## СПРАВКА

## о результатах внеплановой проверки

*МКОУ «Первомайская СОШ»*

### по теме: внеплановая проверка МКОУ «Первомайская СОШ»

1. Основание для проведения проверки: обращение Наливкиной Л.А., в комитет Администрации Мамонтовского района по образованию

2. Объект проверки: МКОУ «Первомайская СОШ».

3. Цель проверки:

- оценка соответствия деятельности учителя математики Овчаровой Н.В., и учителя русского языка и литературы Шалыгиной С.М., квалификационным требованиям;

4. Задачи контрольного мероприятия:

провести оценку соответствия деятельности учителей квалификационным требованиям;

- изучить систему работы администрации образовательного учреждения по обеспечению законных прав несовершеннолетних;

- оценить психологический климат в 9 классе.

5. Проверяемый период деятельности: 2022-2023 учебный год.

6. Заключения по результатам проверки:

В ходе проверки было установлено:

Овчарова Н. В., работает в должности учителя математики с 1980 года. Образование высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, квалификация учитель математики средней школы. Курсы повышения квалификации Овчарова Н.В. проходит своевременно. В декабре 2021 года была аттестована на первую квалификационную категорию.

В ходе проверки проанализированы календарно - тематическое планирование и поурочное планирование учителя математики Овчаровой Н. В., рабочие и контрольные тетради учащихся, проведено собеседование с учителем.

Календарное планирование составлено педагогом в соответствии с действующими программами.

Анализ плана урока показал, что учитель в совершенстве владеет планирование и методикой проведения урока.

Учитель имеет много наглядного пособия, раздаточного материала. Для обобщающего повторения использует опорные схемы. Что способствует усвоению материала на базовом уровне.

В наличие контрольно измерительные материалы по математике в рамках подготовки к ОГЭ. Проведено три тренировочных тестирований ОГЭ по математике. Результаты зафиксированы, анализ работ проведен.

Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ показала, что учитель знает требования к ведению тетрадей, регулярно проверяет домашние и классные работы, согласно положению о проверке тетрадей. Отметки выставляются объективно, с соблюдением норм оценивания. Объем домашнего задания соответствует норме.

Собеседование с учителем и детьми показало, что учитель проводит много дополнительных занятий и консультаций для ликвидации пробелов знаний.

Успеваемость по алгебре и геометрии в 9 классе за год 100%.

Шалыгина С.М., работает в должности учителя русского языка и литературы с 1982 года. Образование высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, по профессии учитель русского языка и литературы. В декабре 2020 году присвоена высшая квалификационная категория.

Предоставленные тетради для контрольных работ проверены педагогом в соответствии с методическими рекомендациями. За весь период обучения в текущем году обучающейся (Наливкиной Алиной) была написана только одна контрольная работа на неудовлетворительные отметки.

Рабочие тетради отсутствуют.

По русскому языку отсутствуют тетради для подготовки к ОГЭ. По словам учителя, девочка приходила в течение первого полугодия (время проведения дополнительных занятий) без тетради и ручки. Работы не выполняла.

Со слов учителя, обучающаяся часто не выполняла домашнее задание по предмету.

Контроль и оценка знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки и формах промежуточной аттестации.

Администрация школы отслеживает выполнение образовательной программы, осуществляет контроль за организацией дополнительных занятий с учащимися выпускных классов и имеющими неудовлетворительный результат по итогам четверти.

Текущие и четвертные оценки выставлены объективно. По итогам 2022-2023 учебного годы две ученицы 9 класса (Наливкина А., Махрова М.) имеют неудовлетворительные результаты, в связи, с чем не будут допущены к ГИА за курс основной школы.

На контроле у администрации школы находится вопрос профилактики пропусков уроков учащимися без уважительной причины, как одной из причин низкой успеваемости.

В школе систематически ведутся дополнительные занятия с учащимися выпускного класса с учетом выбранных экзаменов, проведены репетиционные ОГЭ, обучающиеся ознакомлены с результатами пробных экзаменов.

Собеседование с администрацией школы и учителями показало: Овчарова Н.В., Шалыгина С.М. –опытные педагоги, владеющие методикой преподавания предметов. Учителя стремятся создавать комфортный микроклимат в ученических коллективах, учитывают индивидуальные особенности класса и отдельных учеников. Стараются предупреждать конфликтные ситуации. Учителя отмечают недобросовестное отношение к учебе учениц 9 класса Наливкиной А. и Махровой М. Присутствует открытый конфликт с Наливкиной Алиной и ее мамой Наливкиной Л.А. Девочка не усваивает программу 9 класса. Большинство контрольных работ за год Алина пропустила, за те, что писала, получила двойки. Письменные домашние работы девочка не делает, устно на уроках не отвечает. По отношению к педагогам школы ведет себя вызывающе, грубит, требования игнорирует. На момент проверки девочка отсутствовала в школе.

Результаты анкетирования на характер взаимоотношений между учителями и учащимися 9 класса (в анкетировании приняли участие Шнар Д., Лапкин С., Солощенко А.) свидетельствуют о том, что девятиклассники не имеют претензий к учителям, между учителями и учащимися доброжелательные, деловые отношения. Определяется достаточно высокий уровень компетентности учителей как специалистов с точки зрения старшеклассников. Результаты анкетирования в 9 классе проведены по гностическому, эмоциональному и поведенческому параметрам. Гностический компонент выявляет уровень компетентности учителей как специалистов с точки зрения учеников, эмоциональный — определяет степень симпатии учеников к учителям, а поведенческий — показывает, как складывается реальное взаимодействие учителей и учеников. У всех опрошенных учеников положительное отношение к учителям и школе по всем компонентам. В ходе индивидуальной беседы одноклассники отмечают недобросовестное отношение Наливкиной А. к своим обязанностям, ребята считают, что Алина ведет себя дерзко, вызывающе по отношению к педагогам, она демонстративно отказывается выполнять требования учителей.

Рекомендации:

- своевременно рекомендовать прохождение ТПМПК неуспевающим учащимся;

- продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью  профилактики  пробелов  в восприятии наиболее сложных понятий  отдельных  тем курса  математики, русского языка;

- усилить контроль над подготовкой домашних заданий учащимися «группа риска» посредством осуществления взаимодействия с родителями;

- составить индивидуальный план работы со слабоуспевающими учащимися, направленный на повышение качества знаний;

- продумать систему эффективных мер по результатам внутришкольного контроля, развитию мотивационной заинтересованности учащихся;

- продолжить индивидуальную работу по подготовке к ОГЭ по русскому языку, привести записи в электронном журнале в соответствие;

-устранить выявленные замечания и предоставить подтверждающие документы до 01.09.2023 года

Справку составила: Л.В. Федорова

Со справкой ознакомлена: Ю.А. Ракина