

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ МАМОНТОВСКОГО РАЙОНА  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

«29» ноября 2019

с. Мамонтово

№ 233

Об утверждении примерного Положения  
об оценке качества и результативности  
профессиональной деятельности педаго-  
гических работников образовательных ор-  
ганизаций

В целях обеспечения материального стимулирования, повышения эф-  
фективности и качества труда педагогических работников на основе объек-  
тивного оценивания результатов их деятельности  
приказываю:

1. Утвердить Примерное положение об оценке качества и результативно-  
сти профессиональной деятельности педагогических работников обра-  
зовательных организаций Мамонтовского района.
2. Руководителям образовательных организаций Мамонтовского района  
до 15 декабря 2019 года обеспечить разработку и утверждение соб-  
ственных положений об оценке качества и результативности профес-  
сиональной деятельности педагогических работников.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию

 Т.Е. Чибрякова

Примерное положение об оценке качества и результативности  
профессиональной деятельности педагогических работников образователь-  
ных организаций Мамонтовского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Мамонтовского района (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников образовательных организаций.

1.3. Положение является основой для разработки в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – «образовательные организации») соответствующих положений об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций.

1.4. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников и реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций

2.1. Основанием для стимулирования педагогических работников образовательных организаций за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательной организации).

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может войти представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Педагогический работник, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются педагогическому работнику.

2.10. Основными принципами оценки достижений педагогических работников образовательных организаций являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе педагогического работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику и передается в администрацию образовательной организации.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному педагогическому работнику определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности педагогических работников образовательных организаций за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми педагогическими работниками.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы и оценочные листы педагогических работников образовательных организаций хранятся администрацией образовательной организации.

### 3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций

3.1. Настоящим примерным положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций (приложение).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций каждая образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, включив в него дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

### 4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников образовательных организаций

4.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и педагогический работник, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

**Показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Мамонтовского района**

<b>Критерий</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Схема расчета</b>	<b>Баллы</b>
<b>Результативность деятельности педагогического работника по формированию учебных достижений обучающихся</b>			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) по учебному предмету	Наличие обучающихся-участников ВОШ по учебному предмету	Имеются участники ВОШ, независимо от их количества, по уровням: Муниципальный Краевой Федеральный Международный	3б 10б 20б 30б
	Наличие учащихся, занявших призовые места во ВОШ	За каждого участника по уровням (3, 2, 1 место): Муниципальный Краевой Федеральный Международный	6,8,10б 15,20,25 б 30,40,50б 60,80,100 б
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Наличие обучающихся, участников очных олимпиад, научно-практических конференций по учебному предмету	Имеются участники очных олимпиад, научно-практических конференции по учебному предмету, независимо от их количества, по уровням: Муниципальный Краевой Федеральный Международный	4б 8б 10б 15б
	Наличие обучающихся, занявших призовые места	За каждого обучающегося по уровням (3,2,1 место) Муниципальный Краевой Федеральный Международный	5,6,7 б 10,12,14 б 15,17,20 б 25,30,40 б
Достижения обуча-	Наличие обучаю-	Количество побе-	0,5 б за каж-

чающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	щихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	дителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по учебному предмету	дого, но не более 5 б
<b>Результативность деятельности педагогического работника по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды и т.д.)	Наличие конкурсов смотров спартакиад и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды)	За каждое мероприятие	1 б за каждое, но не более 5 б
	Наличие обучающихся, команд, занявших призовые места	За каждого обучающегося, команду по уровням (3,2,1 место) Муниципальный Краевой Федеральный Международный	3,4,5,б 8,9,10 б 12,13,14 б 15,20,25 б
<b>Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>			
Качество методической деятельности	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства	Наличие очных мероприятий, в которых принимал участие, по уровням: Районный Краевой Федеральный Международный	2б 4б 8б 15б
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства	Наличие дипломов, сертификатов победителя или призера очного мероприятия по уровням (3,2,1 место): Районный Краевой	10.12,14 б 15,17,19 б

		Федеральный Международный	20,25,30 б 35,45,55 б
	Участие в реализации инновационных мероприятий	Наличие документов муниципального/ краевого уровней, подтверждающих участие педагога в инновационных мероприятиях	15 б
Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности	За каждую публикацию	5б
	Предъявление опыта методической работы	Проведение открытых уроков, иных мероприятий по уровням: Районный Краевой	15б 20 б
Степень вовлеченности в национальную систему профессионального роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов, в том числе в сетевой форме	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	30 б за каждого молодого специалиста
	Педагогическое сопровождение студентов- практикантов, в том числе в сетевой форме	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов практикантов	5б за каждого
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б
<b>Экспертно-аналитическая и консультативная деятельность педагога</b>			



Сопровождение участников образовательного процесса	Сопровождение педагогических работников в рамках аттестации	Проведение экспертизы аттестационных материалов	5 б за каждый материал
	Оказание консультативной и диагностической помощи в рамках консультационного пункта	Наличие документов ОО, подтверждающих участие педагога в работе консультационного пункта	2 б за каждую консультацию
	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям в составе ТПМПК	Наличие документа муниципального уровня, подтверждающего участие педагога в работе ТПМПК	30б
	Участие в работе комиссий, конкурсных жюри	Наличие документов муниципального уровня, подтверждающих участие педагога в мероприятиях	5 б за каждое
	Руководство районным методическим объединением, творческой группой	Наличие отчета о выполнении плана работы РМО	30 б
<b>Формирование позитивного имиджа образовательной организации</b>			
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации	Наличие положительных публикаций о деятельности ОО в СМИ, социальных сетях	За каждую публикацию, инициированную педагогом, о деятельности ОО в: СМИ  соцсетях	1 б за каждую, но не более 5 б 0,2 б за каждую, но не более 5 б