

УТВЕРЖДЕНА  
 постановлением Администрации  
 Мамонтовского района  
 от 23.03.2020 №68

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 «Развитие образования в Мамонтовском районе»**

**ПАСПОРТ  
 муниципальной программы  
 «Развитие образования в Мамонтовском районе»**

Ответственный исполнитель программы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
Соисполнители программы	Отсутствуют
Участники программы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию Образовательные учреждения Мамонтовского района Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Мамонтовского района Комитет Администрации Мамонтовского района по культуре Управление по социальной защите населения и преодолению последствий ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне Мамонтовского района
Подпрограммы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе» Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Мамонтовском районе» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Мамонтовском районе» Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала в Мамонтовском районе» Подпрограмма 5 «Молодежная политика в Мамонтовском районе» Подпрограмма 6 «Создание современных условий в образовательных организациях Мамонтовского района»

Проекты, реализуемые в рамках программы	<p>Национальный проект «Образование»:          региональный проект «Современная школа»;          региональный проект «Успех каждого ребенка»;          региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;          региональный проект «Цифровая образовательная среда»;          региональный проект «Учитель будущего».</p>
Цель программы	<p>Национальный проект «Демография»:          региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».</p> <p>Обеспечение доступности качественного образования в Мамонтовском районе в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей её интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития</p>
Задачи программы	<p>обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;</p> <p>повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;</p> <p>создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;</p> <p>создание условий для развития кадрового потенциала в Мамонтовском районе;</p> <p>совершенствование механизмов управления системой образования Мамонтовского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;</p> <p>создание в Мамонтовском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями</p>

Целевые индикаторы и показатели программы	к условиям обучения; обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество	
	доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);	
	доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;	
	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;	
	доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;	
	доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);	
	удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);	
	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
	Сроки реализации мероприятий программы	2020-2024 годы
	Объёмы и источники финансирования	объем финансирования программы за счет средств краевого бюджета составляет 178215 тыс.рублей, районного

вания программы бюджета составляет 81838,5 тыс. рублей, внебюджетных источников составляет 5700 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели её социально-экономической эффективности

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97,1 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

## 1. Характеристика сферы реализации программы

В основу социальной политики Мамонтовского района положена системная работа направленная на реализацию национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в районе будет реализовано 6 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Реализация муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе» на 2015-2020 г.г. в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В Мамонтовском районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет 100% (численность обучающихся – около 2300 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существует общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся – детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуще-

ствлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Несмотря на системную работу по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, результатом которой стала организация обучения в одну смену более 94 % школьников, остаются актуальными задачи ликвидации второй смены, а также предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Мамонтовского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 80 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 92 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 50 %. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала системы образования Мамонтовского района. Всего в системе образования Мамонтовского района трудится около 370 педагогических работников работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 14,5 %, доля учителей в возрасте до 35 лет – 18,9 %. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. 74,6% педагогов аттестовано на квалификационные категории.

Важным направлением деятельности комитета по образованию является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, систему взаимодействия с иными органами профилактики социального сиротства, усилить кадровый потенциал.

Исполнение всех мероприятий программы позволит комитету по образованию и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы, ее цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов ее реализации**

### **2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы**

Основными документами, определяющими стратегию развития системы муниципального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного



образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум», «IT-куб»);

использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Мамонтовского района:

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в Мамонтовском районе:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

7) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

8) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди-

телей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

Развитие образования в Мамонтовском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, российского образования в целом.

## 2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Мамонтовского района;

совершенствование механизмов управления системой образования Мамонтовского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание в Мамонтовском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

## 2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошко-

льное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %;

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100%;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97%;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

#### 2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

### 3. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления развития системы образования Мамонтовского района.

В Программе определены стратегические направления национальных и региональных проектов.

Рядом мероприятий предусмотрено проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества.

Перечень основных мероприятий Программы представлен в таблице 2 к Программе.

#### **4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы**

Финансирование Программы осуществляется за счет средств:  
 федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;  
 краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;  
 районного бюджета - в соответствии с решением Совета народных депутатов Мамонтовского района о районном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период  
 внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Программы составляет 265753,5 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 178215 тыс. рублей, из районного бюджета – 81838,5 тыс. рублей, из внебюджетных источников – 5700 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального, краевого и районного бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств районного бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Сводные финансовые затраты по направлениям Программы представлены в таблице 2.

#### **5. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы**

К возможным рискам реализации Программы относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Минимизация риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации

Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы и формировать группы лидеров.

## **6. Механизм реализации Программы**

Ответственный исполнитель Программы – комитет Администрации Мамонтовского района по образованию - определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы планируется привлечь муниципальный совет по развитию образования, который проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Комитет по образованию:

организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу в соответствии с установленным порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;

рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные и годовой отчеты о ходе реализации Программы, представляет их в установленном порядке и сроки в комитет по экономике и комитет по финансам, налоговой и кредитной политике.

Участники и соисполнители Программы:

осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов (в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

## 7. Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности Программы осуществляется согласно приложению 2 к постановлению Администрации края от 23.09.2013 № 502 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Алтайского края».

### ПОДПРОГРАММА 1

«Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

### ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
Участники подпрограммы	Комитет Администрации Мамонтовского района по архитектуре, строительству и ЖКХ; Образовательные организации района
Цель подпрограммы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест
Задачи подпрограммы	повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования; повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, психолого-педагогическое, методическое и консультативное сопровождение родителей детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье
Перечень мероприятий подпрограммы	обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бес-

граммы

платного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;

проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в краевом этапе Всероссийского профессионального конкурс «Воспитатель года России»;

создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»);

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»);

создание дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятель-

ность и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»);

мероприятия регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Показатели программы

под-

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Мамонтовском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);



в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе» (далее – «подпрограмма 1») составляет 8120,5 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 5635 тыс. рублей,

из местного бюджета – 2485,5 тыс. рублей, Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

создание 30 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образова-

ния;  
 сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;  
 в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  
 увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;  
 увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования проведена масштабная оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.01.2020 действует 2 дошкольные образовательные организации, 14 структурных подразделений, расположенных на базе общеобразовательных организаций), оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования, на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения к 2021 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет, путем открытия дополнительных мест в действующих дошкольных образовательных организациях. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

### 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области дошкольного образования Мамонтовского района являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольно-

го образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин □ создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография».

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

## 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а

также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

#### 3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств: федерального бюджета в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период; краевого бюджета в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период; местного бюджета в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 8120,5 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 5635 тыс. рублей,

из местного бюджета – 2485,5 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

#### ПОДПРОГРАММА 2

«Развитие общего образования в Мамонтовском районе»  
муниципальной программы Мамонтовского района  
«Развитие образования в Мамонтовском районе»

#### ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Мамонтовском районе» муниципальной программы Мамонтовского района  
«Развитие образования в Мамонтовском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы                      Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию

Участники программы	<p>подпрограммы Комитет Администрации Мамонтовского района по строительству и архитектуре; Муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность</p>
Цель подпрограммы	<p>повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы</p>
Задачи подпрограммы	<p>развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>
Перечень мероприятий	<p>обеспечение государственных гарантий реализации</p>

тий подпрограммы	<p>прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;</p> <p>организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством участия в конкурсе на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;</p> <p>поставка образовательным организациям транспорта для перевозки детей;</p> <p>проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;</p> <p>выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников;</p> <p>мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>доля расположенных на территории Мамонтовского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;</p> <p>в рамках регионального проекта «Современная школа»:</p>

	<p>число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>число общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу; в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Мамонтовском районе муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе» (далее – «подпрограмма 2») составляет 121040 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 116570 тыс. рублей,,</p> <p>из местного бюджета – 4470 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые ре-	увеличение доли обучающихся по основным образова-



результаты реализации подпрограммы

тельным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

увеличение доли реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 5 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1660 чел;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 10.

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Всего в Мамонтовском районе 10 школ-юридических лиц, в том числе 7 филиалов.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в

наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы.

В Мамонтовском районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

В настоящее время материально-техническая база организаций не в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся – актуальная задача муниципальной образовательной политики.

Проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

### 2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2: повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а

также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессио-нальную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

увеличение доли организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 5 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1660 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Мамонтовского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 10

## 2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 121040 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 116570 тыс. рублей, из местного бюджета - 4470 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

## ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Мамонтовском районе» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

### ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Мамонтовском районе» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
Участники подпрограммы	муниципальные организации, подведомственные Комитету Администрации Мамонтовского района по образованию
Цель подпрограммы	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды

Задачи подпрограммы	<p>развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;</p> <p>создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;</p> <p>патриотическое воспитание обучающихся;</p> <p>реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей</p>
Перечень мероприятий подпрограммы	<p>организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования;</p> <p>выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;</p> <p>обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;</p> <p>мероприятия патриотической направленности;</p> <p>мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля детей в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;</p> <p>доля обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p>

число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее – «подпрограмма 3») составляет 72017 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 6930 тыс. рублей, из местного бюджета – 65087 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые ре-

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (вклю-



результаты реализации подпрограммы (чительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 86,5 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Мамонтовского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 54 %;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 1302 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 100 чел.;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1826 человек;

внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей;

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государ-

ственной политики в области образования и науки» в 2020 году составит 70 – 75 %.

В Алтайском крае проживает 3503 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях и структурных подразделениях вузов, негосударственном секторе) составляет 52 %.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 3 учреждения дополнительного образования Мамонтовского района, в которых обучаются около 1,5 тыс. детей. По художественному направлению занимаются 40,4 % контингента организаций дополнительного образования, социально-педагогическому – 12,5 %, физкультурно-спортивному – 43,1 %, естественнонаучному – 2,9 %, техническому – 7,9 %, туристско-краеведческому – 4 %, по предпрофессиональным программам – 3,4 %.

При этом дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности охвачено 10 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. За последние три года в Мамонтовском районе работают 5 объединений технического творчества, численность обучающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности более 100 человек. Охват техническим творчеством меньше в связи с неразвитостью инфраструктуры, слабой обеспеченностью инновационным учебным оборудованием и инженерно-педагогическими кадрами.

В настоящее время особую актуальность для региона приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях, в том числе в форме создания детских технопарков, мобильных технопарков. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и ре-

шения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

## 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

нормативно-правовые акты муниципального образования Мамонтовский район.

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, органи-

зация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом потенциала района;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах

справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 86,5 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Мамонтовского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 54%;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 1570 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 100 чел;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1826 человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 108 чел

внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей;

внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования.

### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 72017 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 6930 тыс. рублей

из местного бюджета - 65087 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

### ПОДПРОГРАММА 4

«Развитие кадрового потенциала Мамонтовского района» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

### ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Развитие кадрового потенциала Мамонтовского района» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
Участники подпрограммы	организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	создание условий для развития кадрового потенциала Мамонтовского района
Задачи подпрограммы	повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Мамонтовского района; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и

		<p>поддержания идеологии здорового образа жизни; реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников</p>
Перечень мероприятий программы	мероприятий подпрограммы	<p>повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов комитета Администрации Мамонтовского района по образованию; социальная поддержка студенческой молодежи, молодых специалистов школ; участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим педагогическим работникам; предоставление педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона, за счет средств краевого бюджета; мероприятия регионального проекта «Учитель будущего»</p>
Показатели программы	под-	<p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты; в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Россий-</p>

		ской Федерации)), в общем числе педагогических работников общего образования
Сроки и этапы реализации подпрограммы		2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 4 «Развитие кадрового потенциала Мамонтовского района» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе» (далее – «подпрограмма 4») составляет 1674 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 580 тыс. рублей, из местного бюджета – 1094 тыс. рублей, Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 25%;</p> <p>увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %;</p> <p>в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:</p> <p>увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;</p> <p>увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>увеличение доли педагогических работников общего</p>



образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 25 %.

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования.

В течение последних лет отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

Для развития кадрового потенциала Мамонтовского района необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

### 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере

## реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами региональной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

проведение конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;

проведение конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение профессиональных конкурсов;

государственная поддержка студентов и аспирантов, проявивших вы-

дающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности.

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

организации стажировок на базе лучших школ района;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Мамонтовского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Мамонтовского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

## 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 25 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовле-

ченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

#### 3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 1674 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 580 тыс. рублей,

из местного бюджета – 1094 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

#### ПОДПРОГРАММА 5

«Молодежная политика в Мамонтовском районе» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

#### ПАСПОРТ

подпрограммы 5 «Молодежная политика в Мамонтовском районе» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
Участники программы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию Образовательные учреждения Мамонтовского района Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Мамонтовского района

Цели подпрограммы	<p>Комитет Администрации Мамонтовского района по культуре;          КГБУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Мамонтовского района»          создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи вне зависимости от социального статуса с последующей её интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития, обеспечение прав несовершеннолетних на сохранение здоровья при организации учебно-воспитательного процесса, качественный отдых и оздоровление</p>
Задачи подпрограммы	<p>содействие патриотическому воспитанию и гражданскому образованию молодежи, формирование в молодежной среде социально значимых установок (ЗОЖ, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.);          выработка эффективных форм взаимодействия всех субъектов социального воспитания для решения актуальных проблем молодежи;          развитие социальной активности молодежи и традиций преемственности опыта старших поколений;          реализация системы информирования молодежи о возможностях участия в мероприятиях по социально-экономическому, общественно-политическому и культурному развитию района;          формирование у молодежи представления о здоровом образе жизни.</p>
Перечень мероприятий подпрограммы	<p>обеспечение деятельности отдела по делам молодежи комитета Администрации Мамонтовского района по образованию;          создание в общеобразовательных организациях эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья детей школьного возраста;          патриотическое воспитание молодежи</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые проекты и программы Мамонтовского района в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;          удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольче-</p>

	<p>ской деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;</p> <p>-удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;</p> <p>доля муниципальных образований района, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общей численности муниципальных образований Мамонтовского района</p>
<p>Сроки реализации подпрограммы</p> <p>Объемы финансирования подпрограммы</p>	<p>2020-2024 годы</p> <p>Объем финансирования подпрограммы из районного бюджета - 50 тыс. рублей. Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии утверждением бюджета на очередной финансовый год и на плановый период</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 10%;</p> <p>увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи от 14 до 30 лет, до 5%;</p> <p>увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи от 14 до 30 лет до 5%;</p> <p>увеличение доли муниципальных образований района, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общей численности муниципальных образований района до 100%</p>

## 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5

Государственная региональная молодежная политика – система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи. Целостная и последовательная реализация государственной молодежной политики является важным условием успешного развития Мамонтовского района.

В настоящее время в стране и крае изменился подход к реализации молодежной политики. Реализация государственной молодежной политики органами государственной власти и местного самоуправления в большинстве регионов ведется при партнерском участии некоммерческих организаций, предприятий бизнеса и иных юридических и физических лиц путем создания условий для самореализации каждого молодого человека и поддержки инициатив молодежи.

Традиционный подход к молодежи как социально-демографической группе, выделяемой по социально-возрастным и профессиональным признакам, не отвечает современной ситуации и процессам, происходящим в регионе. Администрации района необходимо новое понимание статуса молодежи как активной части общества, во многом способной самостоятельно и эффективно решать возникающие проблемы.

В районе существует острая необходимость в координации деятельности по реализации молодежной политики различных ведомств, учреждений, муниципальных структур и общественных организаций.

Сложившаяся ситуация требует активных совместных действий власти, бизнеса и общества, направленных на повышение эффективности использования имеющихся в районе ресурсов, в том числе социального потенциала молодежи. С этих позиций молодежная политика района должна выстраиваться как особая инновационная политика, основным содержанием которой является управление общественными изменениями, задающими новые социальные, экономические и культурные перспективы Мамонтовского района. Содержанием такой молодежной политики становятся отношения власти, молодежи, бизнеса и гражданского общества, направленные на согласование общественных интересов, целей, представлений о будущем района, и организация продуктивного взаимодействия между всеми заинтересованными субъектами. Молодежь в этой ситуации рассматривается как активная социальная группа, иницирующая, поддерживающая и реализующая действия, направленные на консолидацию общества и проведение необходимых социально-экономических преобразований.

В настоящее время требуют решения следующие проблемы:

снижение интереса молодежи к инновационной, научной и творческой деятельности;

низкий уровень вовлеченности молодежи в социальную практику;

отсутствие полноценной системы поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

тенденция потери человеческого капитала, так как молодые люди не полностью используют имеющийся у них потенциал;

несформированность у подростков и молодежи мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, охватывающих основные актуальные направления молодежной политики в районе, и определяет сферы первоочередного инвестирования районных ресурсов в молодежную политику Мамонтовского района.

Совокупная реализация всех элементов программы позволит вывести работу с молодежью в районе на уровень, соответствующий современным требованиям социально-экономического развития Алтайского края.

Комплексная реализация мероприятий программы позволит оптимизировать использование имеющихся в районе организационных, административных, кадровых, финансовых ресурсов для достижения стратегической цели работы с молодежью, проводить целенаправленную районную молодежную политику, обеспечить дальнейшее развитие единых подходов к работе с молодежью на всех уровнях управления.

## 2. Приоритеты муниципальной молодёжной политики, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

Реализация муниципальной молодёжной политики в Мамонтовском районе будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

развитие социальной активности молодежи: развитие движения добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, поддержка молодёжных инициатив;

совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремизма; формирование в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;

Другим приоритетным направлением муниципальной политики является укрепление здоровья детей и подростков посредством системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Данное направление работы предполагает:

оптимизацию структуры психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в рамках функционирования КГБУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»;

организацию физкультурно-оздоровительной работы;

организацию воспитательно-профилактической работы;



продолжение модернизации инфраструктуры образовательных учреждений, направленной на обеспечение современных условий в области охраны здоровья.

Целями подпрограммы 5 являются:

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи вне зависимости от социального статуса с последующей её интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития, предупреждение потерь и увеличение человеческого капитала региона и страны;

обеспечение прав несовершеннолетних на охрану здоровья при организации учебно-воспитательного процесса, качественный отдых и оздоровление.

Задачи Программы:

содействие патриотическому воспитанию и гражданскому образованию молодежи, формирование в молодежной среде социально значимых установок (ЗОЖ, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.);

выработка эффективных форм взаимодействия всех субъектов социального воспитания для решения актуальных проблем молодежи;

развитие социальной активности молодежи и традиций преемственности опыта старших поколений;

реализация системы информирования молодежи о возможностях участия в мероприятиях по социально-экономическому, общественно-политическому и культурному развитию района;

формирование у молодежи представления о здоровом образе жизни.

Реализация подпрограммы обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 10%;

увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи от 14 до 30 лет, до 5%;

увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи от 14 до 30 лет до 5%;

увеличение доли муниципальных образований района, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общей численности муниципальных образований района до 100%.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 3

Объем финансирования подпрограммы из районного бюджета - 50 тыс. рублей.

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств районного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

#### ПОДПРОГРАММА 6

«Создание современных условий в образовательных организациях Мамонтовского района» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

#### ПАСПОРТ

подпрограммы 6 «Создание современных условий в образовательных организациях Мамонтовского района» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

##### 1. Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
Участники подпрограммы	организации, осуществляющие образовательную деятельность; комитет Администрации Мамонтовского района по архитектуре, строительству и ЖКХ
Цель подпрограммы	создание условий, отвечающих современным требованиям, в образовательных организациях Мамонтовского района
Задачи подпрограммы	Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности образовательных организаций, повышение уровня их безопасности; Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
Перечень меро-	внедрение и развитие цифрового управления, цифро-

приятый программы	подпро-	<p>вого взаимодействия в образовании;  обеспечение информационной открытости образовательных организаций;  обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно-методическим и ресурсным обеспечением организаций системы образования;  повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных комитету Администрации Мамонтовского района по образованию;  мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</p>
Показатели программы	под-	<p>доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);  доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;  исло образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт</p>
Сроки и этапы реализации программы	подпро-	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования программы	финанси- подпро-	<p>общий объем финансирования подпрограммы 6 «Создание современных условий в образовательных организациях Мамонтовского района» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе» (далее – «подпрограмма 6») составляет 55911 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета – 48000 тыс. рублей,  из местного бюджета – 7911 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты	реализа-	<p>увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том</p>

ции подпрограммы числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %;

- увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100 %;
- увеличение числа организаций, в которых проведен капитальный ремонт, на 6 ед.

## 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 6

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

В Мамонтовском районе имеется большое число малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого являются:

- уровень оснащённости образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

- наличие у 100 % общеобразовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

- применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды;

- внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В то же время в части дальнейшего развития цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет»;

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащённости современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Необходимость разработки данной подпрограммы вызвана условиями, в которых находятся образовательные организации (далее - «ОО») в части материально-технического состояния:

- физический износ зданий ОО из-за длительной эксплуатации:  
до 10 лет - (количество учреждений) – 0;  
от 30 до 50 лет - (количество учреждений) – 25;  
свыше 50 лет - (количество учреждений) – 7.

Темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции.

Анализ состояния показывает, что 70% зданий ОО района 60-80 годов постройки и наличие вышеперечисленных факторов требует для улучшения материально-технического состояния зданий увеличения финансирования, как на капитальные ремонты, так и на текущие.

В настоящее время материально-техническое обеспечение ОО характеризуется высокой степенью изношенности инженерных сетей и коммуникаций, кровли, фундаментов, отмосток, наружных стен, межэтажных перекрытий; недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение безопасности ОО.

Техническое состояние котельных и котельного оборудования ОО устарело и не соответствует современным требованиям. В зимний период температура воздуха в помещениях отдельных ОО не соответствует нормативным требованиям Санитарных правил и норм.

Проблемы по улучшению материально-технического состояния и базы ОО требуют значительных финансовых затрат и являются приоритетными при распределении бюджетных средств.

2. Приоритеты муниципальной молодёжной политики, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

2.1. Приоритеты муниципальной молодёжной политики

Основными документами, определяющими стратегию управления региональной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области совершенствования системы образования являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

## 2.2. Цели и задачи подпрограммы 6

Цель: создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.

Достижение поставленной цели Программы будет осуществляться путем решения следующих основных задач:

проведение капитального ремонта образовательных организаций, находящихся в неудовлетворительном техническом состоянии и требующих первоочередного вмешательства за счет средств местного и краевого бюджета;

создание безопасных и современных условий для организации образовательного процесса;

повышение качества ремонтных работ путем размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг;

анализ изменений в материально-техническом состоянии общеобразовательных организаций.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100%;

число организаций, в которых проведен капитальный ремонт, 6 ед.

### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

## 3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 6 составляет 55911 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 48000 тыс. рублей, из местного бюджета – 7911 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

## 4. Перечень объектов, подлежащих капитальному ремонту

№ п/п	Наименование ОУ	Мероприятия	Год проведения работ
	МКОУ «Чернокурьянская СОШ»	Капитальный ремонт спортивного зала	2020
	МКОУ «Островновская СОШ»	Разработка сметной документации по капитальному ремонту кровли и окон	2020
	МКОУ «Островновская СОШ»	Капитальный ремонт кровли и окон	2021-2022
	Буканская СОШ филиал МКОУ «Малобутырская СОШ»	Разработка сметной документации по капитальному ремонту	2020-2021
	Буканская СОШ филиал МКОУ «Малобутырская СОШ»	Капитальный ремонт	2022
	МКДОУ «Боровичок» Гришенское	Ремонт внутренней системы отопления	2022
	МКУ ДО «Мамонтовская ДЮСШ»	Капитальный ремонт открытого стадиона	2020
	ДОЛ «Чайка»	Капитальный ремонт	2020
	МБДОУ детский сад «Березка»	Капитальный ремонт для введения дополнительных мест для детей от 1,5 до 3 лет	2020



Таблица 1

## Сведения об индикаторах муниципальной программы (показателях подпрограмм) и их значениях

№ п/п	Наименования индикатора (показателя)	Ед. изм.	Значения по годам							
			2018	2019	Реализация муниципальной программы					
					2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Муниципальная программа «Развитие образования в Мамонтовском районе»										
1.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2.	Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	31	32	40	42	45	48	48	48
3.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по новым федеральным государст-	%	83	92	94	96	100	100	100	100

	венным образовательным стандартоа								
4.	Удельный вес численности руководителей муниципальных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей образовательных организаций работников	%	100	100	100	100	100	100	100
5.	Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	95	95	100	100	100	100	100
6.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	95	95	95	95	95	95	100
7.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения ро-	%	72	74	80	80	81	90	90

	дителей								
Подпрограмма 1.«Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе»									
8.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет	%	100	100	100	100	100	100	100
9.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, созданных в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	ед	-	-	30	-	-	-	-
10.	Количество мест для детей в возрасте от 2 мес до 1,5 лет, созданных в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	ед	-	-	-	-	15	15	-
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»									
11	Создание пунктов, оказывающих консультационные услуги психолого-педагогической, методической помощи семьям, имеющим детей	ед	14	14	16	16	16	16	16
12	Доля граждан, положительно оценивших качество психолого-педагогического консультирования, обратившихся за получением услуги	%	-	-	76	79	81	83	85
Подпрограмма 2. «Развитие общего образования в Мамонтовском районе»									
13	Доля обучающихся по основным программам начального общего, ос-	%	38	41	46	50	54	54	54

	новного общего, среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования								
14	Доля образовательных организаций района, в которых проведена оценка качества образования на основе практики международных исследований	%	75	76	98	98	98	100	100
15	Численность детей инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий	ед	4	3	3	4	4	4	4
<b>Региональный проект «Современная школа»</b>									
16	Число образовательных организаций Мамонтовского района, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	ед	-	-	1	1	3	-	-
17	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнитель-	ед		-	75	250	1660	-	-

	ными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей								
18	Количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведена апробация программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других едпредметов, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум»	ед	-	-	1	1	3	-	-
19	Количество муниципальных образовательных организаций, в которых внедрены обновленные основные общеобразовательные программы	ед	-	-	-	-	10	-	-
20	Количество обучающихся муниципальных образовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	ед	-	-	65	13	480	480	480
21	Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные программы в сетевой форме	ед	-	-	1	2	4	4	4
22	Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общест-	ед	-	-	1	2	5	5	5

	венно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации								
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
23	Количество образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физкультурой и спортом	ед	1	-	2	-	-	-	-
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
24	Численность обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	ед	-	-	355	710	1185	1185	1185
25	Численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и	ед	-	-	70	120	240	240	240

	неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам								
26	Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	ед	-	-	2	4	7	7	7
27	Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	ед	-	-	4	8	10	10	10
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Мамонтовском районе»									
29	Доля детей в возрасте от 6,5 до 17 лет, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей этого возраста	%	83,8	84,1	85	85,3	85,7	86	86,5

30	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня	%	48	52	52,5	53	54	54	54
31	Численность школьников, принявших участие в муниципальных и краевых мероприятиях патриотической направленности	ед	1486	1490	1520	1540	1540	1550	1570
<b>Региональный проект «Успех каждого ребенка»</b>									
32	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, человек	ед	-	-	1004	1746	1826	1826	1826
33	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек	ед	-	-	50	85	100	100	100
34	Число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с	ед	-	45	86	97	108	108	108



	использованием дистанционных технологий, человек								
Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала в Мамонтовском районе»									
35	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	32	30	31	32	33	38	41
36	Число учителей, прибывших в район по программе «Земский учитель»	ед	-	-	1	2	2	-	-
Региональный проект «Учитель будущего»									
37	Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), чел.	ед	-	-	0	26	52	52	52
38	Численность педагогических работников системы общего, дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в организациях, за исключением центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в том числе на основе	ед	-	-	0	60	34	0	0

	использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок), чел.								
39	Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку квалификации на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, чел.	ед	-	-	0	8	13	-	-
40	Численность руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию, чел.	ед	-	-	0	1	0	-	-
41	Численность учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, чел.	ед	-	-	3	5	8	5	5
<b>Подпрограмма 5 «Молодежная политика в Мамонтовском районе»</b>									
42	Доля муниципальных образований района, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общей численности муниципальных образований района	%	92	100	100	100	100	100	100



Таблица 2

## Перечень мероприятий муниципальной программы

Задача, мероприятие	Срок реализации	Участник программы	Сумма расходов, тыс.руб						Источник финансирования
			2020	2021	2022	2023	2024	всего	
Всего по программе	2020-2024	Комитет по образованию	44635	33520	51068	24996	23996	178215	Краевой бюджет
			17432,7	16077,7	17302,7	15562,7	15462,7	81838,5	Местный бюджет
			1125	1125	1150	1150	1150	5700	Внебюджетные средства
Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе»									
Задача1.Обеспечение доступности дошкольного образования									
Создание дополнительных мест в образовательных организациях для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет	2020-2024	Комитет по образованию	2700					2700	КБ
			300					300	МБ
Создание дополнительных мест в образовательных организациях для детей в возрасте от	2022-2023	Комитет по образованию			1000	1000		2000	КБ
					100	100		200	МБ

2 мес до 1,5 лет									
Оснащение дошкольных ОО современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой для организации учебного процесса	2020-2024	Образовательные организации	175	190	190	190	190	935	КБ
			35	38	38	38	38	187	МБ
Создание условий для получения дошкольного образования детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и детьми с тубинтоксикацией	2020-2024	Комитет по образованию	202,5	202,5	202,5	202,5	202,5	1012,5	МБ
Обеспечение подключения ОО к сети Интернет	2020-2024	Комитет по образованию	157,2	157,2	157,2	157,2	157,2	786	МБ
Задача 2. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей									
Оказание психолого-педагогического консультирования родителей, имею-	2020-2024	Образовательные организации							

щих детей дошкольного возраста									
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Мамонтовском районе»									
Задача 1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества образования									
Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных образовательных организаций	2020-2024	Образовательные организации, Комитет по образованию	22290	22290	22290	22290	22290	111450	КБ
			99	99	99	99	99	495	МБ
Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2020-2024	Образовательные организации Комитет по образованию	180	180	190	190	190	930	МБ
Вовлечение школьников в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по	2020-2024	Образовательные организации Комитет по образованию	25	25	25	25	25	125	МБ



ципальных образовательных организациях									
Выявление и поддержка одаренных детей по направлениям дополнительного образования	2020-2024	Образовательные организации	95	95	95	95	95	475	МБ
Задача 2. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления									
Обеспечение деятельности загородного оздоровительного лагеря	2020-2024	Комитет по образованию	1330	1400	1400	1400	140	6930	КБ
			180	180	200	200	200	960	МБ
			1125	1125	1150	1150	1150	5700	ВБС
Обеспечение деятельности пришкольных лагерей	2020-2024	Комитет по образованию	200	200	200	200	200	1000	МБ
Задача 3. Патриотическое воспитание									
Проведение районной игры «Зарница»	2020-2024	Комитет по образованию Образовательные организации	10	10	10	10	10	50	МБ
Проведение районных соревнований	2020-2024	Комитет по образованию	50	50	50	50	50	250	МБ



ний различной на- правленности		нию							
Реализация проекта «Успех каждого ребенка»									
Внедрение ПФДО	2020	Комитет по образова- нию	52	200	200	200	200	852	МБ
Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала в Мамонтовском районе» Задача 1. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников системы образования									
Повышение ква- лификации педаго- гических и руко- водящих работни- ков системы обра- зования	2020-2024	Образова- тельные организа- ции	157	160	160	160	160	797	МБ
Повышение каче- ства образования в школах с низкими результатами	2020-2024	Образова- тельные организа- ции	-	-	-	-	-	-	
Повышение уров- ня профессиональ- ного мастерства педагогических и руководящих ра- ботников через ор- ганизацию работы муниципальной методической службы	2020-2024	Комитет по образова- нию	0	0	0	0	0	0	

Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций	2020-2024	Комитет по образованию	0	0	0	0	0	0	
Вовлечение педагогов в возрасте до 35 лет в систему наставничества в первые три года работы	2020-2024	Комитет по образованию	0	0	0	0	0	0	
Задача 2. Мотивация педагогов к саморазвитию									
Осуществление выплат молодым педагогам	2020-2024	Комитет по образованию	40	40	40	40	40	200	МБ
Проведение конкурсов профессионального мастерства	2020-2024	Комитет по образованию	20	20	20	20	20	100	МБ
Задача 3. Оздоровление педагогических и руководящих работников системы образования									
Предоставление педагогическим работникам путевок на санаторно-курортное лечение	2020-2024	Комитет по образованию	116	116	116	116	116	580	КБ
Подпрограмма 5 «Молодежная политика в Мамонтовском районе»									
Задача 1. Формирование социально значимых установок молодежи									

Социальная поддержка студентов педагогических ВУЗов	2020-2024	Комитет по образованию	10	10	10	10	10	50	МБ
Подпрограмма 6 «Создание современных условий в образовательных организациях Мамонтовского района»									
Задача 1. Создание современных условий для организации образовательного процесса									
Проведение капитального ремонта образовательных организаций	2020-2024	Комитет по образованию	16500	8500	23000			48000	КБ
			850	425	1050			МБ	
Подготовка ОО к новому учебному году	2020-2024	Комитет по образованию	500	500	500	500	500	2500	МБ
Установка видеонаблюдения	2020-2024	Комитет по образованию	300	200	100			600	МБ
Обеспечение безопасности ОО (АПС, пропитка)	2020-2024	Комитет по образованию	1086	350	350	350	350	2486	МБ