

Проект

1. Описание проекта (обоснование необходимости проекта с указанием цели и задач, целевой группы и т.д.);

Инновационный проект: «Юные метеорологи»

Каждый день обычный человек покидает свое жилье и выходит на улицу. И каждый раз перед этим он оценивает погодные условия. Зачастую, эти условия могут резко изменяться. Например, прекрасное солнечное утро может обернуться обеденным ливнем или вечерней грозой.

С самых давних времен люди пытались предсказать, какой будет погода. Наблюдая за поведением животных и изменениями окружающей среды, люди постепенно накапливали опыт и учились сопоставлять увиденное с погодными явлениями. Так с течением времени и накапливался опыт наблюдения за погодой.

Как известно, самые первые точные данные с прогнозом погоды появились в Древней Греции. Еще в IV веке до нашей эры был написан труд «Метеорология» в котором объяснялось образование ветра, облаков, дождя и града.

Метеорология стала неотъемлемой частью современной жизни человека. Без метеорологических данных не будет составлен прогноз погоды, и мы не сможем предугадать, будет ли на улице дождь, снег, палящее солнце или облака.

Необходимые для прогнозов данные получают от метеорологических станций. Такие станции на земле располагают вдалеке от дорог и зданий. Работа метеоролога заключается в наблюдении за атмосферными явлениями, сбором данных с метеорологических приборов, проведении первичного анализа на основе полученных данных. Метеорологи проводят свою всеобъемлющую работу на метеостанциях, которые могут находиться в пределах города или на очень большом удалении от него. Дальнейшей обработкой уже полученных от метеоролога данных, а также составлением прогнозов занимается синоптик.

Чтобы не быть застигнутыми врасплох капризами погоды, человек может пользоваться официальными прогнозами погоды. А может и сам делать свои прогнозы, пусть и всего на несколько часов вперед.

Для расширения исследовательской экспериментальной деятельности детей в детском образовательном учреждении мы хотим создать (приобрести) переносную метеорологическую станцию. С созданием метеостанции появится возможность уйти от стереотипов в наблюдении на прогулке и погрузить детей в мир исследований и открытий, делать выводы, основанные на наблюдениях и экспериментах.

Актуальность проекта: почему мы считаем, что такой способ взаимодействия с детьми, актуален? Во-первых, знакомый процесс наблюдения за явлениями погоды можно сделать интересным, оборудовав переносную метеорологическую станцию. Во-вторых, занятия юных метеорологов, которые дети воспринимают как новую интересную ролевую игру, помогут познакомить их с метеорологическими приборами и способами их применения на практике; В-третьих, у детей в ходе организованной деятельности будут развиваться умения выявлять проблему, наблюдать, проводить эксперимент, анализировать, обобщать.

Проблема: у дошкольников не сформированы знания о погодных явлениях, недостаточно условий для практики организации наблюдений за явлениями погоды с использованием измерительных приборов.

Цель проекта: создание мобильной предметно - развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности дошкольников, формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека.

Задачи:

- познакомить с профессией метеоролога;
- формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира (народные приметы о погоде);
- познакомить детей с приборами – помощниками: термометром, флюгером, дождемером, барометром, компасом, гигрометром, ветряным рукавом, солнечными часами;
 - обучение детей снятию показаний приборов, сравнению их между собой;
 - формировать представления о четырех частях света;
 - познакомить детей с назначением «метеодомика» (переносной метеорологической станцией);
 - привлечение родителей к изготовлению метеоприборов для наблюдения за погодой.

Формы и методы работы с дошкольниками в процессе реализации проекта:

- Познавательные беседы.
- Дидактические игры.
- Проведение наблюдений за погодными явлениями.

- Подвижные игры.
- Проведение праздников.
- Организация экспериментальной деятельности.
- Совместная деятельность детей и родителей по созданию метеорологических приборов, поделок и рисунков, оформлению альбомов, фотогазет, выставок книг.
- Чтение произведений о природе и погодных явлениях.
- Продуктивная деятельность: оригами, рисование, аппликация, лепка.
- Составление сказок.
- Оформление материалов проекта.

Вид проекта: информационно – исследовательский.

Возраст детей, на которых рассчитан проект: 2-7 лет

Продолжительность проекта: июль - ноябрь 2026 года.

2. Сведения об основных исполнителях проекта

1. Вальтер Татьяна Викторовна, руководитель проекта - старший воспитатель МБДОУ детский сад «Радуга».

Сергиенко Галина Давыдовна, помощник руководителя проекта, воспитатель детского сада «Радуга».

Функционал: информационная поддержка проекта в сети Интернет, встреча и сопровождение участников и гостей проекта

2. Жигальцова Ольга Николаевна, организатор, заведующий детского сада «Радуга» с.Мамонтово

Функционал: работа с общественностью, социальными партнерами, работа с документами, встреча и сопровождение участников и гостей проекта.

3. Дети средней, старшей и подготовительной групп.

Инициативная группа родителей (30 человек)

Функционал: участвуют в просветительской работе с воспитанниками, организуют проведение мастер-классов, изготавливают атрибутику .

3. План-график реализации проекта

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Описание ожидаемого результата

Сформировать команду добровольцев, задействованных в реализации проекта	Вальтер Т., Сергиенко Г.А. Жигальцова О.Н.	Июнь 2026	Май 2026	Сформирована команда из инициативных родителей и педагогов в количестве 12 человек
Организовать и провести цикл мероприятий с дошкольниками с использованием интерактивных игровых площадок	Вальтер Т.В., Жигальцова О.Н., Сергиенко Г.Д., а также инициативная группа родителей	Июль 2026	Ноябрь 2026	Проведены квест -игры , конкурсы по созданию экологических плакатов, экскурсии, занятия на свежем воздухе с элементами экспериментирования , сюжетно-ролевые игры и т.д.
Организовать и провести праздничное мероприятие: «Метео-шоу для дошколят»	Вальтер Т.В., Сергиенко Г.Д., Жигальцова О.Н., инициативная группа родителей, дошкольники старшей и подготовительной групп.	Сентябрь 2026	Сентябрь 2026	Открыта переносная метеостанция. Количество участников 130 человек.
Проводить информационное освещение всех этапов реализации проекта на официальных сайтах Детского сада «Радуга» https://dsraduga.edu22.info в районной газете «Свет Октября», в социальной сети Вконтакте https://vk.com/mam_ds_raduga	Вальтер Т.В., Жигальцова О.Н., Сергиенко Г.Д.,	Июль 2026	Ноябрь 2026	Опубликованы статьи о ходе реализации проекта по каждому пункту мероприятий (в районной газете Свет Октября, на официальном сайте ДОУ , а также на сайте комитета по образованию Мамонтовского района.

Подвести итоги проекта, проверить его эффективность.	Вальтер Т., Сергиенко Г.А. Жигальцова О.Н.	Ноябрь 2026	Ноябрь 2026	Проведен опрос среди участников проекта и анализ эффективности проекта. Полученные результаты будут использованы для дальнейшей реализации проекта.
--	--	-------------	-------------	---

Календарно-тематическое планирование мероприятий проекта
«Юные метеорологи»

п/п №	Наименование мероприятия	Дата(ы) проведения	Формат (очный/смешанный)
1.	Беседы о погоде и природных явлениях: «Как дикторы радио и телевидения узнают о погоде?» Наблюдение за погодой и ведение дневника наблюдений. Чтение художественной литературы и народных примет; Разгадывание загадок о погоде; Разучивание пальчиковых гимнастик и считалок о погоде.	Июнь – июль 2026	очный
2.	Проведение квест-игры по станциям: «Путешествие в царство природы». Станции: «Логический лес». Загадки о природных явлениях (дождь, туман, град, облако и др) по возрастам «Болото Знаний» Вопросы для детей старшего дошкольного возраста: - что такое прогноз погоды, - где его можно узнать, - кто занимается изучением погоды, - каким профессиям прогноз погоды особенно важен и т.д.) «Река Мудрости» . Обзор народных примет . (По возрастам) «Облачные холмы». (Практическое задание) Наблюдение за работой ветряного рукава, определение вида облаков с помощью «ловца облаков». «Поляна Разумности». Динамическая пауза-игра «Солнышко и дождик» «В след за солнышком» Мастер-класс по изготовлению солнечных часов из бросового материала	Август 2026	очный
3.	Творческий конкурс экологических плакатов и буклетов .	Август – сентябрь	очный

	Опытная деятельность: «Ходят капельки по кругу.» Знакомство с оборудованием переносной метеостанции.	2026	
4.	Праздник: «Метео - шоу для дошколят» Экскурсия на метеостанции: «По дороге с облаками»	Сентябрь 2026	очный
5.	Сюжетно-ролевая игра «Юные метеорологи»	Октябрь 2026	очный
6.	Эксперименты и опыты: «Ловитель облаков»; «Лужа-зеркало»; - «Песок и глина во время дождя и ветра»; - «Таяние льда в воде»	Ноябрь 2026	Очно в группах по возрастам

4. Бюджет проекта (с указанием наименования статьи затрат, стоимости товаров, услуг, которые запланированы для приобретения, количество)

Наименование расходов	Стоимость единицы	Количество единиц	Запрашиваемая сумма, руб.	Комментарий
Переносная метеостанция Артикул: ЖУ-ЖУ-ПЛ-0000001339	41800	1	41800	Для наблюдения за погодой и природными явлениями
Набор увеличительных контейнеров	591	4	2364	Для наблюдения
Краска для принтера	719	2 набора	1438	Для изготовления красочного демонстрационного материала
Пленка для ламинирования	634	4 шт.	2536	Для ламинирования методического и демонстрационного материала
Итого			48138	

Что входит в комплект (ЖУ-ЖУ-ПЛ-0000001339):

1. Сумка-чехол для переносной метеостанции - удобная и вместительная сумка для переносной метеостанции.

Размеры (Длина x Высота x Ширина): 110x41x46 см.

2. Анемометр - метеоприбор для измерения скорости и направления ветра. Размеры (Высота x Ширина): 380x190 мм.

Из чего состоит анемометр: анемометр чашечный в сборе - 1 шт., подставка-основание - 1 шт., паспорт.

3. Мини-календарь погоды - предназначен для знакомства с названиями календарных месяцев, дней недели, режимами погоды, время по часам. Размеры (Толщина x Длина x Ширина): 1,5 см × 28,5 см × 28,5 см.

Материал: Дерево.

4. Ловец облаков с ручками - предназначен для определения типа облаков: ребенок смотрит в центр "ромашки" и наводит её на понравившееся облако, потом сравнивает его с типами облаков на доске.

Размеры (Длина x Ширина): 59 x 30 см. .

Материал: ПВХ пластик.

5. Солнечные часы - служат для определения времени в ясную погоду. Часы можно установить в разной местности, так как они не монтируются. Все обозначения на часах яркие и заметные!

Материал: фанера ФСФ, ламинированная цветным пластиком.

Размеры (диаметр): 400 мм.

6. Барометр - метеоприбор для измерения атмосферного давления.

Размеры (диаметр): 120 мм.

Материалы: стекло, пластик, металл.

7. Термометр - метеоприбор для измерения температуры воздуха. Безопасен для использования детьми!

Размеры (Длина × Ширина × Толщина): 19,5 см x 4,2 см x 0,7 см.

Материалы: стекло, пластик.

8. Компас - прибор для определения сторон света.

Материалы: пластик.

9. Гигрометр - предназначен для измерения уровня влажности.

Вес: 40 г. Материалы: стекло, пластик, металл.

10. Маркерная доска с маркером в комплекте - используется для заметок, собранных в результате исследований. Также на ней можно рисовать!

Формат А4.

11. Карточки "Юные исследователи" для занятий 100 шт - используются для фиксирования результатов измерения с приборов метеоплощадки, позволяют отслеживать изменения погодных условий. Формат: А5.

12. Измеритель высоты снежного покрова - линейка, созданная из влагостойкой фанеры, длиной 1 м. С помощью этой линейки зимой можно измерить высоту снежного покрова! Материал: фанера ФСФ, ламинированная цветным пластиком.

13. Плакат пиши-стирай "Погода на сегодня" - предназначен для изучения видов погодных явлений, типов облаков, облачности, скорости и направления ветра.

Размеры (Длина × Ширина × Толщина): 600 x 440 x 1 мм.

Вес; 57 г. Формат: А2.

Материалы: картон.

14. Ветровой рукав на леске - показывает направление и силу ветра.

Материал: синтетическая ткань.

15. Метеожурнал "Наука в природе» 1 шт - дневник наблюдений за погодой. Включает опыты, эксперименты, ежедневные фиксирования наблюдений, обладает уникальным дизайном. В журнале фиксируются состояние облачности, виды осадков, направление и сила ветра.

Формат: А5.

Материал: бумажный формат.

16. Методические материалы по работе с детской метеостанцией 1 шт - это полноценная система, направленная на комплексное развитие ребенка. Методические материалы помогут воспитателям, учителям дошкольного образования и родителям составить полноценный план по обучению ребенка или группы детей.

Формат: А5.

Материал: бумажный формат.

5. Ожидаемые результаты

Качественные показатели:

Участники смогут самостоятельно объяснить на доступном уровне причину природных явлений (почему идет дождь, дует ветер, тает снег), наблюдать и замечать изменения в окружающей среде.

Участники научатся устанавливать связи, расширят свой словарный запас (использование в речи новых понятий (наблюдение, прогноз, термометр, атмосфера, осадки, испарение) в соответствующем контексте.

Научатся сотрудничать, работать в паре/микрогруппе при проведении опытов или создании коллективного проекта, умение договариваться, распределять роли (кто капает, кто наблюдает).

Количественные показатели:

В проекте примут участие все дошкольники детского сада «Радуга» с.Мамонтово, а также их родители и педагоги. Это позволит укрепить взаимосвязь детского сада с семьями воспитанников, выстроить систему взаимодействия всех участников образовательного процесса: детей, родителей, воспитателей и специалистов ДОО.