

Проект

1. Описание проекта (с указанием цели и задач, целевой группы и т.д.);

Инновационный проект: Экологическая тропа «Там, на неведомых дорожках...»

Организация экологической тропы на территории ДОУ – одна из форм формирования экологической культуры и ответственного поведения взрослых и детей в природе. С помощью такой тропы углубляются и расширяются знания детей об окружающей их среде, совершенствуется понимание закономерностей биологических и других естественных процессов, повышается ответственность за сохранение окружающей среды, укрепляются чувства любви к природе, своей родине.

Работа на «Экологической тропе» способствует воспитанию у детей трудолюбия и уважения к труду, укрепляет связь обучения с жизнью, с трудом людей. Дошкольники расширяют свои естественнонаучные знания, а также получают представление об отношении человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха. Они развивают в себе способность комплексно оценивать результаты труда, делать прогнозы касательно экологических последствий деятельности человека. Но самым важным проявлением связи обучения с жизнью является участие детей в деятельности по улучшению общего состояния природы в зоне «Экологической тропы».

Основными видами деятельности детей во время прогулок на «Экологической тропе» являются игра, эксперимент, наблюдение. Через данную деятельность дети приобретают навыки ориентирования в пространстве и времени, у них развиваются память, речь, мышление. Осмысленное созерцание и наблюдение способствуют формированию чувства прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

Все знания, умения, навыки, убеждения, чувства, формируемые в ходе занятий на экологической тропе, направлены на решение главной задачи нашего времени – формирование экологической культуры человека. Это обуславливает содержание, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса на тропе.

Основным контингентом посетителей являются воспитанники дошкольного образовательного учреждения, педагоги, родители. Доступная, интересная информация на остановках даётся с учётом возрастных особенностей детей. «Экологическая тропа» может использоваться во все сезоны года.

Цель проекта:

Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе посредством специально оборудованного маршрута «Экологическая тропа» в детском саду.

Задачи проекта:

1. Сформировать познавательную активность дошкольников и систематизировать знания детей в процессе деятельности в зоне Экологической тропы.
2. Привлекать детей к участию в деятельности по охране и защите природы. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, развивая навыки проведения экологических экскурсий, выполняя правила безопасного труда в природе.
3. Привлекать детей дошкольного возраста к основам ЗОЖ, посредством создания маршрутных объектов экологической тропы «Дорожка здоровья», «Аптека на земле» и.д.
4. Создать условия для организационной работы по запуску проекта (утверждение партнерских соглашений, заключение договоров, закупка и оформление маршрутных остановок)

Формы и методы работы с дошкольниками в процессе реализации проекта:

- Познавательные беседы
- Дидактические игры
- Проведение наблюдений за объектами природы
- Подвижные игры
- Проведение праздников
- Организация экскурсий по экологической тропе
- Совместная деятельность детей и родителей по созданию поделок и рисунков, оформлению альбомов, фотогазет, выставок книг
- Чтение произведений о животных и растениях
- Продуктивная деятельность: оригами, рисование, аппликации и др.
- Составление сказок
- Оформление материалов проекта

Общие рекомендации по работе с детьми на «Экологической тропе»:

- Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе.
- Использовать наблюдения за живой природой для развития сенсорных качеств каждого ребенка.
- Знакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.
- Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.
- Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.
- Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.
- Проводить на «Экологической тропе» наблюдения в разные времена года, игры, экскурсии, исследования, театрализованные занятия и другие виды деятельности.

Этапы реализации проекта (описание механизмов, методики)

1. Изучение теоретических основ создания «Экологической тропы».

На данном этапе изучается методическая литература, используются информационные ресурсы. По итогам изучения материала создается методическая копилка, как в печатном, так и в электронном варианте, куда входят основные теоретические материалы, необходимые для организации экологической тропы на территории дошкольного учреждения.

2. Разработка модели экологической тропы с учетом специфики территории МБДОУ детский сад «Радуга»

На данном этапе создается графическая модель будущей «Экологической тропы» с учетом местности МБДОУ, возраста воспитанников, учетом кадровых ресурсов и материальных затрат.

Экологическая тропа будет состоять из станций, каждая из которых представляет собой законченный тематический объект и выполняет определенные функции.

3. Создание объектов экологической тропы.

Данный этап проекта является одним из самых трудоемких и значимых. Для его реализации будет задействовано большое количество человек – это и сотрудники, воспитатели и родители.

За каждым объектом будут закреплены педагоги, которые будут:

- принимать непосредственное участие в создании станции;
- поддерживать на закрепленной за ними станции порядок, усовершенствовать ее;
- накапливать, систематизировать и оформлять материал по направлению деятельности станции;

- принимать участие в организации занятий и мероприятий на данной станции.

Проведение образовательно-воспитательной работы на экологической тропе:

Организация учебно-образовательного процесса на экологической тропе состоит из двух взаимосвязанных блоков:

- совместная деятельность педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность детей.

Совместная деятельность взрослого с ребенком

- экскурсии, занятия, наблюдения за животными и растениями
- различные виды изобразительной деятельности на экологические темы;
- ознакомление с трудом взрослых в природе;
- наблюдения на объектах экологической тропы;
- целевые прогулки по экологической тропе;
- игры (дидактические, развивающего характера, сюжетные, подвижные);
- рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы;
- беседы с детьми на экологические темы по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций о природе;
- сбор коллекций, семян, камней, осенних листьев;
- опыты;
- труд на объектах экологической тропы;
- создание проблемных ситуаций — познавательных и практических;
- работа с календарем природы, дневниками наблюдений;
- экологические досуги и праздники.

Самостоятельная деятельность детей:

- наблюдения в природе,
- разные виды игр;
- экспериментирование;
- уход за растениями и животными в уголке природы;
- изготовление поделок из природного материала.

Целевая группа проекта: Педагоги, воспитанники и родители

2. Сведения об основных исполнителях проекта:

Разработчики проекта:

1. Вальтер Т.В. – старший воспитатель, руководитель проекта;
2. Сергиенко Г.Д. – воспитатель, помощник руководителя проекта;
3. Ядыкина В.А. – воспитатель.

3. План-график реализации проекта:

| | |
|--|--|
| Сроки реализации инновационного проекта | Май-декабрь 2025года |
| Май | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление документации по реализации проекта (Паспорт «Экологической тропы» , паспорта маршрутных остановок). 2. Разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций в рамках проекта. 3. Утверждение проекта «Экологическая тропа «Там, на неведомых дорожках»». |
| Июнь – июль – август – | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление маршрутных остановок (посадка декоративных растений, огорода, оформление «Дорожки здоровья», расположение экспонатов, стендов, табличек) 2. Проведение акций «Правильно сортируем мусор», «Сбережем каждую капельку воды» |
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие экологической тропы. 2. Участие в краевом празднике - фестивале «День ленточного бора». 3. Проведение целевых прогулок, занятий, наблюдений. |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экологической акции для детей и их родителей (законных представителей):« Я расту вместе со своим деревцем (посадка новых деревьев, кустарников на территории ДОУ)» |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение целевых прогулок, занятий, наблюдений, исследований, сбора природного материала для поделок. 2. Проведение акции «Помоги птицам» |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов значимости проекта, анкетирование родителей, мониторинг знания детей по экологическому воспитанию. 2. Проведение праздничного мероприятия «Там, на неведомых дорожках». 3. Создание виртуальной экскурсии по Экологической тропе. 4. Трансляция опыта работы на районном уровне. 5. Получение статуса экспериментальной площадки. |

4. Бюджет проекта – 100000 рублей

5. Ожидаемые результаты:

Реализация проекта имеет очень важное практическое значение для детского сада:

- на территории детского сада появится обустроенная экологическая тропа, которая станет местом для прогулок, занятий и игр на свежем воздухе;
- родители и сотрудники детского сада смогут принять участие в проекте, что повысит общий уровень экологической грамотности;
- успешный пример проекта может привлечь внимание других образовательных учреждений и стимулировать создание аналогичных проектов;

1. Качественные показатели:

- Углубление знаний о природе: дети получают знания о растениях, животных, природных явлениях и экосистемах, характерных для региона.
- Формирование экологического мышления: у детей сформируется понимание важности охраны природы и необходимости бережного отношения к ней.
- Развитие наблюдательности: дети научатся замечать изменения в природе, следить за сезонными изменениями и поведением животных.
- участие в успешной реализации проекта поможет детям почувствовать себя значимыми и уверенными в своих силах.
- регулярное пребывание на свежем воздухе и физическая активность положительно скажутся на здоровье и эмоциональном состоянии детей.

2 Количественные показатели:

- участие в проекте примут 97 воспитанников детского сада «Радуга»;
- в реализации проекта будет задействовано 35 сотрудников МБДОУ;
- в проекте примут участие родители воспитанников детского сада;
- ожидается 5К просмотров видео и постов, посвященных мероприятиям проекта, в социальных сетях.