

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Администрации  
Мамонтовского района  
от 21.01.2025 № 12

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Развитие образования в Мамонтовском районе» на 2025-2029 годы**

**ПАСПОРТ  
муниципальной программы  
«Развитие образования в Мамонтовском районе» на 2025-2029 годы**

Ответственный исполнитель программы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
Соисполнители программы	Отсутствуют
Участники программы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию Образовательные организации Мамонтовского района
Подпрограммы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе» Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Мамонтовском районе» Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Мамонтовском районе» Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала в Мамонтовском районе» Подпрограмма 5 «Молодежная политика в Мамонтовском районе» Подпрограмма 6 «Создание современных условий в образовательных организациях Мамонтовского района»
Программно-целевые инструменты программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации

от 26.12.2017 №1642;

«Программа развития образования в Алтайском крае», утвержденная постановлением Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 539.

Цель программы

создание единого образовательного пространства в Мамонтовском районе, обеспечение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, а также повышение качества образования в соответствии с современными требованиями, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи программы

обеспечение доступности и качества дошкольного образования;  
внедрение в систему общего образования нового содержания, форм обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;  
формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;  
повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Мамонтовского района;  
организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;  
совершенствование механизмов управления системой образования Мамонтовского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;  
обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество

Целевые индикаторы и показатели программы	<p>и доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;</p> <p>доля образовательных организаций, имеющих стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ;</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;</p> <p>доля образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям;</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
Сроки реализации мероприятий программы	2025-2029 годы без деления на этапы
Объёмы финансирования программы по годам	<p>общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы, составляет 2118644,4 тыс. рублей:</p> <p>в 2025 году – 430274,8 тыс. рублей</p> <p>в 2026 году – 422336,4 тыс. рублей</p> <p>в 2027 году – 423344,4 тыс. рублей</p> <p>в 2028 году – 421344,4 тыс. рублей</p> <p>в 2029 году – 421344,4 тыс. рублей</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о районном бюджете на очередной финансовый год</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели её социально-экономической эффективности	<p>обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на уровне 100 %;</p> <p>сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7-ми лет;</p> <p>сохранение доли обучающихся общеобразовательных организаций по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, в том числе для детей с ограниченными</p>

возможностями здоровья на уровне 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 85 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 93 %.

## **1. Характеристика сферы реализации программы**

Комитет по образованию Администрации Мамонтовского района Алтайского края обеспечивает эффективность функционирования всех типов образовательных организаций, действующих на территории района. Это 10 общеобразовательных организаций с филиалами и дошкольными группами, 2 организации дошкольного образования, 2 организации дополнительного образования.

Действующая сеть дошкольных образовательных учреждений охватывает дошкольным образованием 604 детей.

На базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений района действуют консультативные пункты для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации.

Повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет является одним из главных приоритетов в образовании за последние годы. На сегодняшний момент общее количество детей в возрасте 1,5-7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 604 человек. На базе ОО функционируют 15 консультационных центров, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В районе образовательные услуги оказывают 10 общеобразовательных организаций с 6-ю филиалами. Численность обучающихся составляет 2177 человека.

В целом по району за последние 5 лет наблюдается снижение учащихся на 13 %.

Ежедневно в школы района подвозится 51 обучающихся по 5 маршрутам из 5 населенных пунктов, из них 3 первоклассника.

В системе образования района функционирует два учреждения дополнительного образования - МБОУДО «Мамонтовский ДЮЦ» и МКУДО

«Мамонтовская спортивная школа», на базе которых обучается 831 человек по программам дополнительного образования.

Основным направлением работы в общем и дополнительном образовании детей на период реализации программы является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий. Приоритетами в общем образовании станут: продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения; обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи; формирование эффективной системы выявления и поддержки интеллектуально-одарённых школьников.

Выявление одаренных детей и мотивация их к углубленному изучению предметов это основная задача Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 747 обучающихся 5-11 классов из 15 школ района, победителями и призёрами стали 248, призёрами регионального этапа стали 2 человека. Ежегодно эта цифра увеличивается, это свидетельствует о системной работе педагогов по подготовке к олимпиаде и работе с одарёнными детьми.

В нашем районе много талантливых детей, которые своим трудолюбием и настойчивостью добиваются выдающихся успехов в учёбе, спорте и творчестве:

региональном Чемпионате по функциональной грамотности  
международном конкурсе «Без срока давности. Непокоренные»  
всероссийском конкурсе «Экологический патруль».  
краевом конкурсе «Живая классика»,  
краевом конкурсе «Будущее Алтая», шахматных и спортивных состязаниях.

Наши педагоги активно принимают участие в краевом конкурсе «Учитель года Алтая» в номинациях «Учитель года», краевом конкурсе «Воспитатель года Алтая», в краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Кроме этого, в Мамонтовском районе учрежден и проводится районный конкурс профессионального мастерства «Профи педагог».

Проводятся мероприятия по привлечению в школы района педагогических кадров и их закреплению:

За последние три года:

Год	Прибыло молодых специалистов в район	«Закрепилось» на местах	% закрепляемости
2022	3	2	67
2023	1	0	0
2024	1	1	100
Итого	5	3	60

Молодым специалистам Мамонтовского района выплачиваются «муниципальные» подъемные, с 2024 года единовременная выплата составила 30 000 рублей.

К заработной плате учителям, впервые трудоустроившимся в общеобразовательные организации района, производится надбавка к должностному окладу: за первый год работы – 30%, за второй 20 %, за третий -10 %. В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в Мамонтовский район Алтайского края осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 4 человека. В рамках приемной кампании 2024/25 учебного года по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», заключенным с Мамонтовским районом Алтайского края, поступил 1 человек. Еще 3 студента-целевика обучаются на старших курсах. На направления подготовки будущих учителей математики, физики, информатики поступило 0 человек.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в Мамонтовском районе ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях Мамонтовского района в 2024/25 учебном году составило 2, в психолого-педагогических классах обучается порядка, 20 обучающихся 10 классов, 15 обучающихся 11 классов. Совместной с организациями высшего и среднего профессионального образования региона работой охвачены обучающиеся МБОУ «Мамонтовская СОШ».

Накопленный опыт решения вопросов по улучшению организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, результаты анализа проводимых мероприятий, наличие проблем, а также социально-экономическая ситуация в районе подтверждают целесообразность и необходимость продолжения этой работы.

Последовательное осуществление мер по развитию системы детского отдыха позволит максимально обеспечить права каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление и занятость в период каникул.

В течение многих лет в Мамонтовском районе действует эффективная система организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул.

На территории района создана сеть различных моделей организации летнего отдыха. Ежегодно функционирует детский оздоровительный лагерь «Чайка», структурное подразделение МБОУДО «Мамонтовский ДЮЦ». За последние 5 лет эффективная работа по организации отдыха детей в детском оздоровительном лагере «Чайка» дает основание планировать проведение на последующие годы три-четыре полноценных оздоровительных сезона с общей загрузкой 120 человек в каждом сезоне.

Динамика детей, отдохнувших в нем за последние 3 года:

Год	2022	2023	2024
Человек	1865	2011	2084

На базе образовательных организаций района в летний период ежегодно открываются лагеря с дневным пребыванием. Ежегодно дети отдыхают в профильных лагерях, санаториях, турбазах краевого и федерального значения.

В течение 3 лет процент отдохнувших детей составляет:

Год	2022	2023	2024
% по району	85	90	96,2

За эти годы накоплен определенный опыт, как в организации, так и в содержании работы с детьми в каникулярное время. Благодаря совместной деятельности всех заинтересованных служб района в летней кампании за последние годы достигнуто увеличение процента охвата детей и подростков различными видами занятости оздоровлением, отдыхом, трудом:

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты: в рамках краевой адресной инвестиционной программы и федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» число объектов образования, что составляет 32 % от общего количества юридических лиц.

Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты по решению вопросов:

- доступности дошкольного образования;
- качества общего образования;
- организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей,
- привлечения, поддержки и закрепления молодых специалистов;
- капитальных ремонтов объектов образования в образовательных учреждениях района, сохраняются проблемы, которые требуют решения программными мероприятиями.

2. Приоритетные направления реализации муниципальной программы, цель и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов ее реализации.

## 2.1. Приоритетные направления реализации муниципальной программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

«Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

«Программа развития образования в Алтайском крае», утвержденная постановлением Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 539;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособнадзора:

от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

законы Алтайского края:

от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Стратегия социально-экономического развития муниципального образования Мамонтовский район Алтайского края до 2035 года, утвержденная решением Мамонтовского районного Совета депутатов от 02.09.2021 № 22.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей



внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования.

## 2.2. Цель и задачи программы:

Цель программы:

создание условий для обеспечения стабильного функционирования системы образования муниципалитета, обеспечения прав граждан на получение общедоступного дошкольного, общего и дополнительного образования, а также повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала отрасли образования;

создание современных условий в образовательных организациях района;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействовать их семейному устройству и интеграции в общество.

## 2.3. Описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на уровне 100 %;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей до 7-ми лет;

сохранение доли обучающихся общеобразовательных организаций по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 89 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно

прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 95 %.

Индикаторы (показатели) муниципальной программы и их значения по годам представлены в таблице 1 программы.

#### 2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2025 по 2029 год (без деления на этапы).

### 3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Мамонтовского района.

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий, управлению сетью образовательных организаций района.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых муниципальных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной и спортивной составляющей деятельности обучающихся, поддержку педагогических работников.

Перечень мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы представлен в таблице 3 программы.

Финансирование программы осуществляется за счёт средств федерального, краевого и районного бюджетов в соответствии с решением Мамонтовского районного Совета народных депутатов «О районном бюджете» на очередной финансовый год. Финансирование программы осуществляется через бухгалтерию Комитета Администрации Мамонтовского района по образованию, является расходным обязательством муниципального образования Мамонтовский район Алтайского края.

Объём финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Мамонтовского районного Совета народных депутатов Алтайского края «О районном бюджете» на очередной финансовый год.

### 5. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

Характер программы порождает ряд следующих рисков при ее

реализации, управление которыми входит в систему управления программой:

финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Сложнейшие комплексные задачи развития системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования. Это противоречит логике программно-целевого подхода, в соответствии с которым планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием. Выполнение программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджетов всех уровней: краевого, муниципального, а также эффективностью управления ходом реализации программы по качественным показателям и индикаторам.

Организационные и управленческие риски: ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию программы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва реализации программы. Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации программы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в программу.

Основными мерами управления рисками с целью их минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

## 6. Методика оценки эффективности муниципальной программы

Оценка эффективности Программы осуществляется согласно приложению 2 к постановлению Администрации Мамонтовского района Алтайского края от 22.11.2022 № 460 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Алтайского края».

Таблица 1

Сведения об индикаторах муниципальной программы «Развитие образования в Мамонтовском районе» на 2025-2029 годы  
(показателях подпрограммы) и их значениях

1	Наименование индикатора (показателя)	Ед. изм.	Значение по годам						
			2023 год	2024 год	годы реализации муниципальной программы				
					2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа «Развитие образования в Мамонтовском районе»									
Показатели достижения цели муниципальной программы «Развитие образования в Мамонтовском районе»									
1	Доля образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям	%	46	53	60	66	80	85	90
Показатели достижения задачи 1 муниципальной программы «Развитие образования в Мамонтовском районе»									
1	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет	%	100	100	100	100	100	100	100
Показатели достижения задачи 2 муниципальной программы «Развитие образования в Мамонтовском районе»									
1	Доля образовательных организаций, имеющих стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ	%	93,4	100	100	100	100	100	100
Показатели достижения задачи 3 муниципальной программы «Развитие образования в Мамонтовском районе»									
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	70	78	79	80	81	82	82
Показатели достижения задачи 4 муниципальной программы «Развитие образования в Мамонтовском районе»									
1	Доля руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100
Показатели достижения задачи 5 муниципальной программы «Развитие образования в Мамонтовском районе»									
1	Увеличение доли людей в возрасте до 35 лет участия в добровольческой (волонтерской) деятельности	%	-	8	9	10	11	12	13
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе»									
Показатели достижения цели подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе»									



Показатели достижения задачи 1 подпрограммы 4 «Развитие кадрового потенциала Мамонтовском районе»									
1	Доля учителей, охваченных различными формами методической и информационной поддержки	%	-	-	100	100	100	100	100
Подпрограмма 5 «Молодежная политика в Мамонтовском районе»									
Показатели достижения цели подпрограммы 5 «Молодежная политика в Мамонтовском районе»									
1	Увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности.	%	5	8	9	10	11	12	13
Показатели достижения задачи 1 подпрограммы 5 «Молодежная политика в Мамонтовском районе»									
1	Увеличение количества детей и молодежи, вступивших в Движение первых	ед.	-	920	1000	1100	1150	1200	1300
Подпрограмма 6 «Создание современных условий в образовательных организациях Мамонтовского района»									
Показатели достижения цели подпрограммы 6 «Создание современных условий в образовательных организациях Мамонтовского района»									
1	Количество ежегодно отремонтированных школ, оснащенных средствами обучения и воспитания (по годам)	ед.	0	1	0	0	3	1	1
Показатели достижения задачи 1 подпрограммы 6 «Создание современных условий в образовательных организациях Мамонтовского района»									
1	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)» (нарастающим итогом)	ед.	-	-	0	0	20	40	80
2	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР» (нарастающим итогом)	ед.	-	-	0	20	40	60	80

## Перечень мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Мамонтовском районе» на 2025-2029 годы

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Срок реализации	Участники программы	Сумма расходов (тыс. рублей)						Источники финансирования
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе»										
1	Цель 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования	2025 –2029		71742	71744	71744	71744	71744	358718	всего
70339				70339	70339	70339	70339	351695	краевой бюджет	
1403				1405	1405	1405	1405	7023	районный бюджет	
2	Задача 1.1. Повышение доступности и качества услуг дошкольного образования	2025 –2029		71742	71744	71744	71744	71744	358718	всего
1403				1405	1405	1405	1405	7023	районный бюджет	
70339				70339	70339	70339	70339	351695	краевой бюджет	
3	Мероприятие 1.1.1. Создание условий для получения дошкольного образования детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и детьми с тубинтоксикацией	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	305	305	305	305	305	1525	районный бюджет
4	Мероприятие 1.1.2. Обеспечение подключения ОО к сети Интернет	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	269	270	270	270	270	1349	районный бюджет
5	Мероприятие 1.1.3. Обеспечение питания дошкольников (дети мобилизованных)	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	829	830	830	830	830	4149	районный бюджет
6	Мероприятие 1.1.4. Реализация программ	2025 –2029	Комитет по образованию,	70339	70339	70339	70339	70339	351695	краевой бюджет



	дошкольного образования		образовательные организации							
7	Задача 1.2. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	0	0	0	0	0	0	районный бюджет
8	Мероприятие 1.2.1. Оказание психолого-педагогического консультирования родителей, имеющих детей дошкольного возраста	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	0	0	0	0	0	0	районный бюджет
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Мамонтовском районе»										
1	Цель 2. Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования детей	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	333615,5	333615,5	333615,5	333615,5	333615,5	1668077,5	всего
				48984	48984	48984	48984	48984	244920	федеральный бюджет
				283971	283971	283971	283971	283971	1419855	краевой бюджет
				660,5	660,5	660,5	660,5	660,5	3302,5	районный бюджет
2	Задача 2.1. Формирование единого образовательного пространства для получения качественного образования	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	333615,5	333615,5	333615,5	333615,5	333615,5	1668077,5	всего
				48984	48984	48984	48984	48984	244920	федеральный бюджет
				283971	283971	283971	283971	283971	1419855	краевой бюджет
				660,5	660,5	660,5	660,5	660,5	3302,5	районный бюджет
3	Мероприятие 2.1.1. Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных образовательных организаций	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	11362	11362	11362	11362	11362	56810	федеральный бюджет
				5092	5092	5092	5092	5092	25460	краевой бюджет
				395,5	395,5	395,5	395,5	395,5	1977,5	районный бюджет
4	Мероприятие 2.1.2. Реализация программ НОО, ООО и СОО	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	278879	278879	278879	278879	278879	1394395	краевой бюджет
5	Мероприятие 2.1.3. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из средств федерального бюджета	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию)	37300	37300	37300	37300	37300	186500	федеральный бюджет

6	Мероприятие 2.1.4. Ежемесячные выплаты Советнику директора по воспитанию	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию)	322	322	322	322	322	1610	федеральный бюджет
7	Мероприятие 2.1.5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию)	150	150	150	150	150	750	районный бюджет
8	Мероприятие 2.1.6. Социальная акция "Соберем детей в школу"	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию)	35	35	35	35	35	175	районный бюджет
9	Мероприятие 2.1.7. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	50	50	50	50	50	250	районный бюджет
10	Мероприятие 2.1.8. Организация и проведение учебно-полевых сборов	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	30	30	30	30	30	150	районный бюджет
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления в Мамонтовском районе»										
1	Цель 3. Обеспечение высокого качества организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Мамонтовском районе в соответствии с меняющимися запросами населения.	2025 –2029	Комитет по образованию	6343,0	6584,9	7584,9	5584,9	5584,9	31682,6	всего
				4598,9	4798,9	5798,9	3798,9	3798,9	22794,5	краевой бюджет
				1744,1	1786,0	1786,0	1786,0	1786,0	8888,1	районный бюджет
2	Задача 3.1. Повышение удовлетворённости населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Мамонтовском районе.	2025-2029	Комитет по образованию	6023,0	6214,9	7214,9	5214,9	5214,9	29882,6	всего
				4598,9	4798,9	5798,9	3798,9	3798,9	22794,5	краевой бюджет
				1424,1	1416,0	1416,0	1416,0	1416,0	7088,1	районный бюджет

3	Мероприятие 3.1.1. Обеспечение деятельности загородного оздоровительного лагеря	2025 –2029	Комитет по образованию	3798,9	3798,9	3798,9	3798,9	3798,9	18994,5	краевой бюджет
				916,0	916,0	916,0	916,0	916,0	4580,0	районный бюджет
	Мероприятие 3.1.2 Софинансирование путевок загородный оздоровительный лагерь работникам бюджетной сферы района	2025 –2029	Комитет по образованию	200	200	200	200	200	1000	районный бюджет
4	Мероприятие 3.1.3. Укрепление материально-технической базы загородного оздоровительного лагеря	2025 –2029	Комитет по образованию	800	1000	2000	0	0	3800	краевой бюджет
				8,1	0	0	0	0	8,1	районный бюджет
5	Мероприятие 3.1.4. Обеспечение деятельности пришкольных лагерей	2025 –2029	Комитет по образованию	300	300	300	300	300	1500	районный бюджет
6	Задача 3.2. Повышение качества дополнительного образования. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка	2025 –2029	Комитет по образованию	320	370	370	370	370	1800	всего
				320	370	370	370	370	1800	районный бюджет
7	Мероприятие 3.2.1 Проведение районных игр «Зарница», «Безопасное колесо», «ДЮП (дружина юных пожарных)»	2025 –2029	Комитет по образованию, организации дополнительного образования, общеобразовательные организации	40	50	50	50	50	240	районный бюджет
8	Мероприятие 3.2.2. Проведение районных соревнований различной направленности	2025 –2029	Комитет по образованию	20	50	50	50	50	220	районный бюджет
9	Мероприятие 3.2.3. Внедрение ПФДО, социального сертификата	2025 –2029	Комитет по образованию	250	250	250	250	250	1250	районный бюджет

10	Мероприятие 3.2.4. Организованные взносы для участия в краевых, региональных и всероссийских мероприятиях	2025 –2029	Комитет по образованию	10	20	20	20	20	90	районный бюджет
Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала Мамонтовского района»										
1	Цель 4. Создание условий для развития кадрового потенциала	2025 –2029	Комитет по образованию	142	142	150	150	150	734	всего
				142	142	150	150	150	734	районный бюджет
2	Задача 4.1. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетенции	2025 –2029	Комитет по образованию	142	142	150	150	150	734	всего
				142	142	150	150	150	734	районный бюджет
3	Мероприятие 4.1.1. Проведение конкурсов профессионального мастерства	2025 –2029	Комитет по образованию	30	30	30	30	30	150	районный бюджет
4	Мероприятие 4.1.2. Осуществление выплат молодым педагогам	2025 –2029	Комитет по образованию	90	90	90	90	90	450	районный бюджет
5	Мероприятие 4.1.3. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования	2025 –2029	Комитет по образованию	22	22	30	30	30	134	районный бюджет
Подпрограмма 5 «Молодежная политика в Мамонтовском районе»										
1	Цель 5. Создание условий для успешной социализации и	2025 –2029	Комитет по образованию	130	200	200	200	200	930	всего

	эффективной самореализации молодежи вне зависимости от социального статуса			130	200	200	200	200	930	районный бюджет
2	Задача 5.1. Формирование социально значимых установок молодежи	2025 –2029	Комитет по образованию	130	200	200	200	200	930	всего
				130	200	200	200	200	930	районный бюджет
3	Мероприятие 5.1.1. Проведение мероприятий и акций	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию)	20	30	30	30	30	140	районный бюджет
4	Мероприятие 5.1.2. Организация и проведение муниципального выпускного вечера	2025 –2029	Комитет по образованию	30	40	40	40	40	190	районный бюджет
5	Мероприятие 5.1.3. Форумы, медиавстречи, организация проведения окружных встреч	2025 –2029	Комитет по образованию	20	70	70	70	70	300	районный бюджет
6	Мероприятие 5.1.4. Проведение мероприятий в рамках РДДМ «Движение первых»	2025 –2029	Комитет по образованию	30	30	30	30	30	150	районный бюджет
7	Мероприятие 5.1.5. Социальная поддержка студентов педагогических ВУЗов	2025 –2029	Комитет по образованию	30	30	30	30	30	150	районный бюджет
Подпрограмма 6 «Создание современных условий в образовательных организациях Мамонтовского района»										
1	Цель 6. Создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.	2025 –2029	Комитет по образованию	18302,3	10050	10050	10050	10050	58502,3	
				18302,3	10050	10050	10050	10050	58502,3	районный бюджет
2	Задача 6.1. Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности	2025-2029	Комитет по образованию	18302,3	10050	10050	10050	10050	58502,3	всего
				18302,3	10050	10050	10050	10050	58502,3	районный бюджет

	образовательных организаций, повышение уровня их безопасности									
3	Мероприятие 6.1.1. Подготовка ОО к новому учебному году	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	820	820	820	820	820	4100	районный бюджет
4	Мероприятие 6.1.2. Проведение конкурса образовательных инициатив	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	50	100	100	100	100	450	районный бюджет
5	Мероприятие 6.1.3. Обеспечение безопасности ОО (АПС, пропитка)	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	2153	2000	2000	2000	2000	10153	районный бюджет
6	Мероприятие 6.1.4. Обеспечение безопасности ОО (установка видеонаблюдения)	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	1200	0	0	0	0	1200	районный бюджет
7	Мероприятие 6.1.5. Обеспечение антитеррористической безопасности ОО	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	2650	2000	2000	2000	2000	10650	районный бюджет
8	Мероприятие 6.1.6. Обеспечение санитарных и противопожарных мер в ОО	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	3725	1500	1500	1500	1500	9725	районный бюджет
9	Мероприятие 6.1.7. Оснащение дошкольных ОО современным оборудованием для учебного процесса	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	126	130	130	130	130	646	районный бюджет
10.	Мероприятие 6.1.8. Ремонт образовательных организаций	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	6262,3	2000	2000	2000	2000	14262,3	районный бюджет

11.	Мероприятие 6.1.9. Проектные (изыскательные) работы (обследование здания)	2025 –2029	Комитет по образованию, образовательные организации	1316	1500	1500	1500	1500	7316	районный бюджет
	ИТОГО по программе			430274,8	422336,4	423344,4	421344,4	421344,4	2118644,4	всего
48984				48984	48984	48984	48984	244920	федеральный бюджет	
358908,9				359108,9	360108,9	358108,9	358108,9	1794344,5	краевой бюджет	
22381,9				14243,5	14251,5	14251,5	14251,5	79379,9	районный бюджет	

Таблица 3

**Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы «Развитие образования в Мамонтовском районе» на 2025-2029 годы**

строки	точники и направления расходов	Сумма расходов, тыс. рублей					
		Всего	в том числе по годам				
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Всего финансовых затрат	2118644,4	430274,8	422336,4	423344,4	421344,4	421344,4
2	<i>в том числе</i>						
3	<i>из бюджета муниципального образования Мамонтовский район Алтайского края</i>	79379,9	22381,9	14243,5	14251,5	14251,5	14251,5
4	<i>из краевого бюджета (на условиях софинансирования)</i>	1794344,5	358908,9	359108,9	360108,9	358108,9	358108,9
5	<i>из федерального бюджета (на условиях софинансирования)</i>	244920	48984	48984	48984	48984	48984
6	<i>из внебюджетных источников</i>	-	-	-	-	-	-
7	Капитальные вложения (из строки 1)	-	-	-	-	-	-
8	<i>в том числе</i>	-	-	-	-	-	-
9	<i>из бюджета муниципального образования</i>	-	-	-	-	-	-
10	<i>из краевого бюджета (на условиях софинансирования)</i>	-	-	-	-	-	-
11	<i>из федерального бюджета (на условиях софинансирования)</i>	-	-	-	-	-	-
12	<i>из внебюджетных источников</i>	-	-	-	-	-	-
13	Расходы на НИОКР (из строки 1)	-	-	-	-	-	-
14	<i>в том числе</i>	-	-	-	-	-	-
15	<i>из бюджета муниципального образования</i>	-	-	-	-	-	-
16	<i>из краевого бюджета (на условиях софинансирования)</i>	-	-	-	-	-	-
17	<i>из федерального бюджета (на условиях софинансирования)</i>	-	-	-	-	-	-
18	<i>из внебюджетных источников</i>	-	-	-	-	-	-
19	Прочие расходы (из строки 1)	2118644,4	430274,8	422336,4	423344,4	421344,4	421344,4
20	<i>в том числе</i>	-	-	-	-	-	-
21	<i>из бюджета муниципального образования</i>	79379,9	22381,9	14243,5	14251,5	14251,5	14251,5
22	<i>из краевого бюджета (на условиях софинансирования)</i>	1794344,5	358908,9	359108,9	360108,9	358108,9	358108,9
23	<i>из федерального бюджета (на условиях софинансирования)</i>	244920	48984	48984	48984	48984	48984
24	<i>из внебюджетных источников</i>	-	-	-	-	-	-



Приложение 1  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в  
Мамонтовском районе» на 2025-  
2029 годы

Подпрограмма 1  
«Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе»

Паспорт  
подпрограммы 1  
«Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
Участники подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Мамонтовского района Алтайского края, образовательные организации Мамонтовского района
Цель подпрограммы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования
Задачи подпрограммы	повышение доступности и качества услуг дошкольного образования
Перечень мероприятий подпрограммы	обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности; проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций; создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений,

Показатели (индикаторы) подпрограммы	<p>реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения;</p> <p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития;</p> <p>доступность дошкольного образования для детей от 3-х до 7-ми лет, охваченных всеми формами дошкольного образования;</p> <p>количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;</p> <p>доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2025-2029 годы без деления на этапы
Объем финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе» (далее – «подпрограмма 1») составляет 358718,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2025 – 71742,0 тыс. рублей;</p> <p>2026 – 71744,0 тыс. рублей;</p> <p>2027 – 71744,0 тыс. рублей;</p> <p>2028 – 71744,0 тыс. рублей;</p> <p>2029 – 71744,0 тыс. рублей;</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о районном бюджете на очередной финансовый год</p> <p>сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;</p> <p>увеличение количества одаренных детей дошкольного возраста;</p> <p>повышение профессионального уровня педагогов дошкольных учреждений;</p>

повышение престижа дошкольных образовательных учреждений; увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования в Мамонтовском районе действует 2 юридических лица, 14 дошкольных групп, являющимися структурными подразделениями общеобразовательных организаций.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования.

Основная задача - в обеспечении потребности семей в услугах дошкольного образования на основе развития всех форм дошкольных образовательных организаций, повышения доступности и качества предоставляемых услуг, в том числе на основе принятия стандартов оказываемых услуг, стимулирования развития гибких форм предоставления услуг по уходу за детьми и воспитанию детей в зависимости от их возраста.

### 2. Приоритетные направления реализации подпрограммы 1, цель и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 1, сроков и этапов ее реализации

#### 2.1. Приоритетные направления реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

«Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

«Программа развития образования в Алтайском крае», утвержденная постановлением Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 539;

## 2.2. Цель, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества дошкольного образования;  
психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

## 2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1

В ходе реализации подпрограммы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на уровне 100 %;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей до 7-ми лет;

охват психолого-педагогической помощью родителей детей, посещающих дошкольные учреждения или воспитывающих в семье детей дошкольного возраста.

## 2.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы будет осуществляться в период с 2025 по 2029 год.

## 2.5 Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

## 3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств краевого и районного бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 358718,0 тыс. рублей, из них:

в том числе:

2025 – 71742 тыс. рублей;

2026 – 71744 тыс. рублей;

2027 – 71744 тыс. рублей;

2028 – 71744 тыс. рублей;

2029 – 71744 тыс. рублей;

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о районном бюджете на очередной финансовый год.

Приложение 2  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в  
Мамонтовском районе» на 2025-  
2029 годы

Подпрограмма 2  
«Развитие общего образования в Мамонтовском районе»

Паспорт  
подпрограммы 2  
«Развитие общего образования в Мамонтовском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
Участники подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Мамонтовского района Алтайского края, образовательные организации Мамонтовского района
Цель подпрограммы	создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования детей
Задачи подпрограммы	формирование единого образовательного пространства для получения качественного образования
Перечень мероприятий подпрограммы	обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях; организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций; проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования; выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников; организация и проведение районных

Показатели (индикаторы) подпрограммы	мероприятий; организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций; доля обучающихся общеобразовательных организаций по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, в том числе для детей с ОВЗ; доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения;
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2025-2029 годы без деления на этапы
Объем финансирования подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Мамонтовском районе муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе» (далее – «подпрограмма 2») составляет 1668077,5 тыс. рублей, в том числе: 2025 – 333615,5 тыс. рублей; 2026 – 333615,5 тыс. рублей; 2027 – 333615,5 тыс. рублей; 2028 – 333615,5 тыс. рублей; 2029 – 333615,5 тыс. рублей;
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о районном бюджете на очередной финансовый год увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня; привлечение внимание к проблемам педагогов на районном уровне, анализ их достижений, распространение педагогического опыта; обеспечение здорового питания отдельных категорий обучающихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

В районе образовательные услуги оказывают 10 общеобразовательных организаций с 5-ю филиалами. Численность обучающихся составляет 2177 человек.

В целом по району за последние 5 лет наблюдается снижение учащихся на 13 %.

Ежедневно в школы района подвозится 50 обучающихся по 5 маршрутам из 5 населенных пунктов, из них 3 первоклассников

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания.

Сегодня развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Созданные центры образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научного профиля «Точка роста» на базе юридических лиц по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы.

В Мамонтовском районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

В настоящее время материально-техническая база организаций в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся – актуальная задача муниципальной образовательной политики.

Проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ

ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

## 2. Приоритетные направления реализации подпрограммы 2, цель и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 2, сроков и этапов ее реализации

### 2.1. Приоритетные направления реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; протокол от 24.12.2018 № 16;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособнадзора:

от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;



от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

законы Алтайского края:

от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования.

## 2.2. Цель, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 является создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и ОБЗР;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

В ходе реализации подпрограммы планируется достижение следующих конечных результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 50 %;

увеличение доли организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 5 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 2000 человек;

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 6.

### 2.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы будет осуществляться в период с 2025 по 2029 год.

### 2.5. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

## 3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 1668077,5 тыс. рублей, в том числе:

2025 – 333615,5 тыс. рублей;

2026 – 333615,5 тыс. рублей;

2027 – 333615,5 тыс. рублей;

2028 – 333615,5 тыс. рублей;

2029 – 333615,5 тыс. рублей;

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о районном бюджете на очередной финансовый год.

Приложение 3  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в  
Мамонтовском районе» на 2025-  
2029 годы

Подпрограмма 3  
«Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления в  
Мамонтовском районе»»

Паспорт  
подпрограммы 3  
«Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления в  
Мамонтовском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
Участники подпрограммы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, образовательные организации Мамонтовского района
Цель подпрограммы	обеспечение высокого качества организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Мамонтовском районе в соответствии с меняющимися запросами населения. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка
Задачи подпрограммы	повышение удовлетворённости населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Мамонтовском районе; повышение качества дополнительного образования
Перечень мероприятий подпрограммы	увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 86,5 %; финансирование частичной стоимости путевки в лагерь для детей работников муниципальных учреждений; оплата частичной стоимости питания в детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием при образовательных

	<p>организациях;  проведение районных профильных оздоровительных смен;  организация и проведение спортивно-массовых мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятия первичных школьных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;</p>
<p>Показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<p>доля детей, охваченных организованными формами отдыха;  доля учащихся, охваченных оздоровлением, от числа учащихся 1-10 классов;  доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня, в общей численности обучающихся по программам общего и дополнительного образования</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы  Объем финансирования подпрограммы</p>	<p>2025-2029 годы без деления на этапы</p> <p>общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 3, составляет 31682,6 тыс. рублей, в том числе:  2025 – 6343 тыс. рублей;  2026 – 6584,9 тыс. рублей;  2027 – 7584,9 тыс. рублей;  2028 – 5584,9 тыс. рублей;  2029 – 5584,9 тыс. рублей</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о районном бюджете на очередной финансовый год</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 82 %;  доля детей, охваченных организованными формами отдыха, до 98 %;  доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня, в общей численности обучающихся по программам общего и дополнительного образования, до 50 %.</p>

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

В системе образования района функционирует два образовательное учреждение дополнительного образования: МБОУДО «Мамонтовский детско-юношеский центр» МКУДО «Мамонтовская спортивная школа» на базе которых обучается 871 человек по программам дополнительного образования, что составляет 40% от общего числа обучающихся района.

Основным направлением в дополнительном образовании детей на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий. Приоритетами в дополнительном образовании станут: продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение современных условий обучения; обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи; формирование эффективной системы выявления и поддержки интеллектуально одарённых школьников.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей, обеспечение права ребенка на отдых является одним из основных направлений органов государственной власти Мамонтовского района, органов местного самоуправления и неотъемлемой частью социальной политики. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Мамонтовского района осуществляется на базе загородных детских оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, профильных смен.

## 2. Приоритетные направления реализации подпрограммы 3, цель и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 3, сроков и этапов ее реализации

### 2.1. Приоритетные направления реализации подпрограммы 3

Основным направлением муниципальной политики в дополнительном образовании детей на период реализации подпрограммы 3 является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий, включая процесс социализации, в соответствии с изменившимися потребностями граждан и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Приоритетами муниципальной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей станут:

обеспечение успешности каждого ребёнка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

внедрение новой модели организации дополнительного образования и социализации детей.

Основным направлением муниципальной политики в сфере организации летнего отдыха и занятости детей на период реализации

подпрограммы 3 является обеспечение высокого качества организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Мамонтовском районе в соответствии с меняющимися запросами населения.

Приоритетами муниципальной политики в сфере организации летнего отдыха и занятости детей станут:

повышение доли детей, охваченных организованными формами отдыха;

повышение доли учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных оздоровлением, от числа всех школьников, состоящих на учете в Управлении социальной защиты населения по Мамонтовскому району;

повышение доли учащихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних и «группе риска», охваченных оздоровлением, от числа школьников, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, а также обеспечение высокого качества организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Мамонтовского района в соответствии с меняющимися запросами населения.

Задачи подпрограммы 3:

повышение удовлетворённости населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Мамонтовском районе;

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего и дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

поддержка и развитие одарённых детей;

создание условий для получения общего и дополнительного образования, укрепление материальной базы.

В рамках реализации программных мероприятий предусмотрено:

финансирование частичной стоимости путевки в лагерь для детей работников муниципальных учреждений;

оплата частичной стоимости питания в детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием при образовательных организациях;

проведение районных профильных оздоровительных смен;

организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей;

выявление и поддержка молодых талантов по направлениям дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3

В ходе реализации подпрограммы планируется достижение следующих результатов:

увеличение доли детей, охваченных организованными формами отдыха;

увеличение доли учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных оздоровлением, от числа всех школьников, состоящих на учете в Управлении социальной защиты населения по Мамонтовскому району;

увеличение доли учащихся, состоящих на учете в ПДН и «группе риска», охваченных оздоровлением, от числа школьников, состоящих на учете в ПДН;

увеличение доли учащихся, охваченных оздоровлением, от числа учащихся 1-10 классов;

увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня, в общей численности обучающихся по программам общего и дополнительного образования.

### 2.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы будет осуществляться в период с 2025 по 2029 год.

### 2.5. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 31682,6 тыс. рублей, в том числе:

2025 – 6343 тыс. рублей;

2026 – 6584,9 тыс. рублей;

2027 – 7584,9 тыс. рублей;

2028 – 5584,9 тыс. рублей;

2029 – 5584,9 тыс. рублей;

Объём финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о районном бюджете на очередной финансовый год.

Приложение 4  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в  
Мамонтовском районе» на 2025-  
2029 годы

Подпрограмма 4  
«Развитие кадрового потенциала Мамонтовского района»

Паспорт  
подпрограммы 4  
«Развитие кадрового потенциала Мамонтовского района»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
Участники подпрограммы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, образовательные организации Мамонтовского района
Цель подпрограммы	создание условий для развития кадрового потенциала
Задачи подпрограммы	мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетенции
Перечень мероприятий подпрограммы	осуществление единовременной выплаты педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций Мамонтовского района; осуществление ежемесячной выплаты студентам-целевикам; проведение конкурсов профессионального мастерства; повышение квалификации педагогических и руководящих работников
Показатели (индикаторы) подпрограммы	доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; доля педагогических работников, использующих сервисы ФИСП ЦОС;



	численность учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2025– 2029 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>объем муниципальных средств подпрограммы 4 составляет 734,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2025 – 142,0 тыс. рублей;</p> <p>2026 – 142,0 тыс. рублей;</p> <p>2027 – 150,0 тыс. рублей;</p> <p>2028 – 150,0 тыс. рублей;</p> <p>2029 – 150,0 тыс. рублей;</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о районном бюджете на очередной финансовый год</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %;</p> <p>обновление состава и компетенций педагогических кадров, расширение возможностей кадрового роста;</p> <p>создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</p> <p>укомплектованность образовательных учреждений молодыми квалифицированными кадрами;</p> <p>закрепление молодых специалистов в образовательных учреждениях района 100%.</p>

#### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития, которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников

сферы образования Мамонтовского района, привлечение и осуществление поддержки молодых учителей.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

За последние три года:

Год	Прибыло молодых специалистов в район	«Закрепилось» на местах	% закрепляемости
2022	3	2	67
2023	1	0	0
2024	1	1	100
Итого	5	3	60

В Мамонтовском районе количество педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Мамонтовского района Алтайского края в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год) имеет следующий состав:

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	8	235	75	318

Руководящих работников в общеобразовательных организациях района – 18, из них директоров школ - 10, – заместителей директора - 4, заведующих дошкольных образовательных организаций - 2, директоров организаций дополнительного образования - 2.

Все руководители имеют профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании» и аттестованы на соответствие занимаемой должности (100%).

Для развития кадрового потенциала в районе необходимо продолжить: обновление состава и компетенций педагогических кадров, расширение возможностей кадрового роста;

создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках;

осуществление муниципальной поддержки молодым специалистам.

2. Приоритетные направления реализации подпрограммы 4, цель и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 4, сроков и этапов ее реализации

## 2.1. Приоритетные направления реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

## 2.2. Цель, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Мамонтовского района.

Задачи подпрограммы 4:

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетенции;

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Мамонтовского района;

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

## 2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4

В ходе реализации подпрограммы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, расширение возможностей кадрового роста;

создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

укомплектованность образовательных учреждений молодыми квалифицированными кадрами;

закрепление молодых специалистов в образовательных учреждениях района 100%.

## 2.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы будет осуществляться в период с 2025 по 2029 год.

2.5. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 из средств районного бюджета составляет 734,0 тыс. рублей:

2025 – 142,0 тыс. рублей;

2026 – 142,0 тыс. рублей;

2027 – 150,0 тыс. рублей;

2028 – 150,0 тыс. рублей;

2029 – 150,0 тыс. рублей;

Объём финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о районном бюджете на очередной финансовый год.

Приложение 5  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в  
Мамонтовском районе» на 2025-  
2029 годы

Подпрограмма 5  
«Молодежная политика в Мамонтовском районе»  
Паспорт  
подпрограммы 5  
«Молодежная политика в Мамонтовском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
Участники подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Мамонтовского района, образовательные организации Мамонтовского района
Цель подпрограммы	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи вне зависимости от социального статуса
Задачи подпрограммы	формирование в молодежной среде социально значимых установок (ЗОЖ, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.); развитие социальной активности молодежи и традиций преемственности опыта старших поколений;
Перечень мероприятий подпрограммы	проведение мероприятий и акций в молодежной среде; организация и проведение муниципального выпускного вечера; организация проведения окружных встреч, форумов, медиавстреч; проведение мероприятий в рамках РДДМ «Движение первых»
Показатели (индикаторы) подпрограммы	доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые проекты и программы Мамонтовского района в сфере молодёжной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2025-2029 годы без деления на этапы
Объем финансирования	Объем средств, предусмотренных на реализацию

подпрограммы	муниципальной программы, составляет 930,0 тыс. рублей, в том числе: 2025 – 130,0 тыс. рублей; 2026 – 200,0 тыс. рублей; 2027 – 200,0 тыс. рублей; 2028 – 200,0 тыс. рублей; 2029 – 200,0 тыс. рублей; Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о районном бюджете на очередной финансовый год
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодёжной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 10%; увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи от 14 до 30 лет до 5%; увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи от 14 до 30 лет, до 5%;

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

В настоящее время в стране и крае изменился подход к реализации молодежной политики. Реализация государственной молодежной политики органами государственной власти и местного самоуправления в большинстве регионов ведется при партнерском участии некоммерческих организаций, предприятий бизнеса и иных юридических и физических лиц путем создания условий для самореализации каждого молодого человека и поддержки инициатив молодежи.

Традиционный подход к молодежи как социально-демографической группе, выделяемой по социально-возрастным и профессиональным признакам, не отвечает современной ситуации и процессам, происходящим в регионе. Администрации района необходимо новое понимание статуса молодежи как активной части общества, во многом способной самостоятельно и эффективно решать возникающие проблемы.

В районе существует острая необходимость в координации деятельности по реализации молодежной политики различных ведомств, учреждений, муниципальных структур и общественных организаций.

Сложившаяся ситуация требует активных совместных действий власти, бизнеса и общества, направленных на повышение эффективности

использования имеющихся в районе ресурсов, в том числе социального потенциала молодежи. С этих позиций молодежная политика района должна выстраиваться как особая инновационная политика, основным содержанием которой является управление общественными изменениями, задающими новые социальные, экономические и культурные перспективы Мамонтовского района. Содержанием такой молодежной политики становятся отношения власти, молодежи, бизнеса и гражданского общества, направленные на согласование общественных интересов, целей, представлений о будущем района, и организация продуктивного взаимодействия между всеми заинтересованными субъектами. Молодежь в этой ситуации рассматривается как активная социальная группа, иницирующая, поддерживающая и реализующая действия, направленные на консолидацию общества и проведение необходимых социально-экономических преобразований.

В настоящее время требуют решения следующие проблемы:

снижение интереса молодежи к инновационной, научной и творческой деятельности;

низкий уровень вовлеченности молодежи в социальную практику;

отсутствие полноценной системы поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

тенденция потери человеческого капитала, так как молодые люди не полностью используют имеющийся у них потенциал;

несформированность у подростков и молодежи мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, охватывающих основные актуальные направления молодежной политики в районе, и определяет сферы первоочередного инвестирования районных ресурсов в молодежную политику Мамонтовского района.

Совокупная реализация всех элементов программы позволит вывести работу с молодежью в районе на уровень, соответствующий современным требованиям социально-экономического развития Алтайского края.

Комплексная реализация мероприятий программы позволит оптимизировать использование имеющихся в районе организационных, административных, кадровых, финансовых ресурсов для достижения стратегической цели работы с молодежью, проводить целенаправленную районную молодежную политику, обеспечить дальнейшее развитие единых подходов к работе с молодежью на всех уровнях управления.

## 2. Приоритетные направления реализации подпрограммы 5, цель и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 5, сроков и этапов ее реализации

### 2.1. Приоритетные направления реализации подпрограммы 5

Реализация муниципальной молодёжной политики в Мамонтовском районе будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

развитие социальной активности молодежи: развитие движения добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, поддержка молодёжных инициатив;

совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремизма;

формирование в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;

Другим приоритетным направлением муниципальной политики является укрепление здоровья детей и подростков посредством системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Данное направление работы предполагает:

организацию физкультурно-оздоровительной работы;

организацию воспитательно-профилактической работы;

## 2.2. Цель, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи вне зависимости от социального статуса

Задачи подпрограммы 5:

содействие патриотическому воспитанию и гражданскому образованию молодежи, формирование в молодежной среде социально значимых установок (ЗОЖ, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.);

развитие социальной активности молодежи и традиций преемственности опыта старших поколений.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы

## 2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

В ходе реализации подпрограммы планируется достижение следующих результатов:

увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые в Мамонтовском районе проекты и программы в сфере молодёжной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 10%;

увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи от 14 до 30 лет, до 5%;

увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи от 14 до 30 лет до 5%;



#### 2.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы будет осуществляться в период с 2025 по 2029 год.

#### 2.5. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

#### 3. Объем финансирования подпрограммы 5

Финансирование подпрограммы 5 осуществляется за счет средств районного бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 930,0 тыс. рублей, в том числе:

2025 – 130,0 тыс. рублей;

2026 – 200,0 тыс. рублей;

2027 – 200,0 тыс. рублей;

2028 – 200,0 тыс. рублей;

2029 – 200,0 тыс. рублей;

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о районном бюджете на очередной финансовый год.

Приложение 6  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в  
Мамонтовском районе» на 2025-  
2029 годы

Подпрограмма 6  
«Создание современных условий в образовательных организациях  
Мамонтовского района»

Паспорт  
подпрограммы 6 «Создание современных условий в образовательных  
организациях Мамонтовского района»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
Участники подпрограммы	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию, образовательные организации Мамонтовского района
Цель подпрограммы	создание условий, отвечающих современным и безопасным требованиям, в образовательных организациях Мамонтовского района
Задачи подпрограммы	Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности образовательных организаций, повышение уровня их безопасности.
Перечень мероприятий подпрограммы	повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных комитету Администрации Мамонтовского района по образованию; обеспечение антитеррористической безопасности ОО района; обеспечение и поддержание санитарных и противопожарных мер в образовательных организациях района; проведение конкурса образовательных инициатив; создание современных условий в ОО района

Показатели подпрограммы	количество образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт; количество образовательных организаций района, в которых созданы безопасные условия;
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2025 – 2029 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	Объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы, составляет 58502,3 тыс. рублей, в том числе: 2025 – 18302,3 тыс. рублей; 2026 – 10050,0 тыс. рублей; 2027 – 10050,0 тыс. рублей; 2028 – 10050,0 тыс. рублей; 2029 – 10050,0 тыс. рублей; Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о районном бюджете на очередной финансовый год
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	увеличение доли муниципальных образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база предметных кабинетов, в том числе кабинетов Труд(технология), ОБЗР до 80 %; увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт, до 80%. обеспечение в образовательных организациях санитарно-эпидемиологических, противопожарных и антитеррористических мероприятий -100%

#### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

В Мамонтовском районе имеется большое число малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества

образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого являются:

уровень оснащённости образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100 % общеобразовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды;

В то же время в части дальнейшего повышения качества образования существует ряд проблем:

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащённости современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет), лабораторным оборудованием;

Необходимость разработки данной подпрограммы вызвана условиями, в которых находятся образовательные организации (далее - «ОО») в части материально-технического состояния:

- физический износ части зданий ОО из-за длительной эксплуатации:
  - до 10 лет - (количество учреждений) – 2;
  - от 30 до 50 лет - (количество учреждений) – 24;
  - свыше 50 лет - (количество учреждений) – 6.

Темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции.

Анализ состояния показывает, что 70% зданий ОО района 60-80-ых годов постройки и наличие вышеперечисленных факторов требует для улучшения материально-технического состояния зданий увеличения финансирования, как на капитальные ремонты, так и на текущие.

В настоящее время материально-техническое обеспечение ОО характеризуется высокой степенью изношенности инженерных сетей и коммуникаций, кровли, фундаментов, отмосток, наружных стен, межэтажных перекрытий; недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение безопасности ОО.

Техническое состояние котельных и котельного оборудования ОО устарело и не соответствует современным требованиям. В зимний период температура воздуха в помещениях отдельных ОО не соответствует нормативным требованиям Санитарных правил и норм.

Проблемы по улучшению материально-технического состояния и базы ОО требуют значительных финансовых затрат и являются приоритетными при распределении бюджетных средств.

## 2. Приоритетные направления реализации подпрограммы 6, цель и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 6, сроков и этапов ее реализации

### 2.1. Приоритетные направления реализации подпрограммы 6

Основными документами, определяющими стратегию управления региональной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

законы Алтайского края:

от 06 сентября 2021 года N 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области создания современных условий в ОО района являются:

обновление материальной базы предметных кабинетов Труд (технология), ОБЗР;

проведение капитальных ремонтов школ;

приобретение автобусов для организации подвоза обучающихся

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

### 2.2. Цель, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Целью подпрограммы 6 является создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.

Задачи подпрограммы 6:

проведение капитального ремонта образовательных организаций, находящихся в неудовлетворительном техническом состоянии и требующих первоочередного вмешательства за счет средств местного и краевого бюджета;

создание безопасных и современных условий для организации образовательного процесса;

анализ изменений в материально-техническом состоянии общеобразовательных организаций.

### 2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6

В ходе реализации подпрограммы планируется достижение следующих результатов:

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база предметных кабинетов, в том числе кабинетов Труд (технология), ОБЗР до 80 %;

увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт, до 80%.

обеспечение в образовательных организациях санитарно-эпидемиологических, противопожарных и антитеррористических мероприятий -100%

#### 2.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы будет осуществляться в период с 2025 по 2029 год.

#### 2.5. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы.

#### 3. Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы 6 за счёт средств районного бюджета составляет 58502,3 тыс. рублей, в том числе:

2025 – 18302,3 тыс. рублей;

2026 – 10050,0 тыс. рублей;

2027 – 10050,0 тыс. рублей;

2028 – 10050,0 тыс. рублей;

2029 – 10050,0 тыс. рублей;

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением о районном бюджете на очередной финансовый год.