % средств муниципального бюджета

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование Мамонтовский район

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Например, предметные кабинеты и т.п.*	0								
Материально-	0		0	100	100	100	100	100	

техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»									
Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД	0	0	1316,0						
Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений	0	410,0	0	150,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»)	0	0	0	0	0	100,0	100,0	100,0	
Обновление медицинских кабинетов	0	0	0	0	50	50	50	0	
Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей	3,8	246,8	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	
Развитие школьных спортивных клубов									
Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п	149,2	246,8	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Софинансирование капитальных ремонтов	3198,4	2516,5	0						
Организация летнего отдыха и оздоровления	350,0	400,0	400,0	450,0	500,0	500,0	500,0	500,0	
Реализация меропр-	0								

ятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия)									
Меры поддержки молодых педагогов	10,0	30,0	30,0	50,0	60,0	80,0	90,0	100,0	
Организация питания	145,0	135,1	150,0	170,0	180,0	180,0	200,0	200,0	
Всего									

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования*

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Мамонтовского района

Итоговый балл муниципалитета, 2023 год	Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1)	Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)
74,4	1	2	3	4
	Создание условий для достижения результатов, из них:	66,9	Медиана - 66.9	
	1. Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	61,2	Медиана - 65.0	Приведение в соответствие системы оплаты труда
	2. Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	5,2	Медиана - 7.4	Приведение в соответствие фонда оплаты труда руководящих работников
	4. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на	5,7	Максимум - 15.0	Проведение оптимизации сети образовательных организаций

	одного работника, человек			
	5. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, %	100	Максимум - 100.0	
	6. Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	14,7	Максимум - 29.6	Проведение оптимизации сети образовательных организаций
	7. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	72,5	Максимум - 198.0	Привлечение узких специалистов для работы в ОО, создание базовых кабинетов в юридических лицах
	8. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100	Максимум - 100.0	
	9. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	30	Медиана - 37.5 Максимум - 100.0	Организация работы по открытию музеев и музейных комнат в ОО района, активизация патриотической работы в школах.
	10. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100	Максимум - 100.0	
	11. Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100	Максимум - 100.0	
	12. Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий му-	81,8	Максимум - 100.0	

	ниципальных общеобразовательных организаций, %			
	13. Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	0	Максимум - 100.0	
	14. Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	100	Максимум - 100.0	
	15. Использование лабораторного оборудования, %	50	Медиана - 66.7 Максимум - 100.0	Приобретение нового лабораторного оборудования для малокомплектных школ за счет средств местного бюджета
	16. Использование компьютеров, %	60	Медиана - 76.9 Максимум - 100.0	Обеспечение ОО новым компьютерным оборудованием за счет местного бюджета
	17. Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	95,8	Медиана - 96.1 Максимум - 98.2	Принятие эффективных управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования ОО, построенной с учетом результатов анализа ГИА обучающихся общеобразовательной организации, на основе требований к результатам подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; выявление недостатков во внутренних механизмах оценки качества образования в образовательной организации и принятие комплекса мер для их устранения; - совершенствование методики и форм контроля

				учебных достижений обучающихся по всем учебным предметам с использованием заданий по структуре, соответствующих заданиям КИМ ГИА, направленные не только на простое воспроизведение полученных знаний, но и на проверку сформированности умения применять их.
	Достижение учебных и воспитательных результатов, из них:	70,9	Медиана - 71.2 Максимум - 100.0	Обеспечить объективность внутреннего оценивания в соответствии с локальными актами, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся
	18. Достижение минимального уровня подготовки, %	81,4	Максимум - 85.9	
	19. Достижение высокого уровня подготовки, %	3,3	Медиана - 3.8 Максимум - 9.5	Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки
	20. Функциональная грамотность, %	51,7	Максимум - 62.2	
	Организация рабочих процессов, из них:	95,3	Максимум - 100.0	
	24. Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы	100	Максимум - 100.0	
	25. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %	78	Медиана - 83.4 Максимум - 96.2	Проведение разъяснительной работы с учащимися и их родителями, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов

	26. Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100	Максимум - 100.0	
	27. Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %	100	Максимум - 100.0	

* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170

«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Эффективность деятельности Мамонтовского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Муниципальная система профилактики правонарушений несовершеннолетних - это система социально-педагогических, организационно-правовых, медико-психологических и иных мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В системе профилактики принимают участие следующие органы и учреждения:

- КДН и ЗП Администрации Мамонтовского района;
- управление социальной защиты населения;
- комплексный центр социального обслуживания населения;
- комитет по образованию и подведомственные ему образовательные учреждения;
- орган опеки и попечительства;
- специалист по реализации молодежной политики;
- комитет по культуре;
- отдел по физической культуре и спорту;
- МО МВД России «Мамонтовский» (в том числе - подразделение по делам несовершеннолетних);
- КГБУЗ «Мамонтовская ЦРБ».

Целью деятельности муниципальной системы профилактики является обеспечение позитивной социализации и психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий обучающихся (воспитанников). Первичная диагностика социально опасного положения несовершеннолетних и (или) их семей осуществляется через первичные органы профилактики – образовательные организации (общеобразовательные и дошкольных учреждения) и обращения граждан. Образовательные организации выявляют проблемную категорию детей, проводят психолого-педагогическую и скрининг-диагностику, осуществляют профилактическую,

психолого-педагогическую работу с несовершеннолетними и их родителями. На уровне первичной профилактики работают психолог и социальный педагог, а также все педагоги, участвующие в процессе воспитания и социализации обучающихся. С 2024 года в образовательных организациях совместно с субъектами профилактики (инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Мамонтовский», инспектором ПДН МО МВД России «Мамонтовский», следователями Павловского межрайонного следственного отдела СУСК РФ по Алтайскому краю) проводятся профилактические просветительские мероприятия «Открытый диалог», где ребята обсуждают права и обязанности обучающихся, а также ответственность за совершение противоправных действий. Также стало традицией проведение муниципальных родительских собраний с привлечением субъектов профилактики.

Организацией и координацией профилактической деятельности в муниципалитете занимается КДН и ЗП Администрации Мамонтовского района. Работа проводится согласно разработанным планам с привлечением специалистов системы профилактики. Для всех несовершеннолетних и их семей, состоящих на учете составляется МИПР. Каждый субъект профилактики осуществляет работу с несовершеннолетними и их семьями в рамках своей компетенции. При наличии положительных результатов несовершеннолетний или семья снимаются с учета.

За период 9 месяцев 2024 года количество поставленных на учёт в КДН и ЗП увеличилось. На 09.01.2024 на учете КДН и ЗП состояло 19 семей, 43 ребенка, в том числе 10 подростков совершивших правонарушения. На 01.10.2024 ситуация изменилась в сторону увеличения количества поставленных на учет и уменьшением количества снятых с учёта: количество семей поставленных на учёт – 22, детей – 60, из них подростков, совершивших противоправные действия – 11. Данная ситуация требует более четкой и скоординированной работы субъектов профилактики, применения новых форм работы с подростками и семьями.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности Мамонтовского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних на 01.10.2024

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	<i>0,03</i>
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	<i>0,14</i>
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	<i>0,05</i>
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	<i>1,79</i>
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	<i>8,4</i>

Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0,41
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,6

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности субъектов профилактики в Мамонтовском районе по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Показатель	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Вовлечение всех несовершеннолетних в досуговую деятельность (%)	85	87	89	91	93	95
Увеличение числа несовершеннолетних в возрасте от 14 лет, вовлеченных в профилактические просветительские мероприятия (%)	91	92	93	94	95	96
Контрольно-надзорные меры за профилактической деятельностью в образовательных организациях (количество ОО)	4 школы прошли проверку	8	12	15	15	15

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	42%
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением	38%

в общей численности детей с ОВЗ	
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных летним отдыхом и оздоровлением	100%

Деятельность Мамонтовского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

С 2023 года началась работа по внедрению в деятельность образовательных организаций ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».

В целях достижения показателя федерального проекта «Цифровая образовательная среда» «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ» ведется еженедельный мониторинг по регистрации и использованию ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» педагогическими работниками и обучающимися.

Количество активных пользователей в ФГИС «Моя школа» на 05.09.2024 года:

МКОУ "Гришенская СОШ" – 8 педагогов (89%), 2 обучающихся (5%);

МКОУ "Комсомольская СОШ" - 5 педагогов (50%), 0 обучающихся (0%).

МКОУ "Корчинская СОШ" имени Героя Советского Союза И.М. Ладушкина – 17 педагогов (85%), 0 обучающихся (0%);

МКОУ "Костинологовская СОШ" - 15 педагогов (63%), 0 обучающихся (0%);

МКОУ "Крестьянская СОШ" - 11 педагогов (85%), 0 обучающихся (0%);

МКОУ "Малобутырская СОШ" – 29 педагогов (83%), 3 обучающихся (1%);

МБОУ "Мамонтовская СОШ" - 21 педагог (30%), 3 обучающихся (0%);

МКОУ "Островновская СОШ" - 18 педагогов (78%), 0 обучающихся (0%);

МКОУ "Первомайская СОШ" – 6 педагогов (75%), 2 обучающихся (4%);

МКОУ "Чернокурьянская СОШ" – 6 педагогов (67%), 1 обучающийся (1%).

Низкие показатели использования ФГИС «Моя школа» обусловлены трудоемким процессом регистрации пользователей в системе и различными техническими проблемами: отсутствие подтвержденной учетной записи на Госуслугах обучающихся, отказ в регистрации в системе обучающегося младше 14 лет через учетную запись на Госуслугах родителя, прикрепление пользователя к другой школе и т.п.

Количество активных пользователей ИКОП «Сферум» на 05.09.2024 года:

МКОУ "Гришенская СОШ" – 11 педагогов (122%), 17 обучающихся (45%);

МКОУ "Комсомольская СОШ" - 13 педагогов (130%), 15 обучающихся (19%).

МКОУ "Корчинская СОШ" имени Героя Советского Союза И.М. Ладушкина – 25 педагогов (125%), 39 обучающихся (52%);

МКОУ "Костинологовская СОШ" – 27 педагогов (113%), 62 обучающихся (33%);

МКОУ "Крестьянская СОШ" - 14 педагогов (108%), 40 обучающихся (44%);

МКОУ "Малобутырская СОШ" – 39 педагогов (111%), 46 обучающихся (22%);

МБОУ "Мамонтовская СОШ" - 69 педагогов (100%), 398 обучающихся (34%);

МКОУ "Островновская СОШ" - 20 педагогов (87%), 54 обучающихся (33%);

МКОУ "Первомайская СОШ" – 11 педагогов (138%), 8 обучающихся (17%);

МКОУ "Чернокурьянская СОШ" – 13 педагогов (144%), 3 обучающихся (3%).

Доля педагогов свыше 100% показывает, что в ИКОП «Сферум» зарегистрированы все педагогические работники, в том числе воспитатели и иные сотрудники. Все рабочие чаты образовательных организаций переведены в VK Мессенджер на платформе ИКОП «Сферум». В образовательных организациях проводится работа по регистрации обучающихся и переходу классных и родительских чатов в VK Мессенджер. Низкие показатели использования платформы обучающимися связаны с тем, что чаты используются для донесения какой-либо информации до пользователей (от классных руководителей до обучающихся), таким образом не все пользователи регулярно оставляют сообщения. Кроме того такие пользователи, как обучающиеся начальных классов, составляют небольшую долю в связи с отсутствием необходимости ведения чатов.

Задача: продолжить внедрение информационных систем в деятельность образовательных организаций.

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности Мамонтовского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт 2023	Прогноз						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0	50	60	70	80	90	100	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	28	50	60	70	80	90	100	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	72	72	72	72	72	72	72	72
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	23	50	60	60	60	60	60	60
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МАМОНТОВСКОГО РАЙОНА

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МАМОНТОВСКОГО РАЙОНА является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в **Мамонтовском районе**, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 5 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2026 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети дошкольных образовательных организаций

В 2024 году сеть образовательных организаций Мамонтовского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 16 организаций, из них 2 юридических лица, 14 структурных подразделений общеобразовательных организаций (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций Мамонтовского района, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	2	12,5
структурные подразделения общеобразовательных организаций	14	87,5
Всего	16	100,0

В Мамонтовском районе представлены разные формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода, в том числе консультационные центры, группы по присмотру и уходу за детьми.

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и/(или) услуг по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование и/(или) услуги по присмотру и уходу составил – 3% (данные ФГИС ДДО).

На базе ОО функционируют 15 консультационных центров, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по Мамонтовскому району составило число чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях* Мамонтовского района (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чело.	Доля, %
муниципальные организации	604	100,0
Всего		100,0

* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В ДОО Мамонтовского района обучаются 604 чел. или 100% от общего количества воспитанников в ДОО Мамонтовского района.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО Мамонтовского района.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО Мамонтовского района, тыс. человек

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Муниципальные ДОО	6,56	6,04	5,84	5,64	5,44	5,24	5,04	4,84	4,84	4,84	4,84	4,84

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга населенные пункты не имеют потребности в дошкольном образовании для детей в возрасте до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО Мамонтовского района Алтайского края занято 68 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО Мамонтовского района Алтайского края, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	2	58	9	69
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	2,9	85,3	11,8	100,0

11,8% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», при этом воспитателей в возрасте старше 65 лет нет.

39,7% педагогических работников муниципальных ДОО Мамонтовского района Алтайского края имеют высшее образование (из них 81,5% – педагогическое), и 60,3% – среднее профессиональное образование (из них 68,3% – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности Мамонтовского района Алтайского края педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	70,4	70,4	69	1,02	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образова-

тельных организациях в Мамонтовском районе зафиксирована на уровне 1,02 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях Мамонтовского района составляет 100 %.

В связи со снижением численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации в Мамонтовском районе сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальных дошкольных образовательных организаций и корректировке штатной численности педагогических работников: дошкольная группа Ермачихинской ООШ филиала, МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.М. Ладушкина, МБОУ детский сад «Радуга», МБОУ детский сад «Березка» и др.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также все ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

Доступность дошкольных образовательных организаций

С целью обеспечения 100 % доступности дошкольного образования в Мамонтовском районе на протяжении нескольких лет проводятся системные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет (строительство новых детских садов, создание дополнительных мест путем проведения капитального ремонта и оптимизации существующих помещений в действующих дошкольных организациях, открытие разновозрастных групп и групп кратковременного пребывания детей).

По данным ФГИС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Мамонтовском районе составляет 81%;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 34%.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 6 детей, что составляет 1% от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 0 чел.

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

В период с 2019 по 2024 годы в рамках национального проекта «Демография» путем проведения капитального ремонта создано дополнительно 30 мест, отремонтировано 2 групповые ячейки. Таким образом, с 2019 по 2024 годы отремонтирован 1 объект и создано 30 мест для детей в возрасте до 1,5 лет.

В 2024 году осуществляется выборочный капитальный ремонт кровли дошкольной группы МКОУ «Комсомольская СОШ», в муниципальном бюджете на эти цели предусмотрено 0, 588 тыс. рублей.

На 2025 год планируется ремонт кровли дошкольной группы МКОУ «Малобутырская СОШ» Планируется подача заявки для включения в федеральную программу «Модернизация дошкольных систем образования» на 2025–2027 годы отношении 2 объектов (дошкольная

группа МКОУ «Островновская СОШ» и дошкольная группа МКОУ «Костинологовская СОШ».

Материально-техническая база капитально отремонтированных ДОО оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО Мамонтовского района на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходимо в 16 дошкольных образовательных организациях, что составляет 100 % от их общего количества.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 1000,0 тыс. руб.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

Одной из приоритетных задач дошкольного образования является обеспечение повышения качества, предоставляемых в сфере дошкольного образования услуг путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. В ФГОС ДО все направления развития и образования дошкольников представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В системе дошкольного образования района происходит изменение содержания и повышение качества образования, направленного на развитие творческих и познавательных способностей детей. В 15 учреждениях действуют консультационные пункты, целью которых является оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

Принципы инклюзивного образования успешно реализуются в ГКП для детей с ОВЗ на базе МБДОУ детский сад «Радуга». Для семей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями в развитии, не имеющих возможности посещения ДОО по причине тяжести заболевания предусмотрена материальная поддержка из средств бюджета Алтайского края.

С целью создания условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных учреждений в условиях внедрения ФОП в районе организована работа методического объединения для педагогических работников. На заседаниях методических объединений рассматриваются и освещаются актуальные вопросы: «Будущий первоклассник, какой он? Портрет первоклассника в системе ФГОС ДО НОО» (Совместное МО с МКОУ «Мамонтовской СОШ»); «Ярмарка педагогических идей по темам самообразования»; «Новые векторы образования: тренды и перспективы» (августовская методическая секция); «Внедрение модели наставничества педагогических работников образовательных организаций Мамонтовского района, реализующих программы дошкольного образования»; «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду».

В Мамонтовском районе МБДОУ детский сад «Берёзка» включен в состав инновационного кластера региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» на период с 2023 года по 2026 год.

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты, уголки боевой и воинской славы. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта Мамонтовского района, Алтайского края.

По совокупности муниципальных дошкольных образовательных организаций Мамонтовского района по состоянию на 2024 год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе образовательных организаций составляет 100 %.

1.2) Значение показателя «Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет _____

2) Укомплектованность дошкольных образовательных организаций педагогическими кадрами:

2.3) Значение показателя «Доля укомплектованности педагогическими работниками и управленческими кадрами дошкольных образовательных организаций» составляет 100%

2.4) Значение показателя «Доля укомплектованности дошкольных ОО узкими специалистами (учитель-логопед, педагог психолог) составляет 100%

3) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания:

3.1) Значение показателя «Доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания» составляет 100 %.

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием.

2) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

3) Определено количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых требуется проведение капитального ремонта.

4) Запланировано проведение капитальных ремонтов на объектах общего образования по созданию кластеров «Школа – детский сад».

5) Запланировано оснащение технологическим оборудованием столовых дошкольных образовательных организаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.1.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	0	10	20	40	60	100	0	0	0	0
3.6.2.	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	0	0	50	100	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.										
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год	
3.6.3.	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципально-го бюджета	Количество ДОО, отре-монтиро-ванных за счет средств му-ниципаль-ного бюд-жета	ед.	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
3.6.4	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспе-чение доступ-ности до-школьного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.5	Соотношение числа воспи-танников в рас-чете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогиче-ских работ-ников (ко-личество воспитан-ников на одного пе-дагогиче-ского ра-ботника)	чел	8,7	8,7	8,7	8	8	8	8	8	8	8	8
3.6.6	Обследование технического состояния зда-ний, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследо-вание от об-щего коли-чества зда-ний, требу-ющих раз-работки ПСД	%	6	6	50	38	0	0	0	0	0	0	0

*обязательное условие до разработки ПСД

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть ОО *Мамонтовского района* включает в себя 10 (юридических лиц) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций *Мамонтовского района* (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	10	66,7
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	5	33,3
частные организации	0	0
Всего	15	100,0

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 10.

Отличительной особенностью **Мамонтовского района** является, то что численность обучающихся в МБОУ «Мамонтовская СОШ» составляет более половины всех обучающихся 1-4 классов района. Количество школ с численностью обучающихся более 100 человек – 2 (МКОУ «Костинологовская СОШ» и МКОУ «Островновская СОШ»). Остальные школы с численностью обучающихся менее 100. Суловская СОШ филиал МКОУ «Островновская СОШ», МКОУ «Гришенская СОШ» и Ермачихинская СОШ филиал МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.М. Ладушкина – имеют численность обучающихся менее 40 учащихся. В районе наблюдается тенденция снижения численности обучающихся в селах в связи с демографической и миграционной ситуацией.

2020- 2021уч. год – 2319 обучающихся;

2021-2022 уч. год – 2293 обучающихся;

2022-2023 уч. год – 2295 обучающихся;

2023-2024 уч. год – 2243 обучающихся;

2024-2025 уч. год – 2177 обучающихся.

В течении пяти лет численность обучающихся в районе снизилась на 6,1%. Стабильная численность обучающихся наблюдается в Буканской СОШ филиале МКОУ «Малобутырская СОШ» (82-87 учащихся), Увеличение наблюдается в МКОУ «Чернокурьянская СОШ» (80-94 учащихся). Снижается численность в МБОУ «Мамонтовская СОШ» (1249 учащихся в 2023 году, 1194 учащихся в 2024 году), во всех остальных также наблюдается снижение численности обучающихся. Кроме этого численность учащихся старших классов также снижается. В некоторых школах: МКОУ «Первомайская СОШ», МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.М. Ладушкина отсутствуют 10-11 классы. Численность обучающихся 10-11 классов в других школах (кроме МБОУ «Мамонтовская СОШ», МКОУ «Крестьянская СОШ») составляет от 2 до 10.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В наименование Мамонтовском районе создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, сформирована единая система, обеспечивающая

устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста», а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОО Мамонтовского района составило 2177 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО Мамонтовского района (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	2177	100
частные организации	0	0
Всего	2177	100,0

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных ОО Мамонтовского района

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях Мамонтовского района (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации	2243	217 7	216 0	215 5	210 0	205 0	200 0	200 0

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга выявлены населенные пункты, в которых наблюдается дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения Мамонтовского района, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	МБОУ «Мамонтовская СОШ»	10	2177	1	247

Суммарный дефицит мест в ОО оценочно составляет 247 мест.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято 215 педагогических работников (таблица 4.5), из них 206 – учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Мамонтовского района Алтайского края в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	6	152	57	215
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	2,8	70,7	26,5	100,0

26,5% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

83,7% педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 95,6% – педагогическое), и 16,3% – среднее профессиональное образование (из них 94,3% – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций Мамонтовского района Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	326,6	326,6	215	1,5	66

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях Мамонтовского района Алтайского края составляет 66%.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на уровне 1,5 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В Мамонтовском районе обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 50 детей (100 % от потребности) из населенных пунктов. На 5 маршрутах задействовано 5 школьных автобусов.

Школ, работающих в три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В Мамонтовском районе 88,7 % школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс в две смены организован для 11,3 % школьников.

С превышением проектной мощности обучение организовано в школе с. Мамонтова в связи с большой миграцией населения сел в районный центр. В целях уменьшения загруженности школ и снижения численности детей, обучающихся во вторую смену, реализуется комплекс мер, включающий увеличение численности обучающихся в классах, в связи с этим уменьшение

классо-комплектов в школе районного центра.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. В Мамонтовском районе создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 200 детей.

Все ОО Мамонтовского района реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФО-ОП.

С 2024/2025 учебного года 100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю.

Выпускники 11-х классов в декабре 2023 и феврале 2024 они проходили процедуру допуска до государственной итоговой аттестации в форме итогового сочинения. По результатам испытаний все получили зачет и, таким образом, были допущены до итоговой аттестации. Итоговая аттестация для одиннадцатиклассников проходила в формате ЕГЭ.

В ЕГЭ по русскому языку участвовали 78 выпускников текущего года. Преодолели минимальный порог для получения аттестата все участники экзамена. Таким образом, успеваемость составила 100%, как и в прошлом учебном году был 100%; средний балл: 60,6 баллов. Максимальный балл по району – 94 балла.

На экзамен по профильной математике ЕГЭ зарегистрировано 16 обучающихся. Максимальный балл по району – 56,6 балла. Максимум 97 баллов у выпускника из Мамонтовской школы Бирюкова Валентина.

Наибольшие средние баллы по району показали школы – Мамонтовская и Островновская – 70. Наименьший средний балл по району – у Чернокурьянской СОШ – 40 баллов.

Успеваемость экзаменов русский язык и математика - 100%; Таким образом, все выпускники 11-х классов сдали экзамены за курс СОО и получили аттестаты.

В 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль за особые успехи в учении 1 степени получили 7- выпускников. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль за особые успехи в учении 2 степени выдана 9 выпускникам.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, а по химии и истории наблюдается положительная динамика. Динамика результатов стабильна и сопоставима со среднероссийскими показателями. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ, текущего года выше прошлогодних на 2,9 балла по истории, на 2 балла – по биологии, на 21 балл – по физике.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100 % школ Мамонтовского района сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года 100 % школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

В Мамонтовском районе ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 года общеобразовательные организации Мамонтовского района не вошли в список таких школ. Проведется анализ деятельности общеобразовательных организаций, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в Мамонтовском районе создан методический совет, который осуществляет консультирование педагогических и руководящих работников по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Анализ материально-технического состояния школ

С 2019 по 2024 год в Мамонтовском районе проведен капитальный ремонт объектов ОО, в том числе в 1 объекте с привлечением средств из федерального бюджета. В рамках

КАИП в 2020 – 2024 г.г. в Мамонтовском районе частично отремонтировано 6 школ (капитальный ремонт крыши (МКОУ «Костинологовская СОШ», МКОУ «Крестьянская СОШ», Ермачихинская СОШ филиал МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.М. Ладушкина), установка окон (МКОУ «Черноурьинская СОШ», МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.М. Ладушкина, Ермачихинская СОШ филиал МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.М. Ладушкина, Покровская СОШ филиал МКОУ «Костинологовская СОШ»). В рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» ведется капитальный ремонт 1 здания общеобразовательной организации в с. Буканское.

Школы, отремонтированные за счет федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» оснащаются современным учебно-лабораторным оборудованием.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего Мамонтовском районе

кабинетами ОБЗР оснащена 1 школа в 2019 году (МБОУ «Мамонтовская СОШ»);

лингфонными кабинетами оснащена 1 школа (МБОУ «Мамонтовская СОШ».

За счет средств муниципального бюджета школы кабинетам не оснащались.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В Мамонтовском районе функционирует 10 центров «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам. Создание Точек роста позволило увеличить до 100 % долю школ, использующих сетевые формы реализации образовательных программ.

В целях обеспечения обучающихся ОО Мамонтовском районе школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда. На эти цели в рамках реализации мероприятий муниципальной программы будут запланированы средства.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

Всего в Мамонтовском районе грантовую поддержку в 2024 году получил 1 школьный проект МБОУ «Мамонтовская СОШ» на общую сумму 500 тыс. руб. Средства гранта направлены на создание креативного пространства «Комната детства». Кроме этого МБОУ «Мамонтовская СОШ» дважды побеждала в конкурсе «Я считаю». Благодаря победе было реализовано 2 проекта: «Школьная теплица» в 2022 году и «Школьный пресс центр» в 2023 году. Так как остальные школы являются казенными учреждениями, то они не могут принимать участие в грантах. В 2024 году 3 школы получили федеральные средств на развитие своих первичных организаций в размере 200 тыс.рублей Малобутырская СОШ, 300 тыс. рублей Крестьянская и Островновская СОШ.

Средства от грантовой деятельности и конкурсов ОО направляют на обновление внутришкольного пространства, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, помещений школьных творческих и волонтерских центров.

В Мамонтовском районе функционирует 1 общеобразовательная организация (МБОУ «Мамонтовская СОШ»), оснащенная медицинским кабинетом и имеющая лицензию на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Медицинский кабинет в МБОУ «Мамонтовская СОШ» необходимо дооснастить в соответствии с современными требованиями необходимым оборудованием. В остальных ОО заключены договора с КГБУЗ «Мамонтовская ЦРБ» на оказание медицинской помощи через сельские ФАП.

В Мамонтовском районе принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет 15, из которых все работают на сырье.

Обеспечены горячим питанием 858 человек. (100%) обучающихся начальных классов.

С 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 15 ОО.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100% ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в Мамонтовском районе Единая модель профориентации реализовывалась в 5 школах (включая филиалы): на базовом уровне 50 % школ, на основном уровне 50%.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило, соответственно, в 2024-2025 учебном году в Мамонтовском районе увеличилось число школ, реализующих Единую модель профориентации на основном уровне. Необходимо обеспечить системный переход на основной и продвинутый уровень всех школ Мамонтовского района.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в 15 ОО (100%) Мамонтовского района, создание в 5 (50%) ОО музеев (1 музей в МКОУ «Крестьянская СОШ» и 4 музейных комнат в МКОУ «Малобутырская СОШ», Буканская СОШ МКОУ «Малобутырская СОШ», МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.М. Ладущкина, МКОУ «Первомайская СОШ»). Во всех ОО района организованы постоянные экспозиции посвященных СВО). Во всех юридических лицах функционирует 10 (100%) спортивных клубов; организована работа (100 %) школьных театров, (100%) школьных хоров и (10%) школьных медиacentров.

В **Мамонтовском районе** организовано оформление школьных пространств в 15 школах (100%). Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, А.Ф. Кочегарове размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков («О ПДД», «ЗОЖ», к Дню матери, «Новогодняя выставка», к 23 февраля и т.д.).

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в Мамонтовском районе советник координирует воспитательную работу в МБОУ «Мамонтовская СОШ», Активно

реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 858 обучающихся начальных классов из 10 образовательных организаций. Также работает муниципальный координатор.

В Мамонтовском районе в ОО создано 15 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2025-2026 годах первичные отделения будут работать в 10 ОО юридических лицах и 5 их филиалах Мамонтовского района.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Мамонтовском районе включает 184 члена юнармейского движения из 16 юнармейских отрядов.

В районе действует один военно-патриотический клуб на базе МКОУ «Комсомольская СОШ» (количество членов клуба 25 детей), 15 волонтерских отрядов.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В целях координации воспитательной работы планируется создать муниципальный Штаб, который будет координировать взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также Мамонтовский район

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

По совокупности общеобразовательных организаций Мамонтовского района по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет 5 человек (29,4 %), на базе других образовательных организаций - 70,6%

2) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

2.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 13%.

3) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

3.1) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %

4) Оснащение спортивных клубов:

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

б) охват детей «Движение первых»

6.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 28 %

7) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним от-

дыхом и дополнительным образованием

7.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении»

охват (трудоустройство) 50 %

охват (летний отдых) 100 %

охват (дополнительное образование) 100 %

8) охват детей, с ОВЗ

8.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением»

охват (летний отдых) - 38 %

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефицитные области в работе методических служб. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

1.1) Распространение в Мамонтовском районе единой региональной модели работы методической службы;

1.2) Увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества;

2) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО Мамонтовского района. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

3) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4) Запланированы мероприятия по дооснащению медицинских кабинетов ОО.

6) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

7) Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности. Запланированы мероприятия по расширению сети ОО, в которых функционируют профильные классы естественнонаучной направленности (инженерные, психолого-педагогические и др. классы).

8) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)*

Основной целью перспективного развития системы общего образования Мамонтовского района является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Мамонтовского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Мамонтовском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное

решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций; эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой. Для участия общеобразовательных организаций Мамонтовского района в грантовой деятельности нужен перевод казенных учреждений в бюджетные.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие

муниципальной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов.

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Мамонтовского района, охваченных методическим сопровождением	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Мамонтовского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	30,0	40,0	50,0	60,0	65,0	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	40,0	50,0	60,0	70,0	80,0	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	5	6	7	7	6	10
4.7.4.	Оснащение об-	Доля школ, осна-	%	20	20	20	20	20	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	разовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	ценных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета							
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	0	0	20	40	80	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	0	0	20	40	80	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	0	10	20	40	80	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	50	60	70	80	90	100,0
4.7.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	0	20	20	30	30	100,0
4.7.9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	0	0	1	0	0	0
4.7.10.	Оснащение спортивных	Количество школ, в которых происходит	ед.	0	2	2	3	4	4

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	клубов	обновление МТБ спортивного клуба							
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	0	2	2	3	4	4
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	0	0	1	1	1	1
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	0	2	2	2	2	2
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	0	1	1	1	1	1
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	0	0	1	0	0	0
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	2	2	3	3	4	4
4.7.17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	3	1	1	1
4.7.18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		школ							
4.7.19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	1	1	1	1
4.7.21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	0	50	50	0	0	100

***обязательное условие до разработки ПСД**

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В **Мамонтовском районе** функционируют ОДО различной ведомственной принадлежности, которая включает в себя 4 организации (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО **Мамонтовского района** (по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации, подведомственные образованию	2	50
организации, подведомственные другим ведомствам	1	25
частные ИП Караваева без лицензии	1	25
Всего		100,0

Кроме этого в 15 муниципальных ОО также осуществляется дополнительное образование детей и молодежи, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях **Мамонтовского района** (на 15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	0	0
Естественнонаучное	78	3
Туристско-краеведческое	0	0
Социально-гуманитарное	132	6
Общеразвивающие программы художественной направленности	656	27
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	1544	64
Всего	2410	100,0

2 организации дополнительного образования, относящиеся к комитету по образованию обеспечивают охват дополнительным образованием 739 обучающегося.

Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 1,4% (12 детей).

Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В Мамонтовском районе реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), дошкольных, общеобразовательных и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают 25 чел. (таблица 5.3), из них:

16 чел. работают в ОДО сферы образования (9 педагогов в спортивной школе и 7 педагогов в детско-юношеском центре);

1 педагог дополнительного образования в школе детских садах, из них 0 – совместители; 8 чел. – в организациях культуры.

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования **Мамонтовского района** в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	8	8	16
в том числе, педагоги дополнительного образования	0	2	3	5
Доля педагогических работников, %	0	50	50	100,0
Доля педагогов дополнительного образования, %	0	40	60	100,0

50% педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 37,5 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 31,25 % педагогическое) и 62,5 % – среднее профессиональное образование (из них – 62,5 % педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. В ОДО имеется кадровая проблема, связанная с дефицитом педагогов до 30 лет, отсутствием педагогов дополнительного образования в области технической направленности. Темпы пополнения отрасли молодыми специалистами остаются недостаточными. В 2024 году зарегистрировано 1 вакансии в организациях дополнительного образования (сферы образования).

Современные инфраструктурные элементы государственных и муниципальных организаций дополнительного образования Мамонтовского района созданные в рамках реализации региональных проектов, представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Современные инфраструктурные элементы (объекты) государственных и муниципальных образовательных организаций Мамонтовского района

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации, на базе которой создан Центр	Региональный проект
1	Мамонтовский район	МБОУДО «Мамонтовский детско-юношеский центр»	УМЦ по обучению детей правилам дорожного движения

Мамонтовский район с целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;

КГБУ ДО «Кванториум.22»;

КГБУ ДО «Алтай»

Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей в Алтайском крае «Талант 22»

В Мамонтовском районе реализуется 107 программ по направленностям дополнительного образования:

естественнонаучной направленности – 15 программ (14%);

социально-гуманитарной направленности – 18 программ (16,8%);
технической направленности – 2 (1,9%);
туристско-краеведческой направленности – 2 (1,9%);
физкультурно-спортивной направленности – 50 (46,7 %);
художественной направленности – 21 (19,6%).

Около 2 % программ реализуются дистанционно, что также позволяет повысить доступность дополнительного образования, обеспечить комфортную обстановку для обучения, более свободное учебное расписание.

Ежегодно в Мамонтовском районе проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

По результатам независимой оценки качества условий осуществления деятельности образовательных организаций в 2023 году установлено, что критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» в среднем составляет 95,1% (детско-юношеский центр - 96,01%, спортивная школа - 94,20)

Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи при взаимодействии с Региональным модельным центром.

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) осуществляет информационное, методическое и экспертное сопровождение дополнительного образования детей в Алтайском крае, регионального навигатора дополнительного образования, координирует работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

Мамонтовский район относится к Каменскому образовательному округу. В Каменском образовательном округе создан и функционирует окружной опорный центр, входящий в управленческую модель системы образования Алтайского края и осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования. В Мамонтовском районе имеется муниципальный опорный центр, координирующий работу объединений дополнительного образования.

Участие Мамонтовского района в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 90 % детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексная деятельность по пропаганде здорового образа жизни осуществляется в каждой образовательной организации. Во всех образовательных организациях созданы спортивные клубы, реализуются проекты «Футбол в школу» и «Шахматы в школах», которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в Мамонтовском районе пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В школьном этапе участвуют около 400 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне». В районе ежегодно проходит фестиваль «ГТО». В 2024 году участниками фестиваля стали около 400 человек. За 2023 год около 300 человек пучили знаки «ГТО».

Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Для этого наш край имеет богатые ресурсы: благоприятный

климат, изобилие уникальных памятников природы, богатое культурно-историческое наследие, что позволяет развивать многочисленные направления в детско-юношеском туризме.

Мамонтовский район использует в работе единую информационную, методическую и нормативную интернет-площадку – специализированный портал «Алтайские каникулы». Правительство края активно включилось в реализацию федерального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и оказывает поддержку в форме субсидирования части затрат туроператоров на туристско-экскурсионные поездки по родному краю для детей. Краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» разработал и реализует программу досуговых площадок туристической направленности. Основная их цель – привлечение подрастающего поколения к здоровому и активному образу жизни, познавательной деятельности. Маршрутно-квалификационная комиссия Алтайского края на постоянной основе проводит консультации педагогических работников, реализующих в своей образовательной деятельности походные практики. В Мамонтовском районе приняли участие более 70 детей.

Меняются подходы к организации трудового воспитания, в том числе в системе дополнительного образования. В Мамонтовском районе в летний период школьники трудятся на пришкольных участках. Обработывается 3,5 га земли, закрепленными за образовательными организациями. Главными направлениями в работе является трудовая подготовка учащихся, получение навыков работы на земле, профессионального умения. 1472 учащихся, были заняты в озеленении и благоустройстве пришкольной территории. В районе 16 детских объединений (в т.ч. волонтерских), занимающихся экологической и природоохранной работой.

При Правительстве Алтайского края работает региональная межведомственная группа по развитию школьных лесничеств, разработан межведомственный план, создан производственно-образовательный кластер, куда входят лесные холдинги и предприятия, профессиональные организации и школьные лесничества.

Всего в Мамонтовском районе действуют 2 школьных лесничества: «БИОМ» МКОУ «Костинологовская СОШ» и «Знатоки природы» МКОУ «Крестьянская СОШ». Проводятся ежегодные мероприятия для школьных лесничеств, в программу которых включаются занятия по лесозащите и лесоразведению, конкурсы, экскурсии, мастер-классы, слеты.

В 2022 году лесничество «БИОМ» заняли 2 место конкурсе презентаций деятельности детского объединения «Лесной репортаж». Они являются постоянными участниками слета-конкурса школьных лесничеств «Подрост».

Кроме этого школьные лесничества участвовали в проектной деятельности: в 2024 году школьное лесничество "Биом" с проектом экологической тропы «Войди в природу другом» стал одним из победителей в конкурсе социальных проектов от Благотворительного фонда «Мой Алтай».

В 2024 году в рамках профориентационных мероприятий «Первые в профессии» и «В гостях у ученого» состоялись две выездные экскурсии в «Лесную холдинговую компания «Алтайлес».

Важно, чтобы работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся была синхронизирована с запросами производственной сферы регион, Мамонтовского района, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности. Одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в агроэкологических объединениях, школьных лесничествах, туристических клубах.

Поэтому одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в агроэкологических объединениях, школьных лесничествах, волонтерских и тимуровских отрядах.

Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования

в Мамонтовском районе общее число зданий, помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования, составляет -5, для 20 % из них имеется потребность в капитальном ремонте. Также требуется

строительство новых зданий и сооружений. С 2020 года капитальный ремонт за счет средств краевого и местного бюджета проведен в 1 ОДО (МКУДО «Мамонтовская спортивная школа, за счет муниципального бюджета – 0.

Анализ материально-технического оснащения организаций дополнительного образования сферы образования выявил, что организациях дополнительного образования имеются актовые залы, спортивные залы, лекционные аудитории, мастерские, стадион. Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе образовательных организаций» составляет 100%.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания.

2) По результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в проведении капитального ремонта 50 % зданий организаций дополнительного образования. В 2025-2030 годах запланировано проведение капитальных ремонтов зданий двух организаций дополнительного образования детей за счет средств муниципального бюджета и краевого бюджета.

3) Выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики. Требуется специалисты в области технической, естественно-научной направленности, туристско-краеведческой направленности дополнительного образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют *промышленность, сельское хозяйство и туризм*. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с Мамонтовским районом.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, Мамонтовского района.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, Мамонтовского района, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленностей;
совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование в общеобразовательных организациях ресурсов центров «Точка роста», и других современных образовательных центров;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиacentров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиacentров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Е д. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед .	0	2	2	3	4	4
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед .	0	0	1	2	1	1
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед .	0	2	2	2	2	2
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед .	0	0	0	0	0	1
		Создание муниципальных центров детского юношеского туризма и	ед .	0	0	1	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Е д. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		краеведения							
		Количество созданных школьных технопарков «Кванториум»	ед .	0	0	0	0	0	0
		Доля созданных центров «Точка роста» в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	0	0	10	40	50	100,0
5.5.2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед .	0	0	1	0	1	0
5.5.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	85	87	89	91	93	95
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	2	4	6	7	8	10
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления	%	0	5	5	5	5	5

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Е д. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		ния, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»							
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся <i>Мамонтовского района</i>	ед .	5	6	7	8	9	10
5.5.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессио-	%	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Е д. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		нального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей							
5.5.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	0	1	1	0	0	0

*

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период. Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено 11 организаций Мамонтовского района (в 2023 году – 16 организаций), из них:

- загородных оздоровительных организаций – 1;
- санаторно-оздоровительных организаций – 0;
- лагерей с дневным пребыванием детей – 8;
- профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 2

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет:

загородная оздоровительная организация (детский оздоровительный лагерь «Чайка») – 120 мест в смену (имеется возможность за лето отдохнуть около 360 чел.);

- лагеря с дневным пребыванием детей – от 10 до 1000 мест в смену;
- профильные лагеря с дневным пребыванием детей – 20 мест в смену (имеется возможность за лето отдохнуть более 100 чел.).

Таким образом, за летний период сеть загородных и пришкольных лагерей Мамонтовского района предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 1700 детей, что составляет 80,0 % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

В серьезной модернизации нуждается детский оздоровительный лагерь «Чайка» Мамонтовского района. Стоит отметить, что основные годы постройки детского оздоровительного лагеря «Чайка» Мамонтовского района 1966-1967 годы. Изношенность некоторых зданий и сооружений составляет более 50 %. Кроме того, в детском оздоровительном

лагере «Чайка» отсутствуют зимние корпуса, что лишает возможности функционирования в круглогодичном режиме.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в Мамонтовском районе по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В Мамонтовском районе обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 64,8 % от общего количества детей в возрасте от 6,5 до 17 лет в Мамонтовском районе. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 35 педагогов.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях: обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления; осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. В Мамонтовском районе исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

б) Планируются к реализации следующие мероприятия:

б.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:
организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием.

б.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:
повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;
создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

1) **В Мамонтовском районе с целью сохранения и расширения сети организаций отдыха детей и их оздоровления увеличивается количество лагерей с дневным пребыванием детей.**

2) **В соответствии с планом и актуальной потребностью в обеспечении качественного доступного отдыха детям с нарушениями развития требуется обновление материально-технической базы загородного оздоровительного лагеря, на базе которого будут организованы смены для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.**

Планируется повышение показателей охвата специализированными профильными сменами для детей с ОВЗ:

в 2024 году: 0 детей с ОВЗ (смена не проводилась);

в 2025 году: 0 детей с ОВЗ (смена не запланирована);

в 2026 году: 0 детей с ОВЗ (смена не запланирована);

в 2027 году: 20 детей с ОВЗ;

в 2028 году: 50 детей с ОВЗ;

в 2029 году: 70 детей с ОВЗ;

в 2030 году: 100 детей с ОВЗ.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 6.1).

Таблица 6.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
6.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей Ма-монтавского района, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	250	270	300	320	340	370
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий	ед.	1	1	1	1	1	1
6.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся-	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	3	5	8	10

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	ся в трудной жизненной ситуации- участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков								
6.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	0	0	0	0	1	1

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру сети образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации:

Таблица 1.1.

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	16	16	16	16	16	16	14	14	14	13	13	13
из них:												
дошкольные образовательные организации-юридические лица	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	14	14	14	13	13	13	13	13	12	12	12	12
Общеобразовательные организации-юридические лица	10	10	10	8	8	8	8	8				
филиалы общеобразовательных организаций	6	6	5	7	7	7	7	7				
организации дополнительного образования	2	2	2	2	2	2	2	2				
Всего учреждений юр. лиц	14	14	14	12	12	12	12	12	2	2	2	2

2. Изменить тип ОО с казенных на бюджетные для обеспечения возможности участия ОО в грантовой деятельности.

3. Обеспечить кадровую укомплектованность за счет привлечения молодых педагогов путем создания условий для проживания педагогов.

3. К 2025 году обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров (уровня МОУО и образовательной организации).

4. Устранить выявленные дефициты:

4.1. По дошкольному образованию

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.1.	Оснащение ДОО средства-	Доля ДОО, оснащен-	%	0	10	20	40	60	100	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
	ми обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	ных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием											
3.6.2.	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	0	0	50	100	0	0	0	0	0	0
3.6.3.	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
3.6.4	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.5	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического	Нагрузка на педагогических работников (количество	чел	8,7	8,7	8,7	8	8	8	8	8	8	8

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.										
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год	
	работника	воспитанников на одного педагогического работника)												
3.6.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	6	6	50	38	0	0	0	0	0	0	0

4.2. По начальному общему, основному общему, среднему общему образованию.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Мамонтовского района, охваченных методическим сопровождением	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Мамонтовского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	30,0	40,0	50,0	60,0	65,0	70,0
		Доля педагогических работников, прини-	%	40,0	50,0	60,0	70,0	80,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		мающих участие в стажировках							
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	5	6	7	7	6	10
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	20	20	20	20	20	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	0	0	20	40	80	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	0	0	20	40	80	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	0	10	20	40	80	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	50	60	70	80	90	100,0
4.7.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биоло-	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	гии)								
4.7.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	0	20	20	30	30	100,0
4.7.9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	0	0	1	0	0	0
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	0	2	2	3	4	4
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	0	2	2	3	4	4
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	0	0	1	1	1	1
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	0	2	2	2	2	2
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	0	1	1	1	1	1
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	0	0	1	0	0	0
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родитель-	ед.	2	2	3	3	4	4

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		ское сообщество							
4.7.17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	3	1	1	1
4.7.18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	1	1	1	1
4.7.21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	0	50	100	0	0	100

4.3. По дополнительному образованию.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Е д. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед .	0	2	2	3	4	4
		Количество школ, в которых происхо-	ед .	0	0	1	2	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Е д. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	программы, средствами обучения и воспитания	дит обновление МТБ школьного музея							
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед .	0	2	2	2	2	2
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед .	0	0	0	0	0	1
		Создание муниципальных центров детского туризма и краеведения	ед .	0	0	1	0	0	0
		Количество созданных школьных технопарков «Кванториум»	ед .	0	0	0	0	0	0
		Доля созданных центров «Точка роста» в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	0	0	10	40	50	100,0
5.5.2.		Капитальный	Количество капитально	ед .	0	0	1	0	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Е д. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	отремонтированных учреждений дополнительного образования							
5.5.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	85	87	89	91	93	95
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	2	4	6	7	8	10
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	0	5	5	5	5	5

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Е д. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научных-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся <i>Мамонтовского района</i>	ед .	5	6	7	8	9	10
5.5.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования	%	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Е д. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		детей							
5.5.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	0	1	1	0	0	0

5. Осуществить перевод казенных образовательных организаций в бюджетные.

№ п/п	ОО	Ед. изм.	Факт 2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Общеобразовательные организации	Ед.	1	6	3	0	0	0	0
2.	Дошкольные образовательные организации		2	0	0	0	0	0	0
3.	Организации дополнительного образования		1	0	1	1	0	0	0

6. . Предусмотреть встречные финансовые обязательства муниципалитета по приоритетным направлениям развития системы образования (в т. ч. софинансирование мероприятий, реализующихся за счет средств регионального и федерального бюджетов, обеспечение функционирования созданной инфраструктуру в рамках целевых программ и национальных проектов)

7. Обеспечить комплексную безопасность в муниципальных образовательных организациях

