

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАМОНТОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРОЕКТ

**«Современная образовательная среда:
регулируемая учебная мебель для обучающихся ДЮЦ»**

Разработчики проекта:

Руководитель проекта –

Заугарова Н.С.-

заместитель директора

Участники команды проекта

Кузнецова С.Г. директор

Бускина М.Н.-

педагог дополнительного
образования

Климова Ю.А.-

педагог дополнительного
образования

1. НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Современная образовательная среда: регулируемая учебная мебель для обучающихся ДЮЦ.

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Актуальность и обоснование необходимости

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мамонтовский детско-юношеский центр» (далее — ДЮЦ) является районным ресурсным центром, реализующим дополнительные общеобразовательные программы различной направленности для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Особенностью организации образовательного процесса в ДЮЦ является **разновозрастной состав учебных групп**. В одном объединении могут одновременно заниматься дети 5–7 лет, младшие школьники и подростки, имеющие существенную разницу в росте (до 30–40 см). Это создает серьезные вызовы при организации учебного пространства.

Существующая проблема

В настоящее время учебные кабинеты ДЮЦ оснащены мебелью, рассчитанной преимущественно на обучающихся среднего и старшего возраста. Это приводит к следующим затруднениям:

- несоответствие мебели росту младших обучающихся (5–7 лет) и детей с низким ростом;
- нарушение правильной осанки, повышенная утомляемость и снижение концентрации внимания;
- затруднение организации занятий в разновозрастных группах, где невозможно подобрать единую высоту парт и стульев для всех детей;
- ограничение возможности реализации здоровьесберегающих подходов.

Особую остроту проблема приобретает в объединении школы раннего развития «**Всезнайка**» (дети 5–7 лет), а также в других творческих объединениях, где занимаются дети разных возрастных категорий одновременно.

Таким образом, возникает противоречие: между необходимостью создания здоровьесберегающей, адаптивной образовательной среды для разновозрастных групп и отсутствием мебели, позволяющей индивидуально подстроить рабочее место под каждого обучающегося.

Актуальность проекта обусловлена:

- приоритетами государственной образовательной политики в области здоровьесбережения и создания комфортной образовательной среды;
- необходимостью обеспечения равных условий обучения для детей разного возраста в условиях одного учреждения;
- потребностью в обновлении материально-технической базы в соответствии с современными эргономическими и санитарно-гигиеническими требованиями;
- спецификой дополнительного образования, где группы часто формируются по интересам, а не по возрасту.

2.2. Цель проекта

Создание современной, эргономичной и здоровьесберегающей образовательной среды в ДЮЦ путем внедрения регулируемой (трансформируемой) учебной мебели, обеспечивающей индивидуальный подход к каждому обучающемуся в разновозрастных группах (5–18 лет).

2.3. Задачи проекта

№	Задача	Ожидаемый результат
1	Провести анализ существующей образовательной среды и определить потребность в регулируемой мебели для разновозрастных групп.	Сформирован перечень необходимого оборудования (двухместные парты, стулья) с обоснованием количества.
2	Осуществить закупку и монтаж современных моделей регулируемой мебели (двухместные парты, стулья) в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и принципами эргономики.	Полностью оснащен один учебный кабинет (6 двухместных парт, 12 стульев) и дополнительно оснащены рабочими местами другие кабинеты (при наличии остатка средств).
3	Внедрить принципы здоровьесбережения и индивидуализации обучения путем создания «растущей среды» в кабинетах.	Каждое рабочее место может быть адаптировано под индивидуальные параметры обучающегося за 1–2 минуты.
4	Обеспечить полноценные условия для реализации программ раннего развития (дети 5–7 лет) и комфортной работы с разновозрастными группами.	Созданы равные условия для обучения детей разного роста и возраста в рамках одного объединения.

2.4. Целевая группа (адресаты проекта)

Категория	Характеристика
Обучающиеся	Дети в возрасте от 5 до 18 лет, занимающиеся в ДЮЦ. Приоритетные получатели: обучающиеся объединения раннего развития «Всезнайка» (5–7 лет) и разновозрастных групп других направленностей. Планируемый охват — не менее 50–60 детей в течение учебного года (с учетом сменности занятий в оснащенных кабинетах).
Педагоги	Педагоги дополнительного образования, реализующие программы в разновозрастных группах, получают возможность гибко организовывать образовательное пространство и применять здоровьесберегающие

	технологии.
Родители	Законные представители обучающихся, заинтересованные в сохранении здоровья детей и создании комфортных условий для обучения.

2.5. Сроки реализации проекта

Этап	Сроки
Подготовительный этап (разработка документации, анализ потребностей, формирование технического задания)	Апрель – июнь 2026
Основной этап (поступление средств, закупка, доставка, сборка, оснащение кабинетов)	Июль – сентябрь 2026
Заключительный этап (апробация, сбор отзывов, формирование и предоставление отчета)	Октябрь – ноябрь 2026

3. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЯХ ПРОЕКТА

3.1. Структура управления проектом

Роль	Должность	Функциональные обязанности в рамках проекта
Руководитель проекта	Заместитель директора – Заугарова Н.С.	Общее руководство реализацией проекта, координация деятельности участников, контроль сроков и бюджета, подготовка отчетной документации.
Административный координатор	Директор ДЮЦ – Кузнецова С.Г.	Обеспечение условий для реализации проекта, подписание договоров, контроль целевого использования средств, взаимодействие с учредителем
Ответственный за закупки	по согласованию с директором ДЮЦ	Подготовка документации для проведения закупочных процедур (в соответствии с 44-ФЗ / 223-ФЗ), взаимодействие с поставщиками, контроль поставки и приемки товара.
Ответственный за оснащение кабинетов	по согласованию с директором ДЮЦ	Приемка мебели, организация сборки и расстановки, контроль технического состояния, ведение учета материальных ценностей.

Педагоги дополнительного образования	Бускина М.Н Климова Ю.А.	Участие в определении потребностей, апробация новой мебели в образовательном процессе, предоставление отзывов и предложений.
---	-------------------------------------	--

3.2. Компетенции команды

Участник	Компетенции
Заместитель директора Заугарова Наталья Сергеевна	Опыт управления проектами в сфере образования, знание требований к оснащению образовательных организаций, навыки подготовки отчетности.
Директор Кузнецова Светлана Григорьевна	Административный ресурс, опыт взаимодействия с органами управления образованием и учредителем.
Педагоги Бускина Марина Николаевна, Климова Юлия Александровна	Практический опыт работы с разновозрастными группами, понимание специфики организации образовательного процесса в ДЮЦ.

4. ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Этап	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Подготовительный	Создание рабочей группы, анализ существующего оснащения кабинетов, определение потребности в регулируемой мебели для разновозрастных групп.	Апрель 2026	Составлен перечень необходимого оборудования.
		Изучение рынка поставщиков, запрос коммерческих предложений, сравнение цен и гарантий. Формирование технического задания для закупки.	Май 2026	Определены поставщики, сформировано техническое задание.
		Подготовка документации для проведения закупочных процедур,	Июнь 2026	Документация готова к проведению

		обоснование начальной максимальной цены контракта .		закупки.
2	Основной	<p>Поступление денежных средств на счет учреждения (после подведения итогов конкурса).</p> <p>Проведение закупки в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ или № 223-ФЗ (в зависимости от статуса учреждения). Заключение договоров с поставщиками.</p> <p>Доставка мебели в учреждение, приемка по качеству и количеству (составление актов приемки). Сборка мебели, расстановка в учебных кабинетах, регулировка механизмов под рост обучающихся (стартовые настройки). Ввод в эксплуатацию.</p>	<p>После 01 июля 2026</p> <p>Июль – август 2026</p> <p>Август – сентябрь 2026</p> <p>Сентябрь – начало октября 2026</p>	<p>Финансирование проекта обеспечено в полном объеме.</p> <p>Заключены договоры поставки, обеспечено документальное сопровождение закупки.</p> <p>Мебель получена, проверена комиссией, принята на баланс учреждения . Кабинеты оснащены новой мебелью, готовы к проведению занятий..</p>
3	Заключительный (отчетный)	<p>Проведение первых занятий с использованием новой мебели.</p> <p>Сбор первичных отзывов участников (обучающиеся, родители, педагоги).</p> <p>Фотофиксация.</p> <p>Формирование и предоставление итогового отчета о реализации проекта (включая копии договоров, актов приемки, фотоотчет, аналитическую справку).</p>	<p>Октябрь 2026</p> <p>До 01 ноября 2026</p>	<p>Собраны качественные показатели эффективности реализации проекта.</p> <p>Итоговый отчет принят конкурсной комиссией</p>

5. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Общая стоимость проекта: 70 000 (Семьдесят тысяч) рублей.

Обоснование

бюджета:

Цены указаны на основе мониторинга рыночных предложений для учреждений образования (среднерыночные значения на 2026 год). Приоритетом является приобретение **двухместных регулируемых парт**, позволяющих оптимально использовать площадь кабинета и обеспечить учебными местами группу из 10–12 обучающихся. Оставшиеся средства направляются на оснащение дополнительных кабинетов для работы с разновозрастными группами.

5.1. Смета расходов

№	Наименование товара	Характеристики / Модель	Цена за ед. (руб.)	Кол-во (шт.)	Общая сумма (руб.)
1	Парта учебная двухместная регулируемая	Металлический каркас, столешница из ЛДСП/ДСП класса не ниже E1. Регулировка по высоте (не менее 4–5 положений) для роста от 100 до 170 см. Соответствие СанПиН.	7 000 – 8 000	6	42 000 – 48 000
2	Стул ученический регулируемый	Регулировка высоты сиденья (газлифт или механический винт), стальная рама, износостойкое покрытие. Эргономичная спинка. Соответствие СанПиН.	2 500 – 3 000	12	30 000 – 36 000
ИТОГО					70 000

5.2. Пояснение к расчету

- **6 двухместных парт** обеспечивают **12 учебных мест** — это полностью оснащенный кабинет для объединения с наполняемостью 10–12 человек (с учетом возможного резерва).

- **12 стульев** — по одному на каждое учебное место.

- При выборе оптимального соотношения цены и качества (например, парты по 7 000 руб. + стулья по 2 500 руб.) общая сумма составит **72 000 руб.**, что незначительно превышает бюджет. В реальных закупочных процедурах возможно снижение цены по итогам конкурса или корректировка количества.

5.3. Условия закупки

В случае победы в конкурсе закупка осуществляется **после 01 июля 2026 года** в соответствии с действующим законодательством о закупках (44-ФЗ или 223-ФЗ). По итогам проведения конкурентных процедур возможно изменение соотношения позиций (например, приобретение большего количества комплектов по более выгодной цене) при условии сохранения общего объема поставляемой мебели и целевого назначения средств. Все изменения фиксируются в итоговом отчете.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6.1. Количественные результаты

Показатель	Значение
Полное оснащение одного учебного кабинета регулируемой двухместной мебелью	6 парт, 12 стульев
Обеспечение комфортными учебными местами обучающихся в течение учебного года (с учетом сменности занятий)	Не менее 80-90 детей
Создание мобильной образовательной среды	Возможность трансформации пространства под различные форматы занятий (индивидуальные, парные, групповые)
Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями СанПиН	100% соответствие в оснащенных кабинетах

6.2. Качественные результаты

Направление	Ожидаемый эффект
Универсальность для разновозрастных групп	В объединениях, где одновременно занимаются дети 5–7 лет, 8–12 лет и подростки, регулируемая мебель позволяет за 1–2 минуты адаптировать каждое рабочее место под индивидуальные параметры обучающегося.
Здоровьесбережение	Исключение использования мебели, не соответствующей росту ребенка. Снижение риска сколиоза, нарушения осанки и зрительного утомления у 100% обучающихся в оснащенных кабинетах.
Повышение эффективности занятий	Комфортная поза способствует удержанию внимания, снижению отвлекаемости и утомляемости, что особенно важно для детей 5–7 лет на этапе адаптации к учебной деятельности.
Гибкость образовательного пространства	Двухместные парты позволяют легко реорганизовать пространство под парную работу, групповые проекты или индивидуальные занятия без

	дополнительных затрат.
Тиражируемость опыта	Оснащенный кабинет становится демонстрационной площадкой для педагогического сообщества района, демонстрирующей эффективность «растущей среды» в условиях дополнительного образования.
Имиджевый эффект	Повышение привлекательности ДЮЦ для родителей, рост доверия и конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг района.