

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ МАМОНТОВСКОГО РАЙОНА  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**ПРИКАЗ**

«20» января 2016 г.

№ 10-р

с. Мамонтово

Об утверждении Положения об организации индивидуального обучения на дому обучающихся в общеобразовательных учреждениях Мамонтовского района

В целях совершенствования организации индивидуального обучения на дому в общеобразовательных учреждениях района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся в общеобразовательных учреждениях Мамонтовского района (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета  
по образованию



Т.Е.Чибрякова

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому обучающихся в  
общеобразовательных учреждениях Мамонтовского района

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального обучения больных детей на дому.

1.3. Право индивидуального обучения на дому временно или постоянно предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся в 1-11 классах общеобразовательных учреждений, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, детям с ОВЗ.

### **II. Порядок перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому**

2.1. Родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение справку врачебной комиссии (ВК) КГБУЗ «Мамонтовская ЦРБ», заверенную подписями членов комиссии и печатью.

Справка ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана не более чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

2.2. Обучение детей на дому осуществляет образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, как правило, ближайшее к их месту жительства.

2.3. Для детей-инвалидов, детей с ОВЗ вид образовательной программы устанавливает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

2.4. На основании ходатайства директора общеобразовательного учреждения о разрешении на организацию индивидуального обучения на дому и справки ВК комитет по образованию издает приказ об обучении больного учащегося на дому с указанием программы, класса и срока

обучения.

2.5. Индивидуальное обучение на дому в муниципальном общеобразовательном учреждении организуется на основании:

справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;

заявления родителей (законных представителей) с просьбой о переводе их ребенка на обучение на дому, по определенной программе, по индивидуальному плану;

приказа по общеобразовательному учреждению.

### **III. Организация учебного процесса**

3.1. Организация образовательного процесса при обучении детей на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением в соответствии с порядком организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским показаниям.

3.2. Для организации индивидуального обучения детей на дому заместитель директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательного учреждения разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, анализирует скорректированные учебные программы, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) учащегося, осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, за своевременностью и правильностью заполнения журнала. Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

3.3. Общеобразовательное учреждение детям, обучающимся на дому предоставляет:

-бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

-обеспечивает специалистами (педагогами, логопедами, психологами и др.), оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

-осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

-выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.4. Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, по общеобразовательным программам составляется в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные

программы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г №1312».

В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно детей, имеющих трудности в передвижении, целесообразно рассматривать развитие дистанционной формы их обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, имеющихся возможностей семьи и школы.

3.5. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды, детей с ОВЗ обучающиеся на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.6. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года учителем проводятся контрольные работы в присутствии классного руководителя.

3.7. Решение о переводе больных детей, детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

Больной ребенок, ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному или нескольким предметам, переводится в следующий класс с академической задолженностью.

Ликвидация академической задолженности осуществляется в сроки, установленные общеобразовательным учреждением.

3.8. Больные дети, дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного плана и имеющие академическую задолженность по согласованию с родителями (законными представителями) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся 11 класса, не освоившие учебную программу не допускаются к прохождению государственной (итоговой) аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.9. Государственная (итоговая) аттестация больных детей, детей-инвалидов по желанию ребенка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей), по решению педагогического совета, на основании приказа может проводиться в "щадящем режиме" в традиционной форме или в форме основного государственного экзамена(9 класс), в форме единого государственного экзамена (11 класс).

Для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ выпускнику рекомендуется иметь разрешение КЭК.

Больным детям, детям-инвалидам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка об обучении в

общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.10. Недопустимо:

смешивать понятия «индивидуальное обучение, или обучение по индивидуальной программе» и «индивидуальное обучение на дому»;

подменять обучение на дому индивидуальными занятиями с педагогами в здании школы;

учителям допускать пропуск занятий; несоответствие содержания образовательных программ государственному образовательному стандарту;

несоответствие образовательных программ индивидуальным особенностям детей;

использовать при организации обучения на дому те же подходы к составлению расписания, те же формы, методы и приемы при проведении занятий, что и в условиях общеобразовательного учреждения.

3.11. Родителям (законным представителям), имеющим детей - инвалидов, осуществляющим воспитание и обучение их на дому самостоятельно, комитетом по образованию компенсируются затраты в размерах, определяемых постановлением Администрации Алтайского края от 26.03.2014 №142 «О компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно».

Порядок компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным образовательным программам на дому самостоятельно осуществляется согласно утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.05.2014 г. № 2909 порядка компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно.

3.12. В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) работу по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

#### **IV. Ведение школьной документации по индивидуальному обучению на дому**

4.1. Ответственность за оформление необходимой документации несёт классный руководитель.

Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости (четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки), переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы, исходные данные приказа об организации индивидуально обучения на дому вносятся в классный журнал соответствующего класса.

На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся журналы индивидуальных занятий, где учителя записывают даты занятий,

содержание пройденного материала (тема), количество часов, домашнее задание и текущие отметки.

Журнал индивидуальных занятий должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью общеобразовательного учреждения.

4.2. Копии справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения в течение срока, на который оно было рекомендовано, хранятся в комитете по образованию, оригиналы справки ВК хранятся в личном деле учащегося.